



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации  
городского округа «Город Лесной»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 19.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Даренка»

Рябцун Ю.В.

Приказ № 124 /ОД от 19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»  
за 2021 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» Городского округа «Город Лесной» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);
- Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Приказ от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ № 101 / ОД от 25.03.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года МАДОУ « Детский сад № 29 «Даренка» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

**Задачи** самообследования:

- сбор объективной информации об организации образовательного процесса в образовательной организации;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей: выявление положительных и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;
- разработка вариантов корректировки негативных тенденций;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» составлен рабочей группой:

Председатель рабочей группы – заведующий Рябцун Ю.В.

Члены рабочей группы:

- Заместитель заведующего по ВМР Пережигина Е.В.;
- Заместитель заведующего по ХЧ Ленкова Л.В.;
- Старший воспитатель Горшкова К.В.;
- Учитель-логопед Силина Е.О..

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	Дошкольное образование
Руководитель	Рябцун Юлия Викторовна
Юридический адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Фрунзе, д.10.
Телефон, факс	8-34342-63423
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou29@edu-lesnoy.ru">dou29@edu-lesnoy.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной». Глава Городского округа "Город Лесной" Черепанов С.Е. Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации городского округа "Город Лесной". Начальник управления образования Парамонов А.П.
Дата создания	1979 год.
Лицензия	Регистрационный № 17581 от 15.11.2013 г., серия 66 Л01 № 0001069. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2013 г. г. № 17581, серия 66 П01 № 0008118, № 0008119.

#### 1.1. Информационная справка.

**Краткая характеристика объекта:** здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное 1979 года постройки. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий, имеется подъездная дорога. Общая площадь территории Учреждения составляет 3355,8 кв. м, площадь территории -11205 кв. м.

Территория детского сада представляет рельефную площадку, которая полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы (прогулочные веранды). Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Здание имеет наружное светодиодное освещение. Учреждение имеет внутренние инженерные сети (центральное отопление, горячее водоснабжение, водопровод и канализацию). Учреждение электрифицировано, телефонизировано, имеется доступ к сети интернет.

**Целью деятельности Учреждения** является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Основными задачами деятельности Учреждения являются:**

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – с 7 ч. 00 мин. до 19-00 мин.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России г. Лесной.

## **II. Оценка системы управления Учреждением**

*В своей деятельности Учреждение руководствуется:*

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021 г.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»;
- Локальные нормативно-правовые документы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»:
  - \* Договором между МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
  - \* Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
  - \* Локальными актами;
  - \* Штатным расписанием;
  - \* Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
  - \* Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Управление в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

## Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников ДОУ. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Темы встреч родительского комитета в 2021 году были следующие: «Здоровье и безопасность дошкольников»; «Привлечение родителей к контрольно-аналитическим мероприятиям в ДОУ»; «Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период».

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры- конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ДОУ. Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» соответствуют специфике деятельности Учреждения.

С 2020 года в систему управления Детским садом внедрен электронный документооборот, что значительно упростило работу организации в дистанционном режиме. Дополнительно расширились обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавлен контроль организации дистанционного обучения.

**По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» организована в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Правила оказания платных образовательных услуг», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021 г.*

Образовательная деятельность определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий (непрерывной образовательной деятельности). Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в ДОУ в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с требованиями СанПиН к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

МАДОО «Детский сад № 29 «Даренка» посещают 216 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (дети от 1 до 2 лет)	2	18
Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	2	29
Младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет)	2	33
Средняя группа (дети от 4 лет до 5 лет)	2	49
Старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)	2	38
Подготовительная к школе группа (дети от 6 лет до 8 лет)	2	49
Итого:	12	216

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

Детей-инвалидов – 1 человек.

**Вывод:** дошкольное учреждение на 31.12.2021 г. (исходя из данных муниципального задания) укомплектовано детьми на 94%. В целом, по муниципалитету, в сравнении с предыдущими годами наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, на основании этого Учредителю направлено предложение о пересмотре показателей муниципального задания Учреждения на 2022-2023 г.г.

### Воспитательная работа

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	168	91%
Неполные	16	9%
Оформлено опекунов	-	-

### ***Характеристика семей по количеству детей:***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	77	42%
2-е детей	80	43%
3-е детей	25	14%
4-о и более детей	2	1%

### ***Характеристика родителей воспитанников по возрасту:***

Возраст родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Несовершеннолетние	-	-
от 20 до 30	63	18%
от 30 до 40	228	65%
старше 40 лет	61	17%

### ***Характеристика родителей воспитанников по образовательному уровню:***

Образовательный уровень родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее образование	187	53%
среднее специальное образование	151	43%
среднее образование	13	3,7%
Неполное среднее образование	1	0,3%

В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались дистанционные выставки детского творчества детей, демонстрация видеозаписей праздников и развлечений посредством сайта ДОУ и YouTube канала. На официальном сайте ДОУ для родителей создана информационно – образовательная среда «Школа заботливых родителей», где педагоги дают полезные советы и делятся с родителями практическим опытом. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического блока, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада с семьями воспитанников).

В течение 2021 года были проведены совместные акции с родителями: «Подари радость детям», «Бумажный Бум», «Марш Памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поехали!» /к Дню космонавтики, «Подари книгу», «Будь здоров!», «Неделя добра», «Майский десант» (субботник), «Покормите птиц зимой!», «Волшебные окна», посвященные празднованию Нового года и многие другие.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями были использованы интернет-ресурсы. Охват родителей детей данной формой работы составил более 80 %.

**Вывод:** педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» обеспечивает безопасность ребенку, достаточный уровень обучения и воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, по различным темам, актуальным для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2021 году приняло участие 70 % от всего числа родителей воспитанников ДОУ и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОУ, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией физического воспитания дошкольников, – 94 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С сентября 2021 года реализуется в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» Рабочая программа воспитания. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

**Вывод:** детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. И можно уверенно сказать, что в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников всегда имеют возможность получить всю интересующую их информацию как из ежедневных бесед с воспитателями групп, так и из наглядной информации ДОУ, а так же на сайте Учреждения и специально организованных педагогами мероприятиях.

### **Дополнительное образование**

Платные образовательные услуги в Учреждении проводятся за счет средств физических лиц (родителей/законных представителей) в соответствии с выполнением обязательных условий:

- заключением Договора об оказании платных образовательных услуг;
- соответствие утверждённым заведующим ДОУ программами, учебным планам и графикам (расписанием) учебных занятий, разработанных на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт

части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности занятий, установленных в СанПиН.

В 2021 год с родителями (законными представителями) воспитанников 3-7 лет было заключено 212 договоров об оказании платных образовательных услуг. Охват дополнительным образованием воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет составил 65% (один ребенок посещал несколько платных образовательных услуг).

Виды платных образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, представлены в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество заключенных договоров	
				2020	2021
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности				
1.1.	«Морская звезда»	кружок	4-7 лет	34	34
1.2.	«Ритмика»	кружок	3-6 лет	9	20
1.3.	«Топ-хлоп, малыши!»	кружок	2-3 лет	27	26
1.4.	«Танцы на мячах»	кружок	5-6 лет	7	0
2.	Программы социально-педагогической направленности				
2.1.	«Школа первоклассников»	кружок	6-7 лет	16	24
2.1.	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	20	0
2.2.	«Умники и умницы»	кружок	5-6 лет	18	28
2.3.	«Волшебный карандаш»	кружок	5-6 лет	18	18
2.4.	«Читалочка»	кружок	4-5 лет	-	8
2.5.	«Ментальная арифметика»	кружок	4-5 лет	-	17
2.6.	«Логоритмика»	кружок	3-4 лет	16	10
3.	Программа художественной направленности				
3.1.	«Пластилиновая страна»	кружок	5-6 лет	14	12
4.	Программа технической направленности				
4.1.	«Алгоритмика для дошкольников»	кружок	6-7 лет	-	12
5.	Организация и проведение досуговой деятельности с детьми				
5.1.	«Ура! День рождения!»	развлекательное мероприятие	2-7 лет	-	3

**Вывод:** организация платных образовательных услуг в ДООУ позволяет не на достаточном уровне удовлетворить образовательные запросы родителей/законных представителей: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

В 2022 году планируется продолжить оказание платных образовательных услуг в ДОУ и расширить их спектр в соответствии с запросом родителей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В 2022 году ДОУ продолжит модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, ежегодно проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом.

##### Результаты качества освоения ООП ДОУ по итогам 2021 г.г.:

Уровень Направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно- достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
1.Физическое развитие	49	40	11
2.Социально –коммуникативное	52	42	6
3.Познавательное развитие	30	57	13
4.Речевое развитие	29	45	26
5.Художественно-эстетическое	44	46	10
<b>Итоговый уровень качества</b>	<b>40,8</b>	<b>46</b>	<b>13,2</b>
	<b>86,8 %</b>		

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (86,8%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### Оценка готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

В мае 2021 года было обследовано 39 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Показатели подготовки выпускников:

Сведения о выпускниках ДОУ	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Общее кол-во выпускников (чел.)</b>	42 (38 – подгот., 4 старшие гр. № 13,	50 (48 – подгот., 2 –	39 чел. (подг. гр.)

		17)	старшая гр.№16)	
<b>Успешность усвоения ООП ДОУ (%)</b>	- достаточ. уровень	72% (30)	80% (40)	76% (30)
	-услов. достаточн. ур.	28% (12)	20% (10)	24 % (9)
	-недостаточн. ур.	-	-	-
<b>Психологическая готовность к школе (%)</b>	- достаточ. уровень	65% (27)	60%(30)	54%(21)
	-услов. достаточн. ур.	34,6% (14)	36%(18)	36%(14)
	-недостаточн. ур.	0,4% (1)	4%(2)	10% (4)
Дефекты звукопроизношения(%)		20% (8) Звук «Р» - горловое произношение	25% (13) Звук «Р» - горловое произношение, автоматизация	27% (11) (нарушены 1-2 группы звуков)
Удовлетворенность родителей детей-выпускников качеством образования в ДОУ (%)		86%	87%	86%

**Вывод:** на основе сравнительного анализа результатов можно сделать вывод, что за представленный период, у большинства детей наблюдается достаточный уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и соответствует для начала обучения по общеобразовательной программе.

100% выпускников МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» успешно освоили образовательную программу детского сада на достаточном уровне и готовы к обучению в 1-м классе.

### Востребованность выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДОУ в 2021 году поступили на обучение в следующие средние общеобразовательные школы:

ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников	ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников
№ 64	3	7 %	№ 73	1	2,5 %
№ 67	1	2,5%	№ 74	1	2,5 %
№ 71	2	5 %	№ 75	14	35 %
№ 72	7	18 %	№ 76	10	25 %
Лицей	1	2,5 %			

Одним из показателей результативности системы воспитательно-образовательной работы являются победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней:

Конкурсная деятельность	2020 г.	2021г.
	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников
<b>Международный уровень</b>	<b>17/56</b>	<b>6/30</b>
-призовые дипломы	49	9
-благодарственные письма	-	-
-сертификаты участников	7	21
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>39/660</b>	<b>60/1798</b>
-призовые дипломы	585	1766
-благодарственные письма	27	32
-сертификаты участников	48	-

<b>Городские конкурсы</b>	<b>16/125</b>	<b>18/188</b>
-призовые дипломы	68	79
-благодарственные письма	57	77
-сертификаты участников	-	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/841</b>	<b>84/1966</b>
-призовые дипломы	702	1854
-благодарственные письма	84	109
-сертификаты участников	55	53

**Вывод:** по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей - участников Всероссийских и городских конкурсов. Большое количество конкурсов продолжается реализоваться в дистанционном формате и на бесплатной основе. Многие городские мероприятия перешли на дистанционный формат, что и позволило увеличить количество участников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были поддержаны дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, введенные в 2020 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 31.12.2021 г. составило – **27 человек**. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
- воспитанник/педагог = 8/1

Уровень категорированности педагогических кадров составляет:  
с высшей квалификационной категорией – 1 чел. / 4%;  
с первой квалификационной категорией – 10 чел. / 37%;  
педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 12 чел. / 41%;  
не аттестованы, так как имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет – 5 чел. / 18%.  
С вновь принятыми педагогами ведется систематическая работа по подготовке к процедуре прохождения аттестации.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 10ч./37%;  
среднее профессиональное образование – 17ч./63 %.

Все педагоги (27 чел.) имеют профессиональное (дошкольное) образование или дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

Средний возраст педагогического коллектива Учреждения – 45 лет. Возрастной состав педагогических работников:  
до 30 лет – 4 чел. / 15 %;  
от 30 до 40 лет – 8 чел. / 29 %;  
от 40 до 50 лет - 6 чел. / 22 %;  
от 50 до 60 лет – 6 чел. / 22 %;  
от 60 лет – 3 чел. / 12 %.

Количество педагогических работников со стажем работы (от общего числа педагогов):  
до 5 лет – 7чел. / 26 %;  
от 5 до 10 лет – 2 чел. / 7 %;  
от 10 до 15 лет – 4 чел. / 15 %;  
от 15 до 20 лет – 1 чел. / 4 %;  
свыше 20 лет – 13 чел. / 48 %.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогов (100%) и 2 члена администрации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком

В 2022г. планируется провести обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению технологии 3Д моделирования, работы с интерактивной доской и основы разработки простых компьютерных игр для старших дошкольников.

В соответствии с положением и графиком работы в 2021г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности и 1 воспитатель повысили свою квалификационную категорию.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров - тьютеров. Планируется обучить педагогов (2 человека) в 2022 году. Обученные педагоги войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень. Педагоги ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и

педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Стабильными остаются показатели за 2020г. и 2021г. по участию педагогов в конкурсах различного уровня, а также возрастает количественное число педагогов, принимающих участие в конкурсах:

#### Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности.

Уровень конкурсов /результат	2020 г.		2021г.	
	Кол-во конкурсов/	Число педагогов-участников	Кол-во конкурсов/	Число педагогов-участников
<b>Международный уровень</b>	<b>5 / 6 человек</b>		<b>5/ 5 человек</b>	
-призовые дипломы	15		3	
-благодарственные письма	5		2	
-сертификаты участников	-		-	
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>9/ 24 человека</b>		<b>62/ 19 человек</b>	
-призовые дипломы	28		43	
-благодарственные письма	90		204	
-сертификаты участников	22		20	
<b>Областные конкурсы</b>	<b>1 человек</b>		<b>3/ 2 человека</b>	
-призовые дипломы	-		-	
-благодарственные письма	-		-	
-сертификаты участников	1		3	
<b>Городские конкурсы</b>	<b>9/ 16 человек</b>		<b>6/ 13 человек</b>	
-призовые дипломы	7		5	
-благодарственные письма	6		23	
-сертификаты участников	3		-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24/47 чел.</b>		<b>76/39 чел.</b>	
-призовые дипломы	50		51	
-благодарственные письма	101		229	
-сертификаты участников	26		23	

**Вывод:** участие в конкурсах - это отличная площадка для обмена опытом, информацией и нахождения альтернативных путей решения насущных проблем в повседневной профессиональной деятельности педагога. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В 2022 году коллектив детского сада планирует продолжить активное участие в конкурсах различного уровня.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт Учреждения в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» использует ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции;
- оформления информации для стендов;
- оформления дидактического материала;
- повышения самообразования педагогов;
- демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**В 2021 учебном году учебно-методическая база ДОУ была пополнена учебными пособиями:**

- для реализации проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB »:  
Дидактический комплекс «Ligro Game», Программный продукт «Электронная среда 3 D моделирования «Ligro Game» на 10 рабочих мест;
- для организации новой платной образовательной услуги «Ментальная арифметика» приобретены: Абакус демонстрационный (17 рядов) - 1 шт., Абакус 17 рядов Универсальный вариант - 11 шт.;
- для реализации подвижных занятий приобретен методический комплекс «Играй и развивайся» блок «Окружающий мир» с датчиком «Kinect».

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

12 групп с игровыми и обеденными зонами, с отдельными спальнями, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный зал, физкультурный зал,
- кабинет психо-речевого развития,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 теневых навеса (веранд), физкультурно-оздоровительная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров развития:

Физическое направление развития детей	- Центры физического развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Познавательное направление развития детей	- Сенсорные центры, - Центры конструкторской деятельности и математического развития; - Центры экспериментирования, - Патриотические центры (со средних дошкольных групп), - Экологические центры
Речевое направление развития детей	- Центры речевого развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Социально-коммуникативное направление развития детей	- Центры социального развития детей (игровые центры) - Центры безопасности и труда
Художественно-эстетическое направление развития детей	- Центры изобразительной деятельности во всех группах, в соответствии с возрастом, - Центры музыкально-театральной деятельности

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Территория МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы Учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОО являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

## **Развитие и обновление материально-технической базы в ДОО в 2021 году.**

Продолжается оснащение детского сада:

- Для реализации занятий по физической культуре в зимний период приобретен спортивный инвентарь: Лыжи с насечкой 140 см - 5 пар, Лыжи с насечкой 130 см - 5 пар, Крепление 75мм без установки - 10 пар. Ботинки лыжные на липучках р.30-6 пар, Ботинки лыжные на липучках р.31 - 3 пары, Ботинки лыжные на липучках р.32- 1 пара, Крепление для лыж универсальное р.28-36 -7 пар.
- Для оснащения музыкального зала приобретена напольная акустика - колонка Link bits RFR-236;
- Для реализации проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB», оснащение мобильного компьютерного класса в музыкальном зале приобретена учебная мебель - Столы-трансформеры (2 комплекта).
- Оснащен пищеблок технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (Приобретены Машина овощерезательная – МПР-350М-0, Котел пищеварочный опрокидывающийся Abat КПЭМ-60-ОР)
- Проведены в 2021 г. необходимые ремонтные работы в групповых помещениях (*текущий ремонт спальных помещений: гр. 11, гр.14; туалетных помещений: гр.17, гр.12*). Также проведен текущий ремонт рулонной кровли.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Площадь группового помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию.

В 2022 году планируется продолжить работу по обновлению и пополнению материально-технической базы ДОО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестра, согласно распределению полномочий между организационными структурами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

#### **Обеспечение безопасности.**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

#### **Организация питания.**

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" и «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1-го года до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. *Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.*

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8 лет. Производственный контроль осуществляется согласно Программе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### **Оценка оздоровительной работы.**

Вся работа МАДОУ «Детского сада № 29 «Даренка» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОУ осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МАДОУ «Детский

сад № 29 «Даренка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей – путём:

- соблюдения режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, административно – групповых совещаниях с персоналом групп, производственных собраниях со всеми сотрудниками, на родительских собраниях с родителями (законными представителями), принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

### Распределение детей по группам здоровья в ДОУ за 3 года (в %)

Группа здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	21,9%	24,8%	27,2 %
II	73,3 %	70,3 %	68,6 %
III	4%	4,4%	3,7 %
IV	-	-	-
V	0,8 %	0,4 %	0,5 %

### Распределение детей по группам здоровья в 2020 году

Группа здоровья	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	217 чел. – 100%		76 чел. – 35%		141 чел. – 65%	
I	59	27,2 %	37	17,1%	22	10,1 %
II	149	68,6 %	35	16,1 %	114	52,5 %
III	8	3,7 %	4	1,8 %	4	1,8 %
IV	-	-	-	-	-	-
V	1	0,5 %	-	-	1	0,5%

### Особенности физического развития детей в ДОУ за 3 года (в %)

Показатели физ. развития	Все дети			Дети до 3-х лет			Дети старше 3-х лет		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Дефицит массы тела Ист.	7,2 %	8,8%	21,1%	1,2 %	2,2 %	22,4 %	6%	6,6%	20,6%
Избыток массы тела Ист.	9,1 %	7,9%	10,6%	1,5 %	2,2 %	5,3 %	7,5 %	5,7 %	12,7 %
Избыток массы тела Пост.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Низкий рост	1,6 %	2,2%	1,4%	0,4 %	0,8 %	-	1,2 %	1,3 %	2,1 %
Высокий рост	5,2%	5,7%	2,3%	0,8 %	0,8 %	-	4,4 %	4,8 %	3,6 %
Ожирение	-	0,8	0,5 %	-	-	1,3 %	-	0,8	-
Норма	<b>76,9 %</b>	<b>75,2%</b>	<b>64,1%</b>	<b>96,1%</b>	<b>84,2%</b>	<b>71 %</b>	<b>75,3%</b>	<b>69,3 %</b>	<b>61 %</b>

**Заболеваемость за пять лет (кол-во случаев):**

2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.
1061	1053	1079	609	1034

**Заболеваемость в ДОУ в течение 2020 года.**

Месяц Болезни (кол-во)	Месяц											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
общие	78	46	60	141	89	89	55	78	80	104	91	123
инфекционные	1	-	-	21	23	3	2	-	2	1	2	-
болезни органов дыхания, ОРВИ	74	40	50	112	61	81	48	71	69	95	85	118
травмы	-	2 дом	-	-	1 дом	1 дом	-	1 дом	-	-	-	1 дом

Проанализировав работу коллектива учреждения по здоровьесбережению в 2021 году следует выделить как позитивные, так и негативные моменты в работе:

*Положительные факторы:*

- сформирована система здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в ДОУ;
- соблюдается санэпидрежим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в ясельных группах;
- созданы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах;
- инструкторами по физкультуре регулярно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всеобучи, совместные мероприятия детей и родителей)

*Выявлены следующие проблемы:*

- не качественно проводятся «утренние фильтры» в группах;
- не в полном объеме проводятся закаливающие процедуры с детьми;
- отсутствует система адресной работы с семьями часто болеющих детей (работа в период подъема заболеваемости, рекомендации в период выздоровления ребёнка);
- увеличение заболеваемости детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость);
- увеличение количества бытовых травм.

.....

Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДОУ, определены задачи на 2022 год:

1. Повышение качества оздоровительной работы путем соблюдения системы закаливающих мероприятий с детьми и регулярного их выполнения: - утренняя гимнастика на воздухе; оздоровительный бег; физкультурные занятия (2 в зале, 1 на воздухе); - закаливание (сон при открытых фрамугах, босохождение, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, обмывание рук прохладной водой, полоскание горла травами, контрастное обливание ног);
2. Повышение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и оздоровительных мероприятий в ДОУ.
3. Ведение совместно с врачом-педиатром индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, профилактики бытового травматизма.

## Результаты коррекционно-развивающей работы специалистов ДОУ за 2021 год

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» функционирует логопедический пункт, на котором систематически проводятся индивидуальная и подгрупповая коррекционная НОД с детьми старшей и подготовительной к школе групп, имеющие нарушения речи. Работа учителя-логопеда осуществляется в следующих направлениях: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативно – профилактическое, организационно-методическое. Учитель-логопед принимает активное участие в жизни Учреждения, регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию предметно-развивающей среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы, открытые формы педагогической деятельности для воспитателей и родителей.

В течение учебного года на логопедическом пункте занималось 28 детей, из них: 25 чел. с логопедическим заключением ОНР 3 уровня и 3 человека с логопедическим заключением НьОНР.

Также со всеми участниками образовательного процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, коррекционное и консультативное.

## Результаты коррекционной работы в ДОУ за 2021 год

Специалисты	Направления деятельности				Сопровождение ПК
	Диагностика	КРЗ (занятия)	Консультирование	Просвещение	
Учитель-логопед (Силина Е.О.)	180 чел.	400 инд. зан., 120 – подгр. зан., 72 зан. совместно с родителями (логопункт:28чел.)	48 инд. встреч с родителями, 30 консультаций с педагогами	2 групповые встречи с родителями в режиме Skype (45 чел.)	80 инд. занятий 22 чел.
Педагог-психолог (Батракова Е.В., Зинкевич Е.В.)	34 чел. – дети 20 чел. – педагоги	180 групповых занятий с детьми (182 чел.), 62 инд. занятия с детьми (12 чел.).	21 инд. встреч с родителями (24 чел.)	2 групповые встречи с родителями (43 чел.)	36 инд. КРЗ 12 чел.

**Вывод:** работа логопеда и психолога способствовала достижению главной цели - созданию условий для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми ДОУ. Практически все запланированные мероприятия реализованы.

В 2022 г. планируется продолжить работу по реализации системы психологического и логопедического сопровождения детей в ДОУ, а также проведение тренинговых занятий с педагогами, направленных на профилактику эмоционального выгорания и семинара практикума «Развитие связной речи дошкольников»

Достижению положительного результата в логопедическом сопровождении детей способствовали:

- систематическая коррекционно-просветительская работа при взаимодействии учителя-логопеда не только с родителями, но и с воспитателями и другими специалистами ДОУ;
- организация КРЗ с применением дидактических игр (речевых) по развитию лексико-грамматической стороны речи (разработанными самим учителем-логопедом)
- участие учителя-логопеда во взаимодействии с детьми и воспитателями подготовке к общественным мероприятиям (консультирование, подбор литературного материала для

закрепления звуков, правильного заучивание стихотворений с детьми, отработка звукопроизношения при подготовке к утренникам и т.п.).

Однако проблема взаимодействия с родителями воспитанников по развитию речи детей по-прежнему актуальна. Не все родители подходят качественно к выполнению заданий, которые требуют самостоятельного поиска информационного и иллюстративного материала, а так же закреплению поставленных звуков в домашних условиях.

В 2022 году планируется продолжить работу по коррекции речи детей в ДООУ и для более эффективного взаимодействия с родителями планируется организовать цикл просветительских видео занятий по речевому развитию дошкольников.

### **Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Детский сад № 29 «Даренка» активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями и учреждениями города:

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>
Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Участие в детских выставках, городских конкурсах и акциях Цикл встреч-занятий «Детское чтение для сердца и разума»
Городская библиотека им. П.П.Бажова	Тематические беседы, посещение выставок
Городской краеведческий музей	Тематические беседы, посещение выставок Цикл встреч-занятий «Музей и дети»
Культурно–массовый отдел т/з «Юность»	Участие в конкурсах и фестивалях
СКДЦ «Современник»	Участие в конкурсах и фестивалях
Детская музыкальная школа	Концерты, спектакли
Детская школа хореографии	Концерты, спектакли
Образовательная школа № 75, №72, № 64	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
ЦППМСП (Центр диагностики и консультирования)	Консультационно-диагностическая работа с родителями, педагогами, КРЗ с детьми
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ОГИБДД	Образовательные встречи по ОБЖ (согласно годовому плану), Посещение выставок, участие в конкурсах и смотрах.
МБУ «СШОР «Факел»	Спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, тестирование дошкольников по выполнению государственных требований в рамках ВФСК ""Готов к труду и обороне" (ГТО).
МБУ "Центр патриотического воспитания детей и молодежи"	Военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы

**Вывод:** опыт работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Планируется в 2022 году продолжить взаимодействие с общественными организациями.

## **Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» за 2021 год.**

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь: тематические консультации, консультация-оперативка, наставничество, реализуется программа «ШАНС – школа адресной помощи и наставничества» и др.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2022 году:

- 1.) Продолжить работу по повышению качества оздоровительных и образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями.
- 2.) Повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации речевого развития воспитанников.
- 3.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- 4.) Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ:
  - Обеспечить создание системы непрерывного образования, через социальное партнерство, направленное на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно- научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
  - Организовать и начать проведение факультатива «Логика и шахматы» для развития логического мышления детей дошкольного возраста.
- 5) Продолжить реализацию Проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB».

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 29  
«Даренка» по состоянию на 30.12.2021 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47/ 22%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169 / 78%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	216 / 100%
8–12-часового пребывания		216 /100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Всего: человек	27
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	человек (процент)	1 / 4%
- высшая - первая		10 / 37%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек (процент)	7 / 26% 13 / 48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	4 / 15% 5 / 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь=1790 кв.м, в расчете на одного ребенка =7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	344 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 04.08.2021 по 04.08.2022