



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации
городского округа «Город Лесной»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 20.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Даренка»

Рябцун Ю.В.

Приказ № 63-ОД от 29.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому развитию детей»
за 2020 год**

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» Городского округа «Город Лесной» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);

- Постановление правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования:

- сбор объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- анализ показателей: выявление положительных и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;

- разработка вариантов корректировки негативных тенденций

- Обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» составлен рабочей группой в составе:

Председатель рабочей группы – заведующий Рябцун Ю.В.

Члены рабочей группы:

- Заместитель заведующего по ВМР Пережигина Е.В.;

- Старший воспитатель Горшкова К.В.;

- Учитель-логопед Силина Е.О.;

- Педагог – психолог Батракова Е.В.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	Дошкольное образование
Руководитель	Рябцун Юлия Викторовна
Юридический адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Фрунзе, д.10.
Телефон, факс	8-34342-63423
Адрес электронной почты	dou29@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной». Глава Городского округа "Город Лесной" Черепанов С.Е. Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации городского округа "Город Лесной". Начальник управления образования Парамонов А.П.
Дата создания	1979 год.
Лицензия	Регистрационный № 17581 от 15.11.2013 г., серия 66 Л01 № 0001069. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2013 г. г. № 17581, серия 66 П01 № 0008118, № 0008119.

1.1. Информационная справка.

Краткая характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное 1979 года постройки. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий, имеется подъездная дорога. Общая площадь территории Учреждения составляет 3355,8 кв. м, площадь территории -11205 кв. м. Территория детского сада представляет рельефную площадку, огражденную согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отведение канализации. Учреждение электрифицировано, телефонизировано, имеется доступ к сети интернет.

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – с 7 ч. 00 мин. до 19-00 мин.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России г. Лесной.

II. Оценка системы управления Учреждением

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»;
- Локальные нормативно-правовые документы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»:
 - * Договором между МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - * Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - * Локальными актами;
 - * Штатным расписанием;
 - * Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - * Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Управление в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников ДОУ. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Темы встреч родительского комитета в 2020 году были следующие: «Роль семьи и детского сада в формировании основ безопасности»; «Привлечение родителей к проведению праздников и мероприятий в ДОУ»; «Привлечение родителей к контрольно-аналитическим мероприятиям в ДОУ»; «Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-

конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ДОО.

Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий (непрерывной образовательной деятельности). Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в ДОО в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с требованиями СанПиН к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» посещают 235 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	2	25
от 2 до 3 лет	2	31
от 3 лет до 4 лет	2	50
от 4 лет до 5 лет	2	39
от 5 лет до 6 лет	2	48
от 6 лет до 8 лет	2	42
Итого:	12	235

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек.

Детей-инвалидов – 1 человек.

Вывод: дошкольное учреждение на 31.12.2020 г. (исходя из данных муниципального задания) укомплектовано детьми на 94%. В целом, по муниципалитету, в сравнении с предыдущими годами наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, т.о. необходимо учредителю пересмотреть муниципальное задание учреждения.

С апреля 2020 года, в условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19, в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернетресурсы - было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Обучение воспитанников проводилось также через: официальный сайт ДОУ и родительские сообщества в приложении - мессенджере WhatsApp, Viber и соц.сеть Facebook .

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Педагоги ДОУ ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы. Воспитатели старались обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также была создана подборка подвижных игр, в которые дети могли поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий предварялось видео-уроком, презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

Вывод: Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако опыт такого взаимодействия будет актуальным и востребованным в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад. На сайте ДОУ в рубрике «Дистанционное обучение»

https://29lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=233 размещен консультационный материал в помощь родителям дошкольников.

Воспитательная работа

С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	179	81%
Неполные	42	19%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	88	39,8%
2-е детей	101	45,7%
3-е детей	26	11,7%
4-о и более детей	6	2,7%

Характеристика родителей воспитанников по возрасту

Возраст родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Несовершеннолетние	-	-
от 20 до 30	66	16,5%
от 30 до 40	276	69%
старше 40 лет	58	14,5%

Характеристика родителей воспитанников по образовательному уровню

Образовательный уровень родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее образование	193	48,3%
среднее специальное образование	169	42,2%
среднее образование	38	9,5%

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2020 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения.

В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО.

Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического блока, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада с семьями воспитанников).

С целью создания единого сотрудничества ДОО с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в ДОО были проведены консультационные дни с участием специалистов ДОО, в рамках работы консультационного центра на базе ДОО. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В течение 2020 года были проведены совместные акции с родителями - «Подари радость детям», «Марш Памяти», «С праздником весны и красоты», «Будем помнить», «День защиты детей», «День семьи», «День пожилого человека», «Покормите птиц зимой!», «Бумажный бум» и др.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями были использованы интернет-ресурсы. Охват родителей детей данной формой работы составил более 80 %.

Вывод: педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» обеспечивает безопасность ребенку, достаточный уровень обучения и воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное (программы «Пластилиновая страна», «Театруля»)
- социально-педагогическое (программы «Логоритмика», «Скоро в школу», «Школа первоклассников», «Волшебный карандаш», «Умники и умницы»);
- физкультурно-спортивное (программы «Морская звезда», «Ритмика», «Танцы на мячах» и «Топ-хлоп, малыши!»)

Дополнительные образовательные программы проводятся на платной основе в строгом соответствии с утверждёнными заведующим ДОО программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности занятий, установленных в СанПиН.

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников детского сада.

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг в ДОО позволяет максимально удовлетворить образовательные запросы родителей/законных представителей,

укрепить материально - техническую базу Учреждения. В 2021 году планируется продолжить оказание дополнительных образовательных услуг в ДОУ и расширить их спектр в соответствии с запросом родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, ежегодно проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Результаты качества освоения ООП ДОУ по итогам 2020 года:

Уровень Направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно- достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
1.Физическое развитие	52	46	2
2.Социально –коммуникативное	67	31	2
3.Познавательное развитие	44	50	6
4.Речевое развитие	29	60	11
5.Художественно-эстетическое	46	49	5
Итоговый уровень качества	47,6	47,2	5,2
	94,8 %		

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (94,8%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через мессенджеры WhatsApp, Viber и соц.сеть Facebook. В этот период родители активно участвовали в обучении и воспитании детей.

Опрос музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда и показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Таким образом, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

В июне-июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели подготовки выпускников:

Сведения о выпускниках ДОУ		2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общее кол-во выпускников (чел.)		49 чел. (44 чел. – подг. гр.+5 чел. старш.гр.)	42 (38 – подгот., 4 старшие гр. № 13, 17)	50 (48 –подгот., 2 – старшая гр.№16)
Успешность усвоения ООП ДОУ (%)	- достаточ. Уровень	85,7% (42)	72% (30)	80% (40)
	-услов. достаточн. ур.	14,3% (7)	28% (12)	20% (10)
	достаточн. ур.	-	-	-
Психологическая готовность к школе (%)	- достаточ. Уровень	67,3% (33)	65% (27)	60%(30)
	-услов. достаточн. ур.	32,7 % (16)	34,6% (14)	36%(18)
	-недостаточн. ур.	-	0,4% (1)	4%(2)
Дефекты звукопроизношения(%)		16,3% (8) Звук «Р» - горловое произношение	20% (8) Звук «Р» - горловое произношение	25% (13) Звук «Р» - горловое произношение, автоматизация
Удовлетворенность родителей детей-выпускников качеством образования в ДОУ (%)		89,77%	86%	87%

Вывод: на основе сравнительного анализа результатов можно сделать вывод, что за представленный период, у большинства детей наблюдается достаточный уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и соответствует для начала обучения по общеобразовательной программе.

100% выпускников МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» успешно освоили образовательную программу детского сада на достаточном уровне и готовы к обучению в 1-м классе.

Одним из показателей результативности системы воспитательно-образовательной работы являются победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней:

Конкурсная деятельность	2018 г.	2019г.	2020г.
	кол-во детей-участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников
Международный уровень	15 / 132	14 / 232	17 / 56
-призовые дипломы	101	102	49
-благодарственные письма	21	-	-
-сертификаты участников	10	146	7
Всероссийский уровень	29 / 181	9 / 92	39 / 660
-призовые дипломы	121	48	585
-благодарственные письма	1	42	27
-сертификаты участников	59	2	48
Городские конкурсы	17 / 287	16 / 261	16 / 125
-призовые дипломы	49	48	68
-благодарственные письма	188	209	57
-сертификаты участников	50	4	-
ИТОГО:	61 / 600	39 / 585	72 / 841
-призовые дипломы	271	198	702
-благодарственные письма	210	251	84
-сертификаты участников	119	152	55

Вывод: По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество детей-участников Всероссийских конкурсов. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по

предотвращению распространения коронавирусной инфекции много конкурсов для дошкольников было предложено на бесплатной основе и в дистанционном формате.

Большое количество городских мероприятий не состоялось в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и области.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 31.12.2020 г. составило – **29 человек.**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагог = 8,5/1

Уровень категорированности педагогических кадров составляет:

с высшей квалификационной категорией – 1 чел. / 3%;

с первой квалификационной категорией – 11 чел. / 38%;

педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 12 чел. / 42%;

не аттестованы, так как имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – 5 чел. / 17%.

С вновь принятыми педагогами ведется систематическая работа по подготовке к процедуре прохождения аттестации.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 11ч./38%;

среднее профессиональное образование – 18ч./62 %.

Все педагоги (29 чел) имеют профессиональное (дошкольное) образование или дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

Средний возраст педагогического коллектива Учреждения – 45 лет.

Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – 4 чел. / 14 %;

от 30 до 40 лет – 8 чел. / 27 %;

от 40 до 50 лет - 6 чел. / 21 %;

от 50 до 60 лет - 7чел. / 24 %;

от 60 лет – 4 чел. / 14 %.

Количество педагогических работников со стажем работы (от общего числа педагогов):

до 5 лет – 7чел. / 24 %;

от 5 до 10 лет – 2 чел. / 7 %;

от 10 до 15 лет – 4 чел. / 14 %;

от 15 до 20 лет – 1 чел. / 3 %;

свыше 20 лет – 15 чел. / 52 %.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 29 педагогов (100%) и 2 члена администрации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком

В 2021г. планируется провести обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению технологии работы с интерактивной доской и основы разработки дистанционных программ для дошкольников.

По итогам 2020 года коллектив МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень. Педагоги ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Стабильными остаются показатели за 2018г. и 2019г. по участию педагогов в конкурсах различного уровня, а также возрастает количественное число педагогов, принимающих участие в конкурсах:

Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности.

Уровень конкурсов /результат	2018 г.	2019г.	2020г.
	Кол-во конкурсов/ Число педагогов- участников	Кол-во конкурсов/ Число педагогов- участников	Кол-во конкурсов/ Число педагогов- участников
Международный уровень	5 / 9 человек	15/ 10 человек	5/ 6 человек
-призовые дипломы	1	8	15
-благодарственные письма	12	18	5
-сертификаты участников	6	3	-
Всероссийский уровень	10/ 14 человек	11/ 29 человек	9/ 24 человека
-призовые дипломы	5	4	28
-благодарственные письма	-	14	90
-сертификаты участников	5	7	22
Областные конкурсы	2/ 8 человек	4/ 6 человек	-
-призовые дипломы	8	-	-
-благодарственные письма	3	6	
-сертификаты участников	-	-	-
Городские конкурсы	12/ 49 человек	15/ 64 человека	9/ 16 человек
-призовые дипломы	1	10	7
-благодарственные письма	27	24	6
-сертификаты участников	-	1	3
ИТОГО:	29/80 чел.	36/109 чел.	23/ 46 чел.
-призовые дипломы	15	22	50
-благодарственные письма	42	62	101
-сертификаты участников	11	11	25

Вывод: Участие в разнообразных конкурсах - это отличная площадка для обмена опытом, информацией и нахождения альтернативных путей решения насущных проблем в повседневной профессиональной деятельности педагога. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В 2020 году коллектив детского сада планирует продолжить активное участие в конкурсах различного уровня.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт Учреждения и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

12 групп с игровыми и обеденными зонами, с отдельными спальнями, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинет психо-речевого развития,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 веранд, физкультурно-оздоровительная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров развития:

Физическое направление развития детей	- Центры физического развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Познавательное направление развития детей	- Сенсорные центры, - Центры конструкторской деятельности и математического развития; - Центры экспериментирования, - Патриотические центры в старших дошкольных группах, - Экологические центры
Речевое направление развития детей	- Центры речевого развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Социально-коммуникативное направление развития детей	- Центры социального развития детей (зоны сюжетно-ролевых игр) - Центры безопасности и труда
Художественно-эстетическое направление развития детей	- Центры изобразительной деятельности во всех группах, в соответствии с возрастом, - Центры музыкально-театральной деятельности

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Территория МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы Учреждения.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Площадь группового помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестра, согласно распределению полномочий между организационными структурами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 2-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МАДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. *Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.* Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарноэпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Оценка оздоровительной работы.

Вся работа МАДОУ «Детского сада № 29 «Даренка» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МАДОУ «Детский сад № 29 «Дарёнка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей - путём

1. соблюдения режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
2. осуществления профилактических мероприятий;
3. контроля за физическим и психическим состоянием детей;
4. проведения закаливающих процедур;
5. обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
6. формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, административно – групповых совещаниях с персоналом групп, производственных собраниях со всеми сотрудниками, на родительских собраниях с родителями (законными представителями), принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 3 года (в %)

Группа здоровья	2018г.	2019 г.	2020 г.
I	20,8%	21,9%	24,8%
II	60,5%	73,3 %	70,3 %
III	17,5%	4%	4,4%
IV	-	-	-
V	1,2%	0,8	0,4

Распределение детей по группам здоровья в 2020 году

Группа здоровья	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	226 чел. – 100 %		89 чел. – 100 %		137 чел. – 100 %	
I	56	24,8%	36 чел	15,9%	20	8,9
II	159	70,3 %	48	21,2 %	111	49,1
III	10	4,4%	5	2,2 %	5	2,2
IV	-	-	-	-	-	-
V	1	0,4	-	-	1	0,8

Особенности физического развития детей в ДОУ за 3 года (в %)

Показатели физ. развития	Все дети 226 чел.			Дети до 3-х лет			Дети старше 3-х лет		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
Дефицит массы тела Ист.	5,7%	7,2 %	8,8%	8,5%	1,2 %	2,2 %	3,1%	6%	6,6%
Избыток массы тела Ист.	9%	9,1 %	7,9%	5,1%	1,5 %	2,2 %	14,7%	7,5 %	5,7 %

Избыток массы тела Пст.	2%	-	-	-	-	-	-	5,4%	-	-
Низкий рост	2%	1,6 %	2,2%	4,3%	0,4 %	0,8 %	-	1,2 %	1,3 %	
Высокий рост	1,6%	5,2%	5,7%	1,7%	0,8 %	0,8 %	1,5%	4,4 %	4,8 %	
Ожирение	-	-	0,8	-	-	-	-	-	0,8	
Норма	79,7%	76,9 %	75,2%	80,4%	96,1%	84,2%	78%	75,3%	69,3 %	

Заболеваемость за три года (кол-во случаев):

2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
1061	1053	1079	609

Заболеваемость в ДОУ в течение 2020 года.

Месяц Болезни (кол-во)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
общие	79	114	91	-	1	13	41	27	64	44	74	61
инфекционные	-	-	3	-	-	-	1	-	1	1	2	1
болезни органов дыхания, ОРВИ	74	105	79	-	-	-	36	19	55	34	66	59
травмы	-	-					1 ДОМ			1 ДОМ		

Проанализировав работу коллектива учреждения по здоровьесбережению в 2020 году следует выделить как позитивные, так и негативные моменты в работе:

Положительные факторы:

- сформирована система здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в ДОУ;
- соблюдается санэпидрежим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в ясельных группах;
- созданы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах;
- инструкторами по физкультуре регулярно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всебучи, совместные мероприятия детей и родителей)

Выявлены следующие проблемы:

- не качественно проводятся «утренние фильтры» в группах;
- не в полном объеме проводятся закаливающие процедуры с детьми;
- отсутствует система адресной работы с семьями часто болеющих детей (работа в период подъёма заболеваемости, рекомендации в период выздоровления ребёнка);
- увеличение заболеваемости детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость).

Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДОУ, определены задачи на 2021 год:

1. Повышение качества оздоровительной работы путем соблюдения системы закаливающих мероприятий с детьми и регулярного их выполнения: - утренняя гимнастика на воздухе; оздоравливающий бег; физкультурные занятия (2 в зале, 1 на воздухе); - закаливание (сон при открытых фрамугах, босохождение, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, обмывание рук прохладной водой, полоскание горла травами, контрастное обливание ног);
2. Повышение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и оздоровительных мероприятий в ДОУ.

3. Ведение совместно с врачом-педиатром индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Результаты коррекционно-развивающей работы специалистов ДОУ за 2020 год

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» функционирует логопедический пункт, на котором систематически проводятся индивидуальная и подгрупповая коррекционная НОД с детьми старшей и подготовительной к школе групп, имеющие нарушения речи. Работа учителя-логопеда осуществляется в следующих направлениях: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативно – профилактическое, организационно-методическое. Учитель-логопед принимает активное участие в жизни Учреждения, регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию предметно-развивающей среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы, открытые формы педагогической деятельности для воспитателей и родителей.

В течение учебного года на логопедическом пункте занимались дети в количестве 28 человек: у 3 чел. – НвОНР, 25 чел. – ОНР 3ур.

Также со всеми участниками образовательного процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, психокоррекционное и консультативное.

Результаты коррекционной работы в ДОУ за 2021 год

Специалисты	Направления деятельности				Сопровождающие ПМПК
	Диагностика	КРЗ (занятия)	Консультирование	Просвещение	
Педагог-психолог (Батракова Е.В.)	91 чел. – инд. дети 91 чел. – групп. дети 20 чел. - педагоги	102 групповых занятия с детьми (235чел.), 93 инд. занятия с детьми (9 чел.).	23 инд. встреч с родителями (23 чел.) 65 инд. встреч с педагогами (27 чел.)	3 групповых встреч с родителями (48 чел.) Он-лайн марафон для педагогов ДОУ (29 чел.) Он-лайн марафон для педагогов-психологов города (15 чел.)	10 инд. КРЗ 3 чел.
Учитель-логопед (Силина Е.О.)	179 чел. - инд. дети	200 инд. зан., 72 – подгр. зан., 72зан. совместно с родителями (логопункт:28чел. + 2 ребенка ППК)	30 инд. консультации с родителями, 3 инд. консультаций с педагогами	5 групповых встреч с родителями (93 чел.)	62 инд. занятия 2 чел.

Вывод: работа психолога и логопеда в ДОУ способствовала достижению главной цели создание условий для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОУ .

Практически все запланированные мероприятия реализованы. С апреля 2020 года в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми были организованы в дистанционном режиме через мессенджеры WhatsApp.

Достижению положительного результата в логопедическом сопровождении детей способствовали:

- систематическая коррекционно-просветительская работа при взаимодействии специалистов не только с родителями, но и с воспитателями и другими специалистами ДОУ.

В 2021 г. планируется продолжить работу по реализации системы психологического сопровождения детей в ДОУ, а также проведение тренинговых занятий с педагогами, направленных на профилактику эмоционального выгорания.

Однако проблема по развитию речи детей по-прежнему актуальна. т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

В 2021 году планируется продолжить коррекционную работу по развитию речи детей в ДОУ и для эффективной результативности - организовать семинары-практикумы, как для педагогов, так и для родителей воспитанников.

Результаты опроса родителей в ноябре 2020 г.:

- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей (состав меню) в ДОУ – **57,8 %**, **частично удовлетворены – 35,8%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ – **77,1 %**
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровлением детей в ДОУ – **80,7 %**
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов ДОУ- **82,6%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми в ДОУ- **79,8%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями воспитанников в ДОУ- **82,6%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, воспитательно-образовательным процессом в ДОУ– **84,4%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных предметно-развивающей средой группы- **80,7%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг – **67%**, **частично удовлетворены – 23,9%**
- Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в городе?
Высокий – 64,2%, средний – 34,9%

В целом, родители на достаточно хорошем уровне оценивают работу педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка».

Вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников постоянно имеют возможность получить всю интересующую их информацию как из ежедневных бесед с воспитателями групп, так и из наглядной информации ДОУ, а так же на сайте нашего учреждения и специально организованных педагогами мероприятиях.

Одним из показателей эффективности работы с родителями является отсутствие жалоб со стороны родителей/законных представителей.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом. Требования к современному образованию в дошкольном учреждении предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с различными социальными институтами.

Социокультурное сотрудничество нашего детского сада «Даренка» с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей.

Выстраивание конструктивных отношений нашего дошкольного учреждения с различными социальными институтами стало основой для формирования модели взаимодействия, позволяющей не только расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, но и повысить их качество, обеспечить условия для развития интересов и склонностей детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

Детский сад № 29 «Даренка» активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями и учреждениями города:

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности
Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Участие в детских выставках, городских конкурсах и акциях Цикл встреч-занятий «Детское чтение для сердца и разума»
Городская библиотека им. П.П.Бажова	Тематические беседы, посещение выставок
Городской краеведческий музей	Тематические беседы, посещение выставок Цикл встреч-занятий «Музей и дети»
Культурно–массовый отдел т/з «Юность»	Участие в тематических выставках
СКДЦ «Современник»	Спектакли, развлечения, игровые программы
Детская музыкальная школа	Концерты, спектакли
Детская школа хореографии	Концерты, спектакли
Образовательная школа № 75, № 72, № 64	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
ЦППМСП (Центр диагностики и консультирования)	Консультационно-диагностическая работа с родителями, педагогами, КРЗ с детьми
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ОГИБДД, в/ч 3275	Образовательные встречи по ОБЖ (согласно годовому плану), Посещение выставок, участие в конкурсах и смотрах.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020г. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. Взаимодействие с социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме (интерактивные фотовыставки, он-лайн спектакли, консультации, встречи)

Вывод: организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

Планируется в 2021 году продолжить взаимодействие с общественными организациями.

Показатели самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56/ 24%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179 / 76%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	235 / 100%
8–12-часового пребывания		235 /100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 / 3%
Первой		11 / 38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 / 24%
больше 30 лет		13 / 45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 / 14%
от 55 лет		11 / 38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь=1790 кв.м, в расчете на одного ребенка =7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	344 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» за 2020 год.

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что: в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь: тематические консультации, консультация-оперативка, наставничество, «Школа молодого воспитателя» и др.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2021 году:

- 1.) Продолжить работу по повышению качества оздоровительных и образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями.
- 2.) Повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации речевого развития воспитанников.
- 3.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- 4.) Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ:
 - Обеспечить создание системы непрерывного образования, через социальное партнерство, направленное на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно- научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
 - Создать условия для развития элементарных навыков математического мышления детей дошкольного возраста через обучение ментальной математике.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности ДООУ в 2021 году:

- ✓ - содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
- ✓ - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию;
- ✓ - повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
- ✓ - укрепление материальной базы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 04.08.2021 по 04.08.2022