

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Составляющие уклада	Ценности		
	Родина, природа	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Знание
Правила и нормы	Бережное отношение к природе Любовь к Родине	Правила этикета: поведение за столом, приветствие, прощание Помощь семье в воспитании и развитии ребенка. Совместная детско-взрослая деятельность детей	Поощрение детских вопросов, инициативы в познании нового, поддержка разнообразных интересов детей.
Традиции и ритуалы	Для детей и взрослых: Государственные праздники: День народного единства, День Защитников Отечества, День космонавтики, «День Победы» Для родителей: Изготовление поздравительных открыток, видеороликов. Для всех участников образовательных отношений: Проект «День Земли», «День животных» Акция «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»	Для детей: Ежедневная традиция «Утренний круг» - Взрослый выражает радость по поводу того, что все дети собрались вместе. Желает им весело и интересно провести время. Обсуждает содержание их совместной деятельности на текущий день. В процессе обсуждения учитывает пожелания и предложения детей. Обращает внимание на детские работы, выполненные в процессе свободной самостоятельной деятельности. Побуждая детей к дальнейшему совершенствованию этих работ. Затем каждому ребенку	Для детей: День знаний (1 сентября) – радостный, ценностный и значимый. Фестиваль «Наука маленького роста» Деятельность на метеоплощадке Проекты естественнонаучной направленности «Мир на ладошке» Для педагогов: Мастер-классы по обобщению педагогического опыта Для родителей: Творческие группы Семейные конкурсы, проекты

	предоставляется возможность сказать о себе, что либо, хорошее. В конце дня все вместе кратко подводят итог прожитого дня. После выходных воспитатель выражает радость по поводу встречи с детьми. Рассказывает, как он провел выходные дни или о чем – то новом, интересном. Затем выслушивает всех	
--	--	--

		детей, желающих поделиться своими впечатлениями. Воспитатель рассказывает, что нового и интересного ожидает детей на этой неделе. Ежемесячная традиция «День именинника». Чествование именинника: поздравление именинника, дарим подарок, водим хоровод и поем каравай, а еще дети высказывают свои пожелания, таким образом, подчеркиваем значимость каждого ребенка в группе. <u>Для сотрудников:</u> Поздравления к юбилейным датам, награждений ведомственными наградами <u>Для детей и взрослых:</u> Праздники: День матери, Международный женский день. Организация детских творческих мастерских по изготовлению подарков для родных к празднику. Организация детско-взрослых проектов: «Мамины руки не знают скуки», «Куклы наших бабушек».	
Система отношений в общностях	Уважение, гордость, взаимопонимание	Доброжелательные отношения, внимание, позитивный психологический климат	Поддержание любознательности

Характер воспитательных процессов	Единство целей Взаимодействие с музеем города, советом ветеранов, посещение памятника героям Великой Отечественной войны	Технология сотрудничества Игровые технологии Технология образовательной ценностно-развивающей ситуации	Технологии деятельностного подхода Лего-конструирование ИКТ СТЕМ образование
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Центр краеведения в группах «Мой край» Центр «Познания», включающий материалы по ознакомлению с природой родной страны и края Среда включает знаки и символы государства.	Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности через организацию разных центров активности с учетом их потребностей и интересов. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей. Обеспечивает доступность учебно-дидактических материалов для детей с ОВЗ с учетом их потребностей и интересов.	Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира. В группе созданы центры экспериментирования, конструирования, макеты и модели разной направленности, роботизированные игрушки.

Составляющие уклада	Ценности		
	Здоровье	Труд	Красота и культура
Правила и нормы	Следование правилам личной и общественной гигиены. Соблюдение правил гигиены тела, рационального питания, соблюдение режима дня и физическая активность. Выполнение требований санитарных правил: проветривание, влажная уборка, дезинфекция.	Для детей: Соблюдаем порядок в шкафчике для раздевания (у каждой вещи свое место), снимаем уличную обувь на пороге детского сада, перед сном аккуратно развешиваем одежду на стульчике, одеваем пижаму, заправляем кровать, каждая книжка, игрушка на своем месте, помоги другу прибраться, относись	Для детей: Учиться творчеству. Соблюдение правил поведения в музее, библиотеке. Бережное отношение к предметам искусства. Создавать красоту своими руками.

	Соблюдение правил безопасности: пропускной режим в ДОО, выполнение требований инструкций охраны труда и безопасности в образовательном процессе. Проведение 2 раза в год тренировок по эвакуации из здания с приглашением работников пожарной части. Соблюдение требований Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ.	бережно к постройкам, поделкам сверстника, береги игрушки и книжки. Благодарим взрослых за труд и заботу. Поливаем комнатные цветы. Проводим генеральную уборку в игровом центре 1 раз в неделю (моем игрушки, стираем кукольную одежду, ремонтируем книжки).	Детям разрешается фантазировать и изобретать <u>Для педагогов:</u> Демонстрировать бережное и уважительное отношения к произведениям искусства, в том числе к продуктам деятельности детей, любовь к чтению. Развивать эстетический вкус детей. <u>Для родителей:</u> Посещать музеи города, обращать внимание детей на красоту природы в разное время года, практиковать совместное чтение, просмотр фильмов, поддерживать интерес детей к увлечениям взрослых членов семьи (рукоделие, рисование и др.)
			<u>Для всех взрослых:</u> Поддерживать идеи детей, помогать воплотить в жизнь их фантазии и изобретения.

Традиции и ритуалы	Физкультурные праздники и развлечения. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутки, подвижные игры на прогулке Гигиенические процедуры Традиция «Зарядка с чемпионом» - приглашение взрослого члена семьи, имеющего успехи в спорте для проведения утренней зарядки. Досуг «Тропинка безопасности» Кулинарный мастер-класс взрослых для детей «Национальные традиции здоровья» Участие в оздоровительных спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России» Фестиваль подвижных игр «Игры народов Урала» Еженедельная традиция «Минутки безопасности»	Сезонные субботники. Календарно-обрядовый праздник «Покровская ярмарка» - выставка изделий семейного рукотворного творчества. Дежурство детей (подготовка к приему пищи, уход за растениями)	«Украшение групп к празднику» - взрослые и дети участвуют в совместном дизайн-проекте по украшению группы к традиционным праздникам. Организация совместной образовательной деятельности с музейно-выставочным комплексом, экскурсии, выставки, мастер-классы, познавательно-игровые занятия. Концерты для ветеранов. Поддержка детского творчества в разных видах детской деятельности (сочинение продолжений сказок, придумывание новых правил игры, сочетание разных техник при создании открытки, создание новых вариантов конструкции, сочинение загадок и др.)
--------------------------------------	--	---	--

Система отношений в общностях	Забота о здоровье и безопасности	Партнерство, поощрение, помощь	Похвала, одобрение, благодарность. Поддержка инициативы и интересов
---	---	---------------------------------------	--

Характер воспитательных процессов	Просветительская работа среди родителей, сотрудников ДОО о безопасности детей, по здоровому образу жизни	Личный пример взрослых	Сотрудничество с музейно-выставочным комплексом. Накопление опыта и впечатлений через прогулки, наблюдения, чтения Использование технологий творческого развития детей
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Среда является экологичной, природосообразной и безопасной. Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.	Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной. Место в среде для размещения детских творческих работ (рисунков, историй, поделок, конструкций)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Составляющие уклада	Ценности		
	Социальная солидарность	Труд на земле	Чтение
Правила и нормы		Уважение к труду на земле	

	<u>Для детей:</u> Осваивать народное искусство: элементы народной росписи, фольклор, техники изготовления народной куклы Бережное отношение к предметам декоративно-прикладного искусства народов Урала. Принимать участие в народных праздниках. <u>Для педагогов:</u> Развивать у детей интерес и любовь к народной культуре <u>Для родителей:</u> Уважительно относиться к культуре и традициям народов Урала.	Любовь к книге Ежедневное чтение книг, делая это привычным элементом жизни детей в детском саду и семье Отбирать книги по возрасту и интересам детей Бережное отношение к книге, если есть необходимость – починить. Во время чтения взрослый должен сохранять ровный, спокойный тон, читать с выражением. Хвалить детей за стремление общаться с книгой, учиться читать. Создавать библиотеку в детском саду и семье из любимых книг Обращаться к книге как к источнику знаний. Сопровождаем деятельность цитатами из книг, потешками, стихотворениями, пословицами и др. <u>Для родителей:</u> Не выбрасывать, если книги уже не интересны ребенку, а подарить другому малышу, сделать книгу лучшим подарком	
Традиции и ритуалы	Проведение календарно-обрядовых праздников «Коляда», «Масленица»,	События «Марья рассадница», «Огород на окне»	Ежедневное чтение Фестиваль детской книги

	«Пасха», «Троица», «Праздник Ивана Купалы» Проведение фестиваля «День народов Среднего Урала» - знакомство детей с традициями и бытом народов Урала, ремеслами, фольклором	Календарно-обрядовый праздник «Покровская ярмарка» - выставка урожая с семейного огорода. Труд в природе на огородном участке детского сада Проекты экологической направленности	Посещение детской библиотеки им Гайдара, библиотеки им П.П. Бажова Празднование юбилеев детских книг и писателей
Система отношений в общностях	Толерантность, уважение, вежливость, гордость	Поощрение, партнерство, помощь	Свободное общение взрослых с детьми на основе художественной литературы Художественно-творческая и познавательная деятельность
Характер воспитательных процессов	Творчество Поддержка детской инициативы и самостоятельности Эмоциональность взрослых Развитие любознательно и интереса детей к культуре и традициям родного края	Личный пример взрослых	Использование литературного текста как смыслового контекста детской деятельности Технология продуктивного чтения/слушания

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Центр краеведения в группах «Мой край» Среда включает элементы народной культуры: предметы быта, народные костюмы, куклы в народных костюмах, предметы декоративно-прикладного искусства, народные куклы	Огородный участок на территории детского сада Мини-огороды на подоконниках Выращивание рассады Материалы по изучению особенностей выращивания овощей, фруктов, пчеловодства, животноводства на Среднем Урале.	Организация детской библиотеки в группе Использование в оформлении группы, центров детской активности письменной речи, иллюстраций детских произведений Среда включает разные виды театров (настольный, varezhkovyy, palchikovyy и др.), костюмы для театрализованной игры, настольные игры по литературным произведениям,, портреты детских писателей
--	--	---	---