

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад
№ 272-ОД от «31

№ 272-ОД от «31» августа 2022 г.

МОДУЛЬ 1. ТРУД ЛЮДЕЙ (ПРИРОДА И МЫ) (трудовое и экологическое воспитание)

[illegible]

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) Развивать у ребенка: Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам. Умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами. Начальные знания об охране природы. Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. Представления об особенностях здорового образа жизни.		Экологические акции:												
	4-7	«Берегите первоцветы – украшение планеты»								+				
	4-7	«Бережем планету Земля!» (Изготовление плакатов ко Дню Земли).								+				
	2-7	«Зеленая елочка»				+								
	2-7	«Покормите птиц зимой»			+		+							
	4-7	«Мастерим кормушки сами...»			+	+								
	4-7	Велопробег «Я люблю жизнь!»												
	2-7	Виртуальные экскурсии: «Природа Урала» Весна, лето, осень, зима. Тело человека и т.п.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4-7	Наблюдения на метеоплощадке: развивать интерес к природе, природным явлениям понимание активной роли человека в природе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5-7	Эколого-познавательные конкурсы различного уровня (по графику).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5-7	Интеллектуально-творческая игра «GreenTeam».								+				
	2-7	Огород на окне.								+	+			
4-7	Дизайн-проект «Украсим сад цветами»											+	+	

[illegible]

Воспитание культуры труда

[illegible]

основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов. Умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, проектов. Умения соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей. Отрицательное отношение к лени и небрежности в различных видах деятельности, небрежливому отношению к результатам труда людей.		сотрудника МЧС и др. 2.Образовательные ситуации. 3.Информационно-познавательные презентации.													
	2-7	Чтение литературы. Библиотека профессий разнообразных произведений детской художественной литературы и фольклора, отображающие людей труда и трудовую деятельность (список по Программе дошкольного образования МАДОУ).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-7	Профориентационные игры: игры, по ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры - драматизации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-7	Самообслуживание. Культурно – гигиенические навыки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4-7	Общественно – полезный труд: поручения, совместный труд по поддержанию порядка в группе и на участке, планирование и подготовка оборудования, дежурство (занятия, столовая).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4-7	Труд в природе: дежурство в уголке природы, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы, сбору семян, уборка снега, посеву семян, поливе грядок и клумб, прополка и т.п.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4-7	Встреча с интересным человеком (к календарным праздникам).			+			+			+			+	

	4-7	Трудовая акция «Тропинки добрых дел».	+				+				+			
	4-5	Коллективный проект «Мы дежурные».		+										
	6-7	Проект «Трудовые династии наших родителей»			+									
	4-7	Книжкина неделя: рейд по выявлению сохранности книг, мастерская.	последняя неделя марта											
	4-7	Выставка рисунков «Профессия мамы».	ко Дню матери (последняя неделя ноября)											

Формирование семейных ценностей

традициях. Уважение к своей семье, фамилии, роду. Представление о материнстве, отцовстве, о ролевых позициях в семье. Чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям.	3-7	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций Я. Л. Аким Мужчина в доме; Мой брат Миша. В. Д. Берестов Король Люлю. Е. А. Благинина Мать; Вот такая мама; Наш дедушка; Научу обуваться и братца; Аленушка. С. Михалков Недотепа. В.Ю. Драгунский «Чики-брык». Н.М. Артюхова «Большая береза». М. Дружинина «Девочка наоборот»; «Открытка».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями. Терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребенка. Умения достигать баланс между стремлениями к личной свободе и уважением близких людей, воспитывать в себе сильные стороны характера, осознавать свои ценности, устанавливать		Игровые ситуации, «У меня зазвонил телефон» «Встречаю гостей...» «Отправляю звуковую открытку...» «Поссорились – помири» «Плачет – успокой» «Не получается – попроси»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

Формирование основ социокультурных ценностей

[illegible]

имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении. Интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах. Способность с уважением и интересом относится к другим культурам. Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.	2-7	Музыкальное творчество: Слушание музыкальных произведений (классика, современность, народные мелодии). Исполнение: танцы, хороводы, музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Песенное творчество: исполнение русских народных и современных песен. Музицировали (игра на народных музыкальных инструментах).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-7	Восприятие художественной литературы и фольклора (знакомство с литературными жанрами, малыми фольклорными формами, словотворчество...).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Культурно-досуговые, фольклорные мероприятия, значимые даты:													
	2-7	Прощание с ёлочкой, Рождество.				+								
	4-7	Масленица.							+					
	2-7	День смеха.								+				
	4-7	Путешествие в страну Дымковской игрушки (Городецкой, Семеновской ...) и т.п.		+			+					+		
	2-7	В гостях у сказки.							+					
	4-7	Весёлый светофор.									+			
		Фольклорный праздник «Бабушка Рассказушка в гостях у малышей».			+						+			

[illegible]

[illegible]

МОДУЛЬ 3. МОЯ РОДИНА (патриотическое воспитание)

Формирование основ гражданской идентичности

[illegible]

народов. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится образовательная организация.		родному краю, стран												
	4-7	Творческие выставки Стенд «Главные достопримечательности Москвы». Макеты: «Любимый уголок моего города». Конструктивно-модельная деятельность: «Новогодний сувенир». «Военная техника». «Моя первая ракета». Выставка стенгазеты: «Когда мой папа в армии служил».	+			+		+		+		+		

											+			
	4-7	Социально-значимые мероприятия Социальные акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка» и т.д.										+		
	5-7	Встречи с интересными людьми «Воины Российской армии в гостях у дошколят» «Мои воспоминания о войне» (труженики тыла, дети войны)						+				+		
	5-7	Совместные мероприятия с библиотекой им. А.П. Гайдара, музейно-выставочным комплексом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	2-7	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями): участие родителей в совместных образовательных мероприятиях, спортивных праздниках и развлечениях, творческих выставках, в реализации семейных проектов, социальных акциях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5-7	Экскурсионно-краеведческая деятельность: Экскурсия в ближайшую экосистему города (27 сентября – Международный день туриста) Экскурсия «Лесной - новогодний!» Экскурсия «Прогулка по улице Победы».	+				+					+		

		Культурно- досуговая деятельность (праздники, события, спортивные мероприятия, значимые даты)												
	2-7	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний-1 сентября	+											
	4-7	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека		+										
	2-7	Праздничное мероприятие «День матери»			+									
	5-7	Виртуальная экскурсия «По страницам истории боевой славы России» (День героев России -9 декабря).				+								
	5-7	Интегрированное занятие «Символы России» (День герба, флага и гимна Российской Федерации 25 декабря)				+								
	2-7	Новогодние утренники «Мы встречаем Новый				+								

[illegible]

[illegible]

Умение уважать непохожесть других людей, даже если дети до конца не понимают ее. Способы взаимодействия с представителями разных культур.		сказкам народов мира».												
	2-7	Коммуникативные игры, направленные на развитие дружелюбия, стремления помогать старшим и младшим, развития эмпатии, сострадания. Дидактические игры, настольно-печатные, развивающие игры, народные подвижные игры разных национальностей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-7	Социальная акция «Добрая ладошка».						+						
		Социальная акция «Голубь мира».	+								+			
	4-7	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями): организация мини-музеев, коллекций предметов национальной культуры, персональные творческие выставки родителей воспитанников разных национальностей.	+		+									

	5-7	Культурно- досуговое мероприятие с родителями «Мы все вместе за столом! »			+									
	5-7	Игровая программа «Дружат дети всей Земли» (Международный день Мира)	21 сентября											
	5-7	День толерантности Музыкально-спортивное развлечение »Я, ты, он, она- вместе дружная семья!«	16 ноября											
	4-7	Развлечение «Путешествие маленького человечка»	10 декабря											

		(Международный день прав человека)	
	5-7	Акция волонтеров для малышей «Поиграем вместе, покажем сказку, оденем на прогулку и т.п. (День спонтанного проявления доброты)	17 февраля
	5-7	Социальная акция «Колокольчики мира» (Всемирный День Земли (гуманное отношение к планете Земля и друг к другу)	20 марта