

План по формированию профессиональных компетенций педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в соответствии с Профессиональным стандартом педагога на 2022/2023 учебный год

Цель:

Обеспечение развития компетентностей педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования.

Задачи:

обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации;

обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; организовать деятельность внутри детского сада в рамках системы повышения квалификации педагогических работников без отрыва от производства;

обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами; обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства;

организовать внутренний мониторинг развития компетентностей педагогических работников;

обеспечить условия для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.

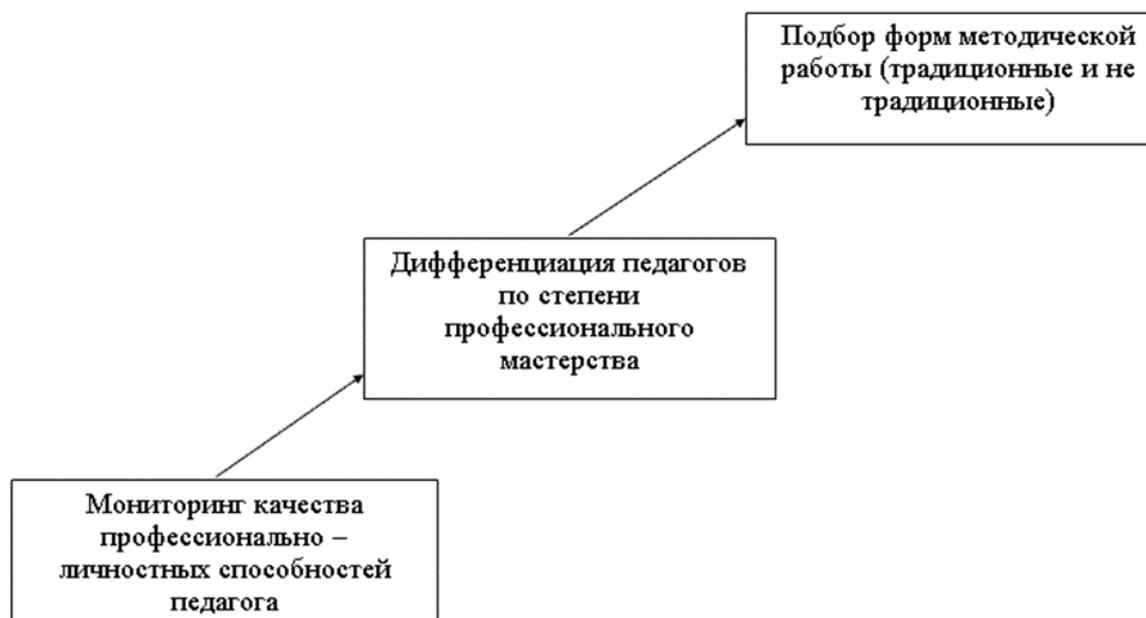
Сроки реализации

Сроки реализации – сентябрь 2022 года - сентябрь 2023 года, далее пролонгирование.

Этапы реализации

1. Организационный (сентябрь 2022г.)
2. Основной (октябрь 2022 - апрель 2023)
3. Аналитический (май 2023 г.)

Модель системы непрерывного образования, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ



Этапы повышения профессионального мастерства.

1 этап: это мониторинг профессионального мастерства педагогов, отслеживаются слабые и сильные стороны развития педагогического потенциала.

2 этап: дифференциация педагогов по степени квалификации, по отношению педагогических кадров к своей работе.

3 этап: на основании этих результатов подбирается форма методической работы с педагогами по повышению профессионального мастерства педагогов.

Формы методической работы ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов

Группы методических форм повышения квалификации педагогов в ДОУ

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытый показ (непосредственно образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет ДОУ - Методическая выставка - Аукцион методических идей 	<ul style="list-style-type: none"> - Диспут (дискуссия) - «Круглый стол» - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Проблемная группа - Методобъединения - Педагогическая мастерская - Мастер-класс и др. - Участие в проектных группах 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество - Стажировка

(находок) -Деловая игра -Конкурс профессионального мастерства -Школа педагогического мастерства -Методический фестиваль и др.		
---	--	--

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

-уровни педагогического мастерства;

-активность педагогов.

Мероприятия по организации прохождения аттестации на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2022-2023 гг	август 2022г	старший воспитатель ДОУ, председатель аттестационной комиссии
2	Список педагогов, которые готовятся пройти аттестацию на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие в 2022- 2023 гг	август 2022г	старший воспитатель ДОУ, председатель аттестационной комиссии
3	Подача заявления от педагогических работников о проведении аттестации для установления ему заявленной квалификационной категории (первой или высшей).	в течение учебного года	старший воспитатель ДОУ, педагоги ДОУ
4	Прием и рассмотрение заявлений (предусмотрена возможность возврата заявлений МОиН РТ); по итогам рассмотрения заявлений издается приказ МОиН РТ о проведении аттестации	по мере поступления заявлений	аттестационная комиссия УО
5	Второй этап аттестации: тестирования, экспертизы, работа аттестационной комиссии Министерства образования и науки РТ, итоговый приказ	по плану проведения аттестации	педагоги ДОУ, аттестационная комиссия УО
6	Межаттестационный период,	в	старший

	создание персональных портфолио для прохождения аттестации и включение необходимых мероприятий	межаттестационный период	воспитатель ДОУ, аттестуемые педагоги ДОУ
7	Проведение заседания аттестационной комиссии ДОУ на подтверждение соответствия занимаемой должности	в течение учебного года	старший воспитатель ДОУ, аттестационная комиссия ДОУ, аттестуемый педагог

План по прохождению педагогами курсов повышения квалификации

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов ДОУ.	Сентябрь 2022 г	Администрация ДОУ
2	Работа с кандидатами на повышение квалификации в 2022-2023 году. Составление списка очередности прохождения курсов.	август -сентябрь 2022г.	Администрация ДОУ
3	Изучение работниками ДОУ, планирующих КПК в 2022-2023 году, план – графиков повышения квалификации	В течение календарного года	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ
4	Подача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации) на повышение квалификации работниками образования	По мере определения прохождения курсов	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ, специалисты ДОУ
5	Своевременное направление педагогического работника на прохождение КПК. Осуществление контроля за прохождением КПК педагогическим работником в сроки, обозначенные в заявлении, месте (ВУЗе), где	в течение года	Администрация ДОУ

	будет проходить обучение.		
7	Осуществление контроля за прохождением педагогом посткурсового мониторинга на предмет усвоения программы. Предоставление информационной отчетности по материалам пройденного курса.	в течение года	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ

Организационно-методические мероприятия с педагогами ДОУ

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение методических мероприятий специалистами ДОУ	В течение года	Методисты МБУ «ИМЦ»
2.	Семинар для педагогов ДОУ «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Февраль 2023	Старший воспитатель, методист ДОУ
3.	Семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Январь 2023	Старший воспитатель, методист ДОУ
4.	Круглый стол для воспитателей «Преемственность ДОУ и школы: проблемы и пути их решения».	Апрель-май 2023	Администрация школы, администрация ДОУ, воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Семинар для педагогов ДОУ «Деятельность педагога-психолога в организации работы с детьми и семьями»	Март 2023	Педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель
6.	Семинар для воспитателей ДОУ: «Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников»	декабрь 2022	Старший воспитатель, методист ДОУ
7.	Семинар-практикум для учителей-логопедов «Организация	По плану секции учителей-	Методисты МБУ «ИМЦ»

	логопедической работы в условиях внедрения инновационных технологий с детьми дошкольного возраста»	логопедов	
8.	Методическое сопровождение деятельности методических объединений по направлениям дошкольного образования	в течение года 2021/2022	Методисты МБУ «ИМЦ», руководители методических объединений

Самообразование педагогов ДОУ и его анализ

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, МО, проводимых в ДОУ и УО.	В течение года	Администрация ДОУ
2.	Анализ и самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Администрация ДОУ
3.	Диссеминация педагогического опыта через различные интернет-порталы, на сайте ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
4.			

Работа с детьми ОВЗ

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление индивидуального маршрута для ребёнка с ОВЗ на учебный год	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги ОВЗ
2.	Создание и обогащение соответствующей развивающей среды, предметно-информационное обогащение среды	В течение года	Педагоги ОВЗ, специалисты ДОУ
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по утвержденному ИОМ	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ
4.	Работа с родителями детей ОВЗ (консультирование, беседы, рекомендации, занятия)	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ
5.	Проведение мониторинга, обсуждение результатов реализации ИОМ	В течение года	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ

Контрольно-оценочный этап реализации «Творческих групп»

Цель: выявление рассогласования между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Содержание деятельности:

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

Оценка в системе показателей:

- восприимчивость педагогов к новому;
- подготовленность к освоению новшеств;
- степень новаторства педагогического коллектива;
- степень творческой активности;
- развитость коммуникативных связей.

2. Установление причин рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов.

3. Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию инновационного потенциала.

Эффективность деятельности педагогического коллектива ДОУ по развитию инновационного потенциала будет достигнута, если конструировать ее, как динамический процесс, характеризующийся преемственностью его этапов в соответствии с содержанием, формами и методами работы, нацеленными на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива ДОУ:

- последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам;
- обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств;
- повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;
- обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития педагогов ДОУ.

«Педагогическая мастерская» (для начинающих педагогов)	«Школа передового опыта»	«Школа высшего педагогического мастерства»
Помогает адаптироваться начинающим воспитателям, выработать собственную систему воспитания. В современной ситуации к числу приоритетных ценностей относятся независимость, свобода выбора, возможность творческого поиска. Большинство молодых педагогов нуждаются не столько в наставничестве,	Значимость заключается в ее открытости для всех коллег. Каждый педагог имеет возможность непосредственного вхождения в творческую лабораторию «Мастер-класс». Внутри данного объединения проходят беседы, изучаются	Деятельность направлена на организацию научно-экспериментальной и опытно-исследовательской работы по апробации новых концепций, идей, проектов, программ, внедрения проектирования в осуществление поставленных задач. Говоря о внесении изменений в структуру методической деятельности, стоит

<p>сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию.</p> <p>Поэтому основными задачами являются: формирование и воспитание потребности у молодых педагогов непрерывного самообразования; помощь педагогу с опорой на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога.</p>	<p>современные методы и приемы работы, осуществляется взаимное посещение занятий и тщательный анализ. Такое творческое содружество совершенствует работу всех педагогов. Общение «на равных» опытных и начинающих педагогов, глубокая заинтересованность каждого каждым способствуют созданию в коллективе творческой атмосферы, стимулируют педагогический поиск, что, в конечном счете, обогащает образовательный процесс.</p>	<p>отметить, что методический кабинет становится центром научно-методической работы, где формируется профессиональная культура педагога.</p>
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372996

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023