

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Даренка» общеобразовательного вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно - эстетическому развитию детей

**Перспективный план  
по формированию основ безопасности  
в подготовительной группе № 10  
2022-2023 год**

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- обучать правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Безопасный отдых на природе**

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

**Безопасность на дорогах**

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности**

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

### **К концу года ребенок:**

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Месяц/дата	Тема	Содержание ООД
Сентябрь		
5.09-09.09	Дорожные знаки	1.Беседа с детьми «История дорожного движения». Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. Д/И «Найди и расскажи».
		Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. Д/И «Подбери знак».
12.09-16.09		Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.
		1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».

		<p>Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др</p> <p><u>2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».</u></p> <p>Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.</p> <p><u>3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...».</u></p> <p>Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.</p>
19.09-23.09		<p><u>1. Беседа «Катание на велосипеде».</u></p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. ОБЖ, стр. 79</p> <p><u>2.Д/И «Подбери знак».</u></p> <p>Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.</p> <p><u>3.П/И «Умелый пешеход».</u></p> <p>Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p> <p><u>4.Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге».</u></p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/.</p>
26.09-30.09		<p><u>5.Беседа «Поведение в транспорте».</u></p> <p>Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.</p> <p><u>6.Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».</u></p> <p>Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.</p> <p><u>7.Флешмоб по профилактике травматизма на дороге</u></p>
Октябрь		
03.10-07.10		<p><u>Встреча с инспектором ГАИ «Лучший пешеход».</u></p> <p>Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения.</p>
10.10-14.10	<b>Правила пожарной безопасности.</b>	<p><u>1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».</u></p> <p>Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.</p> <p><u>2.Тематическое рассказывание «Пожарный».</u></p> <p>Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><u>3.Д/И «Чем пожар я потушу».</u></p> <p>Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.</p> <p><u>4. «Правила эвакуации при пожаре».</u></p> <p>Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p>
17.10-21.10		<p><u>1.Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».</u></p> <p>Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p> <p><u>2.Чтение Житкова «Пожар»</u></p> <p><u>3.Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».</u></p> <p>Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.</p>

		4. <u>Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</u> Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.
24.10-28.10		1. <u>Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»</u> Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
Ноябрь		
31.10-04.11	<b>Осторожно газ.</b>	1. <u>Беседа «Кухня – не место для игр».</u> Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/ 2. <u>Чтение художественной литературы «Пир мышей».</u> Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. 3. <u>Р игра «Приготовление пищи».</u> Цель: познакомить с газом и его свойствами. 4. <u>Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».</u> Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.
7.11-11.11		1. <u>Беседа «Службы спасения».</u> Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей. 2. <u>П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму».</u> Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.
14.11-18.11	<b>Осторожно гололёд.</b>	1. <u>Тематическая беседа «Зимние дороги».</u> Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». 2. <u>Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».</u> Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.
21.11-25.11	<b>Электроприборы.</b>	1. <u>Беседа «Осторожно – электроприборы».</u> Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. 2. <u>Д/И: «Четвертый лишний».</u> Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. 3. <u>Моделирование ситуации «Один дома».</u> Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. 4. <u>Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».</u> Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.
28.11-02.12		1. <u>Беседа «Опасность оборванных проводов».</u> Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба. 2. <u>Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».</u> Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении

		<p>бытовых электроприборов через художественное произведение.</p> <p><u>3.«Цветик – Семицветик».</u></p> <p>Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь.</p>
Декабрь		
05.12-09.12		<p><u>1.Викторина: «В мире электроприборов»</u></p> <p>Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.</p>
12.12-16.12	<b>Незнакомец</b>	<p><u>1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</u></p> <p>Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p><u>2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»</u></p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.</p> <p><u>3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».</u></p> <p>Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p><u>4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».</u></p> <p>Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.</p>
19.12-20.12	<b>На игровой площадке и на улице.</b>	<p><u>1. Беседа «На игровой площадке»</u></p> <p>Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p><u>2.Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</u></p> <p>Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p><u>3.Оказание первой помощи.</u></p> <p>Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p>
26.12-30.12	<b>Новый год без забот.</b>	<p><u>1.Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».</u></p> <p>Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника».</p> <p><u>2.Рассказывание детям «Зимние каникулы».</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.</p> <p><u>3. «Зимние забавы».</u></p> <p>Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу.</p>
Январь		
09.01-13.01		<p><u>1.Игровой тренинг «Правила поведения на льду».</u></p> <p>Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду.</p>

		<p>Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.</p> <p><u>2.С/Р игра «Первая помощь при обморожении».</u></p> <p>Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.</p> <p><u>3.Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».</u></p> <p>Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.</p>
16.01-20.01		<p><u>1.Литературная викторина «Что? Где? Когда?».</u></p> <p>Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации, опасные для жизни человека.</p>
23.0-27.01		<p><u>1.Моделирование ситуации «Я потерялся».</u></p> <p>Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p><u>2.Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».</u></p> <p>Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.</p>
30.01-03.02		<p>1.Беседа « Что такое терроризм»</p> <p>Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p><u>2. Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».</u></p> <p>Цель: познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях.</p>
Февраль		
06.02-10.02		<p><u>1.«Проделки Королевы простуды».</u></p> <p>Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p><u>2.Практическая работа с опытами.</u></p> <p>«Осторожно, микробы!»</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.</p>
13.02-17.02		<p><u>1. Познавательная беседа «Право ребёнка на здоровье».</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с важнейшими правами человека, государственными документами о правах человека. Формировать желание заботиться о собственном здоровье.</p> <p>Научить обращаться за помощью в случае необходимости.</p> <p><u>2.Моделирование и анализ проблемной ситуации «Встреча с другом».</u></p> <p>Цель: Познакомить со ст.31 Конвенции прав ребёнка. Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни.</p> <p><u>3.Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».</u></p> <p>Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.</p>
20.02-24.02		<p><u>1.Конфликты между детьми.</u></p> <p>Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).</p>
27.02-03.03		<p><u>1.Беседа «Осторожно сосульки!».</u></p> <p>Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.</p>

Март		
06.03-10.03	<b>Человек и его здоровье</b>	<p>1. Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»</p> <p>2. Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)</p> <p>3. Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»</p> <p>4. «Решаем кроссворд» (загадки о здоровье)</p> <p>5. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.</p>
13.03-17.03		<p>1. Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»</p> <p>Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p>
20.03-24.03		<p>1. Беседа «Не играй с бродячими животными».</p> <p>Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности.</p> <p>2. Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»</p> <p>Цель: Учить правильно обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.</p>
27.03-31.03		<p>3. Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?».</p> <p>Цель: познакомить с такими явлениями природы, как буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.</p>
Апрель		
04.04-07.04		<p>1. Пожарная безопасность.</p> <p>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.</p> <p>2. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»</p> <p>3. Инсценировка «Лисичка со спичками»</p>
10.04-14.04		<p>1. Работа по ПДД:</p> <p>Ситуация общения «Мы на улице»</p> <p>Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p>Д/и Правила поведения».</p>
17.04-21.04	<b>«Правила безопасности на природе»</b>	<p>1. Беседа «Будем беречь и охранять природу».</p> <p>Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.</p>
24.04-28.04		<p>1. Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».</p> <p>Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения.</p> <p>2. Практические упражнения «Защита от клещей».</p> <p>Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.</p>
Май		
15.05-19.05		<p>1. Беседа «На воде, на солнце... ..».</p> <p>2. «Безопасность на воде»:</p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».</p>

		<p>Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»</p> <p>Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.</p>
22.05-26.05		<p><u>1.Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?».</u></p> <p>Цель: дать понятие того, что не все съедобные грибы, ягоды можно есть. Рассказать о непригодных местах для собирания грибов или ягод.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе</p> <p>2.Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём».</p> <p>3.Изготовление альбома «Лесные дары»</p>