

Примерный перспективный план наставничества на 2022 -2023 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение современных инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Результат работы педагога (заполняется педагогом-наставником)
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование/опрос</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	сентябрь	
2.	<p>Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником ОД педагога (1-2 раза в неделю).</p>	сентябрь	
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с</p>	октябрь	

	Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.		
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	август	
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы.	сентябрь	
6.	Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям.	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	в течение года	
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	декабрь-апрель	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	январь	

9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога.	май	
10.	Оснащение и обогащение предметно- развивающей среды.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересные вопросы.	март	
11.	Методика проведения детских развлечений, праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	апрель	
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	в течение года	
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	по мере необходимости	
14.	Организация и проведение самостоятельной конструктивно-модельной деятельности.	Взаимопросмотры и обсуждение, составление перспективного плана.	в течение года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372996

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023