

Кадровый потенциал МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 31.12.2021 г. составило – **27 человек**.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог = 8/1

Уровень категорированности педагогических кадров составляет:
с высшей квалификационной категорией – 1 чел. / 4%;
с первой квалификационной категорией – 10 чел. / 37%;
педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 12 чел. / 41%;
не аттестованы, так как имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – 5 чел. / 18%.
С вновь принятыми педагогами ведется систематическая работа по подготовке к процедуре прохождения аттестации.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 10ч./37%;
среднее профессиональное образование – 17ч./63 %.

Все педагоги (27 чел.) имеют профессиональное (дошкольное) образование или дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

Средний возраст педагогического коллектива Учреждения – 45 лет. Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 4 чел. / 15 %;
от 30 до 40 лет – 8 чел. / 29 %;
от 40 до 50 лет - 6 чел. / 22 %;
от 50 до 60 лет – 6 чел. / 22 %;
от 60 лет – 3 чел. / 12 %.

Количество педагогических работников со стажем работы (от общего числа педагогов):

до 5 лет – 7чел. / 26 %;
от 5 до 10 лет – 2 чел. / 7 %;
от 10 до 15 лет – 4 чел. / 15 %;
от 15 до 20 лет – 1 чел. / 4 %;
свыше 20 лет – 13 чел. / 48 %.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогов (100%) и 2 члена администрации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком

В 2022г. планируется провести обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению технологии 3Д моделирования, работы с интерактивной доской и основы разработки простых компьютерных игр для старших дошкольников.

В соответствии с положением и графиком работы в 2021г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности и 1 воспитатель повысили свою квалификационную категорию.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров - тьютеров. Планируется обучить педагогов (2 человека) в 2022 году. Обученные педагоги войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень. Педагоги ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Стабильными остаются показатели за 2020г. и 2021г. по участию педагогов в конкурсах различного уровня, а также возрастает количественное число педагогов, принимающих участие в конкурсах:

Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности.

Уровень конкурсов /результат	2020 г.		2021г.	
	Кол-во конкурсов/ педагогов-участников	Число педагогов-участников	Кол-во конкурсов/ педагогов-участников	Число педагогов-участников
Международный уровень	5 / 6 человек		5/ 5 человек	
-призовые дипломы	15		3	
-благодарственные письма	5		2	
-сертификаты участников	-		-	
Всероссийский уровень	9/ 24 человека		62/ 19 человек	
-призовые дипломы	28		43	
-благодарственные письма	90		204	
-сертификаты участников	22		20	
Областные конкурсы	1 человек		3/ 2 человека	
-призовые дипломы	-		-	
-благодарственные письма	-		-	
-сертификаты участников	1		3	
Городские конкурсы	9/ 16 человек		6/ 13 человек	
-призовые дипломы	7		5	
-благодарственные письма	6		23	
-сертификаты участников	3		-	
ИТОГО:	24/47 чел.		76/39 чел.	
-призовые дипломы	50		51	
-благодарственные письма	101		229	
-сертификаты участников	26		23	

Вывод: участие в конкурсах — это отличная площадка для обмена опытом, информацией и нахождения альтернативных путей решения насущных проблем в повседневной профессиональной деятельности педагога. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В 2022 году коллектив детского сада планирует продолжить активное участие в конкурсах различного уровня.