

«Ознакомление с социальным миром»

Задачи ознакомления дошкольников с

социальным миром:

1. Сформировать у ребенка представление о себе как о представителе человеческого рода.
2. Сформировать у ребенка представление о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях; о разнообразной деятельности людей.
3. На основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям.

Триединая функция знаний о социальном мире:

- Знания должны нести информацию (информативность знаний)
- Знания должны вызывать эмоции, чувства, отношения (эмоциогенность знаний)
- Знания должны побуждать к деятельности, поступкам (побудительность)

Содержание психолого-педагогической работы по разделу «Ознакомление детей с социальным миром» в разрезе возрастных групп

Задачи раздела:

1-2 года

- ❖ Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Формировать умение понимать слова, обозначающие названия предметов, действия.

2-3 года

- ❖ Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.
- ❖ Вызывать интерес к труду близких взрослых.

3-4 года

- ❖ Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игродраматизации по произведениям детской литературы.
- ❖ Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры).
- ❖ Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.
- ❖ Рассказывать детям о понятных им профессиях.

4-5 лет

- ❖ Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
- ❖ Формировать первичные представления о школе.
- ❖ Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

- ❖ Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

5-6 лет

- ❖ Расширять представления об учебных заведениях.
- ❖ Продолжать знакомить с деньгами, их функциями.
- ❖ Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства.
- ❖ Рассказывать детям о профессиях. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- ❖ Расширять представления о малой Родине. Формировать представления о стране.
- ❖ Расширять представления детей о Российской армии. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей.

6-7 лет

- ❖ Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.
- ❖ Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности.
- ❖ Расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о Родине.
- ❖ Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
- ❖ Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.
- ❖ Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребятв других странах, о правах детей в мире.
- ❖ Расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления

о Родине -

России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.