



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации  
городского округа «Город Лесной»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 12.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 29 «Даренка»  
Рябцун Ю.В.  
Приказ № 93/ОД от 14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»  
за 2022 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» Городского округа «Город Лесной» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);
- Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Приказ от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ МАДОУ « Детский сад № 29 «Даренка» № 45 / ОД от 15.02.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

**Задачи** самообследования:

- сбор объективной информации об организации образовательного процесса в образовательной организации;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей: выявление положительных и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;
- разработка вариантов корректировки негативных тенденций;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» составлен рабочей группой:

Председатель рабочей группы – заведующий Рябцун Ю.В.

Члены рабочей группы:

- Заместитель заведующего по ВМР Лопаева Г.А.;
- Заместитель заведующего по ВМР Симонова Т.Н.;
- Заместитель заведующего по ХЧ Ленкова Л.В.;

Отчет сформирован за период деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Заведующий Рябцун Юлия Викторовна
Координаты образовательной организации	Юридический адрес: 624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Фрунзе, д.10. контактный телефон: 8.(34342) 6-34-23
	Официальный сайт ДОО: <a href="https://29lsy.tvoyasadik.ru/">https://29lsy.tvoyasadik.ru/</a>
	Адрес электронной почты: <a href="mailto:dou29@edu-lesnoy.ru">dou29@edu-lesnoy.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной». г. Лесной, Свердловская обл., ул. Карла Маркса, д. 8 Контактный телефон учредителя: +7 (34342) 6-88-48 <a href="http://www.gorodlesnoy.ru/officials/">http://www.gorodlesnoy.ru/officials/</a>
Дата создания	11.04.1979 год.
Лицензия образовательной организации	Регистрационный № 17581 от 15.11.2013 г., серия 66 Л01 № 0001069. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2013 г. г. № 17581, серия 66 П01 № 0008118, № 0008119.

**Краткая характеристика объекта:** здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное 1979 года постройки. Общая площадь здания: 3355,8 кв. м, площадь прилегающей территории -11157 кв. м.

Территория детского сада полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, тентовые навесы (прогулочные веранды). Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Здание имеет наружное светодиодное освещение. Учреждение имеет внутренние инженерные сети (центральное отопление, горячее водоснабжение, водопровод и канализацию). Учреждение электрифицировано, телефонизировано, имеется доступ к сети интернет.

**Целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**Режим работы:** с 7 ч. 00 мин. до 19-00 мин Рабочая неделя — пятидневная с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021 г.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» (далее ДОО) выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением от 20.05.2015г. № 2/15), «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.

Основная образовательная программа ДОО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организацию образовательного процесса в ДОО регламентирует следующая локально-нормативная документация: - Учебный план, определяющий перечень, объем образовательной нагрузки и распределение по периодам обучения учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, – годовой план воспитательно-образовательной работы ДОО; – расписание образовательной деятельности для детей в группах раннего возраста, дошкольных группах; - режим пребывания детей в ДОО (на холодный и теплый период года); – годовой календарный учебный график, - циклограммы деятельности групп (модели воспитательно-образовательного процесса) на неделю и на день, в которых предусматриваются все направления развития воспитанников (образовательные области) и обеспечивается взаимосвязь организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Циклограммы могут меняться в течение учебного года в зависимости от психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, временных возможностей, а также пожеланий родителей; – перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.

С марта 2022 года 4 воспитанника ДОО, по заключению ПМПК, получили статус ОВЗ. Три воспитанника с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи были переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО). На каждого ребенка был разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с возрастом и особыми образовательными потребностями воспитанников. На воспитанника с ОВЗ с задержкой психического развития была разработана Адаптированная

образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) по результатам заключению ПМПК.

Основными формами организации образовательной деятельности в ДОО являлись:

– совместная деятельность взрослого и обучающихся в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО и проведении режимных моментов; – самостоятельная деятельность воспитанников.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Содержание указанных образовательных областей реализовывались в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной) с используемыми педагогами образовательных технологий: – здоровьесберегающие; – проектная деятельность; – игровая; – развивающее обучение; – моделирование.

В 2022 году в ДОО функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста. Язык на котором осуществлялось обучение в ДОО – русский. Форма обучения - очная. Режим пребывания детей в ДОО – 12 часовой. В 2022 учебном МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» посещало 208 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

**Таблица 1. Комплектация групп**

Наименование групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (дети от 1 до 2 лет)	2	22
Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	2	23
Младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет)	2	42
Средняя группа (дети от 4 лет до 5 лет)	2	30
Старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)	2	45
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет)	2	46
Итого:	12	208

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с требованиями СанПиН организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2023 году планируется разработать Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России № 1048 от 01.12.2022 г.), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР с учетом психофизиологических возможностей и образовательных потребностей воспитанников.

Исходя из фактических показателей, характеризующих объем выполнения муниципального задания ДОО в 2022 году была укомплектована на 98,1 % . В целом, по муниципалитету, в сравнении с предыдущими годами наблюдается снижение количества

детей дошкольного возраста, в связи с чем Учредителю направлено предложение о пересмотре показателей, характеризующих объем муниципального задания ДОО на 2023 г.

## 2.1. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» при освоении ими основной образовательной программы дошкольного воспитания осуществлялось на основе включаемых в образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Целью которой являлось объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Содержание Рабочей программы воспитания выстроено с учетом образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, обучающихся, специалистов и родителей (законных представителей) и направлено на формирование:

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей

-эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих формах:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Чистая вода-наше богатство» и т. д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотры мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Буду в Армии служить», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- конкурсы чтецов, посвященный дню пограничника;
- патриотические мероприятия, посвященные дню единства и независимости России, дню флага России, дню памяти и скорби (22 июня);
- в рамках фестиваля «Содружество» была организована музыкально-литературная гостиная «Урал-наш край родной»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, чтение худ литературы: С Алексеев «Небывалое бывает» (рассказы о Суворове), О. Высотская «Мой брат уехал на границу» и др.
- образовательно-досуговые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: «Русские богатыри»,– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.
- дети средних, старших и подготовительных групп участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя Россия», в конкурсах ВШДА «Широкая масленица», «Защитники Отечества», «В дружбе народов-единство страны», «С любовью в сердце».

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» была

скорректирована ООП ДОО. Знакомство дошкольников с государственными символами было организовано в двух направлениях:

- через обустройство развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Государственные символы включены в РППС группового пространства. Оформлены в патриотических уголках;
- включение в ООП ДОО тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

**Таблица 2.**

**Формы работы по изучению государственных символов в рамках 5 образовательных областей, с определением целевых ориентиров:**

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. расширить представления о Государственных символах страны и ее историей.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научить ассоциативно связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать с чем данная норма и традиция связана

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ состава семей и количества детей в них позволяет глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения:

**Таблица 3. Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	172	90,1%
Неполные	20	9,9%
Оформлено опекунов	-	-

**Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	60	31,4%
2-е детей	81	42,4%

3-е детей	44	23,1%
4-о и более детей	6	3,1%

**Таблица 5. Характеристика родителей воспитанников по возрасту:**

Возраст родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Несовершеннолетние	-	-
от 20 до 30	75	21 %
от 30 до 40	235	65,9 %
старше 40 лет	47	13,1 %

**Таблица 6.**

**Характеристика родителей воспитанников по образовательному уровню:**

Образовательный уровень родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее образование	157	43,8 %
среднее специальное образование	158	44,2 %
среднее образование	43	12 %
Неполное среднее образование	-	0%

В ДОО проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация фото и видеозаписей праздников и развлечений посредством официального сайта ДОО, групповых чатов, YouTube канала.

В течение 2022 года были проведены совместные акции с родителями: «Подари радость детям», «Бумажный Бум», «Марш Памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поехали!» /к Дню космонавтики, «Подари книгу», «Будь здоров!», «Неделя добра», «Майский десант» (субботник), «Покормите птиц зимой!», «Волшебные окна», посвященные празднованию Нового года и многие другие. Охват родителей детей данной формой работы составил более 80 %.

**Вывод:** Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

В 2023 году планируется скорректировать Рабочую программу воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению в ДОО созданы необходимые условия. Работа с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Родители (законные представители) воспитанников всегда имеют

возможность получить всю интересующую их информацию как из ежедневных бесед с воспитателями групп, так и из наглядной информации ДОО, а так же на сайте Учреждения.

## 2.2. Дополнительное образование

В 2022 году в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 17581 от 15.11.2013 г. по указанному в приложении № 1 дополнительному образованию в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» оказывались платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам и направленностям:

**Таблица 7. Виды дополнительных общеразвивающих программ**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество заключенных договоров	
				2021	2022
<b>1.</b>	<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>				
1.1.	«Морская звезда»	кружок	4-7 лет	34	106
1.2.	«Ритмика»	кружок	3-6 лет	20	0
1.3.	«Топ-хлоп, малыши!»	кружок	2-3 лет	26	13
1.4.	«Танцы на мячах»	кружок	5-6 лет	-	9
<b>2.</b>	<b>Программы социально-педагогической направленности</b>				
2.1.	«Школа первоклассников»	кружок	6-7 лет	24	20
2.1.	«Скоро в школу»	кружок	6-7 лет	0	0
2.2.	«Умники и умницы»	кружок	5-6 лет	28	0
2.3.	«Волшебный карандаш»	кружок	5-6 лет	18	0
2.4.	«Логоритмика»	кружок	3-4 лет	10	0
2.5.	«Читалочка»	кружок	4-5 лет	8	9
2.6.	«Ментальная арифметика»	кружок	4-5 лет	17	20
<b>3.</b>	<b>Программа художественной направленности</b>				
3.1.	«Пластилиновая страна»	кружок	5-6 лет	12	15
<b>4.</b>	<b>Программа технической направленности</b>				
4.1.	«Алгоритмика для дошкольников»	кружок	6-7 лет	12	0
<b>5.</b>	<b>Организация и проведение досуговой деятельности с детьми</b>				
5.1.	«Ура! День рождения!»	развлекательное мероприятие	2-7 лет	3	3
Всего заключено договоров				212	195

Платные образовательные услуги в ДОО проводились за счет средств физических лиц (родителей/законных представителей) в соответствии с выполнением обязательных условий:

- заключением Договора об оказании платных образовательных услуг;
- соответствие утверждённым заведующим ДОУ программами, учебным планам и графикам (расписанием) учебных занятий, разработанных на основе действующих

образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

**Вывод:** В 2022 год с родителями (законными представителями) воспитанников 3-7 лет было заключено 195 договоров об оказании платных образовательных услуг. Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет составил 65%.

В сравнении с 2021 годом в 2022 году, не смотря на уменьшение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (было 13 программ, а стало 8), наблюдается увеличение количества детей, посещающих платные образовательные услуги на 6% (от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОО.

В 2023 году планируется продолжить оказание дополнительных образовательных услуг в ДОО и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности: «Играем и моделируем в LigoGame», «Игровая информатика».

### 2.3. Организация коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» функционирует логопедический пункт, на котором систематически проводятся индивидуальная и подгрупповая коррекционная НОД с детьми старшей и подготовительной к школе групп, имеющие нарушения речи. Работа учителя-логопеда осуществляется в следующих направлениях: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативно – профилактическое, организационно-методическое. Учитель-логопед принимает активное участие в жизни Учреждения, регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию предметно-развивающей среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы, открытые формы педагогической деятельности для воспитателей и родителей.

В течение учебного года на логопедическом пункте занималось 28 детей, из них: 25 чел. с логопедическим заключением ОНР 3 уровня и 3 человека с логопедическим заключением НьОНР.

Также со всеми участниками образовательного процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, коррекционное и консультативное.

**Таблица 8. Результаты коррекционной работы в ДОО за 2022 год**

Специалисты	Направления деятельности				Сопровождение ППК
	Диагностика	КРЗ (занятия)	Консультирование	Просвещение	
Учитель-логопед (Силина Е.О.)	179 чел.	382 инд. зан., 118 – подгр. зан., 69 зан. совместно с родителями (логопункт: 35 чел.)	40 инд. встреч с родителями, 4 семинара «Связная речь», 20 консультаций с педагогами	2 групповые встречи с родителями (30 чел.)	75 инд. занятий 4 чел.
Педагог-психолог (Зинкевич Е.В.)	130 чел. – дети 20 чел. – педагоги	180 групповых занятий с детьми (182 чел.), 69 инд. занятия с детьми (5 чел.)	65 инд. встреч с родителями (64 чел.)	3 групповые встречи с родителями (65 чел.)	69 инд. КРЗ 5 чел.

**Вывод:** работа учителя-логопеда и педагога психолога способствовала достижению главной цели - созданию условий для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми ДОО. Практически все запланированные мероприятия реализованы.

Достижению положительного результата в логопедическом сопровождении детей способствовали:

- систематическая коррекционно-просветительская работа при взаимодействии учителя-логопеда не только с родителями, но и с воспитателями и другими специалистами ДОО;
- организация КРЗ с применением дидактических игр (речевых) по развитию лексико-грамматической стороны речи (разработанными самим учителем-логопедом)
- участие учителя-логопеда во взаимодействии с детьми и воспитателями подготовке к общественным мероприятиям (консультирование, подбор литературного материала для закрепления звуков, правильное заучивание стихотворений с детьми, отработка звукопроизношения при подготовке к утренникам и т.п.).

Однако проблема взаимодействия с родителями воспитанников по развитию речи детей по-прежнему актуальна. Не все родители подходят качественно к выполнению заданий, которые требуют самостоятельного поиска информационного и иллюстративного материала, а так же закреплению поставленных звуков в домашних условиях.

В 2022 году планируется продолжить работу по реализации системы психологического и логопедического сопровождения детей в ДОО а также проведение тренинговых занятий с педагогами, направленных на профилактику эмоционального выгорания и семинара практикума «Развитие связной речи дошкольников». Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется организовать цикл просветительских видеозанятий по речевому развитию дошкольников.

### **III. Оценка системы управления Учреждением**

*В своей деятельности Учреждение руководствуется:*

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- [«Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021 г.](#)
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» и иными локальными нормативными документами ДОО: Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»; Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; Штатным расписанием; Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;

Система управления в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» выстроена на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и включает в себя:

- административное управление: включающее заведующего, который осуществляет текущее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения, его заместителей: заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе), основными направлениями деятельности которого являются: организация учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в воспитательной работе;

заместитель заведующего (по административно-хозяйственной части), осуществляющий руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения.

- общественное управление: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание ТК, Наблюдательный совет.

**Таблица 9.**

**Деятельность коллегиальных органов, в соответствии с задачами и функциями**

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Высший орган самоуправления в детском саду, реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в определении основных направлений развития Учреждения, в том числе: принятии Устава Учреждения, Коллективного договора (с вносимыми изменениями и дополнениями к ним); разработки и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО и связанных с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников ДОО. Осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Родительский комитет	Коллегиальный орган, созданный на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников ДОО, которым предоставляется право участия в определении направления образовательной деятельности Учреждения, в обсуждении вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, совершенствовании, планировании педагогической деятельности, работе по охране прав и интересов детей и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения, касающиеся: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Помимо форм коллегиального управления в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая на конец отчетного периода составила 18 человек (33%).

**Вывод:** Деятельность коллегиальных органов самоуправления ДОО в 2022 году осуществлялась в соответствии с задачами и функциями, закрепленными в Уставе МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка». По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, результаты которой фиксируются в картах наблюдений. Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: Социально – коммуникативного развития; Познавательного развития; Речевого развития; Художественно – эстетического развития; Физического развития.

**Таблица 10. Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2022 г.**

Уровень / Направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно- достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
1.Физическое развитие	42	50	8
2.Социально–коммуникативное	46	47	7
3.Познавательное развитие	29	60	11
4.Речевое развитие	21	59	20
5.Художественно-эстетическое	32	53	15
<b>Итоговый уровень качества</b>	<b>32</b>	<b>54,7</b>	<b>13,3</b>
	<b>86,7 %</b>		

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (86,7%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### 4.1. Оценка готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

В мае 2022 года было обследовано 49 воспитанников подготовительных к школе групп в возрасте 6-7 лет, 2 воспитанника старшей группы в возрасте 5-6 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таблица 11. Показатели подготовки выпускников:**

Сведения о выпускниках ДОУ		2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Общее кол-во выпускников (чел.)</b>		50 чел. (48 –подг. гр., 2 – старшая	39 чел. (подг. гр.)	51 чел. (49 – подг. гр., 2 – старшая)
<b>Успешность освоения ООП ДОУ</b>	- достаточ. Уровень %	80% (40)	76% (30)	82% (42)
	-услов. достаточн. ур. %	20% (10)	24 % (9)	16% (8)
	-недостаточн. ур. %	-	-	2% (1 ПМПК)
<b>Психологичес</b>	- достаточ. Уровень %	60%(30)	54%(21)	70% (35)

<b>кая готовность к школе</b>	-услов. достаточн. ур. %	36%(18)	36%(14)	30 %(16)
	-недостаточн. ур. %	4%(2)	10% (4)	0%
Дефекты звукопроизношения(%)		25% (13) Звук «Р» - <i>горловое произношение, автоматизация</i>	27% (11) <i>(нарушены 1-2 группы звуков)</i>	14% (7)
Удовлетворенность родителей детей-выпускников качеством образования		87%	86%	92%

**Вывод:** на основе сравнительного анализа результатов можно сделать вывод, что за представленный период, у большинства детей наблюдается достаточный уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и соответствует для начала обучения по общеобразовательной программе.

## 4.2. Востребованность выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 48 воспитанников ДОО в 2022 году поступили на обучение в следующие средние общеобразовательные школы.

**Таблица 12. Распределение воспитанников ДОО в школы:**

ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников	ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников
№ 64	6	12,5 %	№ 73	1	2,1 %
№ 67	1	2,1%	№ 74	-	-
№ 71	2	4,2 %	№ 75	20	41,7 %
№ 72	6	12,5 %	№ 76	10	20,7 %
Лицей	2	4,2 %			

Одним из показателей результативности системы воспитательно-образовательной работы являются победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней.

**Таблица 13. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

Конкурсная деятельность	2021г.	2022г.
	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей-участников
<b>Международный уровень</b>	<b>6/30</b>	<b>3/41</b>
-призовые дипломы	9	21
-благодарственные письма	-	-
-сертификаты участников	21	20
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>60/1798</b>	<b>51/1601</b>
-призовые дипломы	1766	1572
-благодарственные письма	32	-
-сертификаты участников	-	29
<b>Областной уровень</b>		<b>1/15</b>
-призовые дипломы		-
-почетные грамоты лауреатов		15
-благодарственные письма		-
-сертификаты участников		-
<b>Городские конкурсы</b>	<b>18/188</b>	<b>15/164</b>
-призовые дипломы	79	25
-благодарственные письма	77	74
-сертификаты участников	32	143
<b>ИТОГО:</b>	<b>84/1966</b>	<b>70/1821</b>
-призовые дипломы	1854	1604
-благодарственные письма	109	14
-сертификаты участников	53	207

**Вывод:** В сравнении с предыдущим годом количество детей - участников Всероссийских и Международных конкурсов осталось на уровне предыдущего года. Чаще всего воспитанники принимают участие в конкурсах дистанционного формата и на бесплатной основе. Городские мероприятия –очно, с малым количеством участников (в связи с квотированием мест).

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в ДОО представляет собой единство обучения и воспитания, которое не ограничивается лишь проведением развивающих занятий, а непрерывно реализуется как в процессе детской деятельности, так и в режимных моментах с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин (СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21) с *предусмотренными перерывами (не менее 10 минут) между НОД:*

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

С целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) в детском саду проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, введенные в 2020 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего/контактировавшего с больным Covid-19.

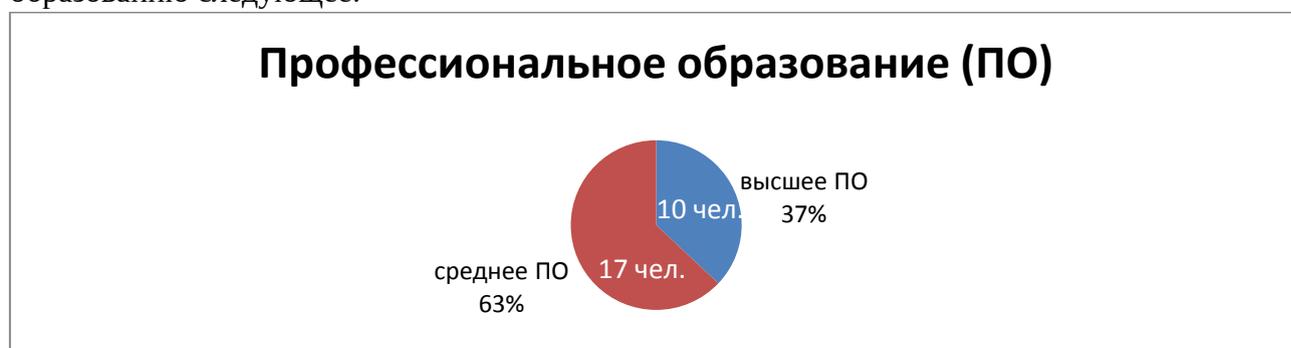
В начале июля 2022 года, в связи с временным приостановлением действий ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции Covid-19 в ДОО была отменена групповая изоляция (постановление от 20.06.2022 № 18), позволившая проводить совместные развлекательные, культурные, спортивные мероприятия даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Данные послабления позволили наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию (по состоянию на 31.12.2022 г. имеется 2 вакансии: воспитатель, старший воспитатель). Штат специалистов укомплектован полностью. 27 педагогов из 30 осуществляют образовательную деятельность: 22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя (1 в декретном отпуске), 2 – инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог = 8/1

По состоянию на 31.12.2022 г. распределение педагогических работников по образованию следующее:



Все педагоги (27 чел.) имеют профессиональное (дошкольное) образование или дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольная педагогика и психология».

**Таблица 14. Уровень категорированности педагогических кадров:**

Педагогический состав	Квалификационная категория				Всего
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории	
Количество (чел.)	2	12	9	4	27
Доля (%)	7 %	44%	34 %	15%	100 %

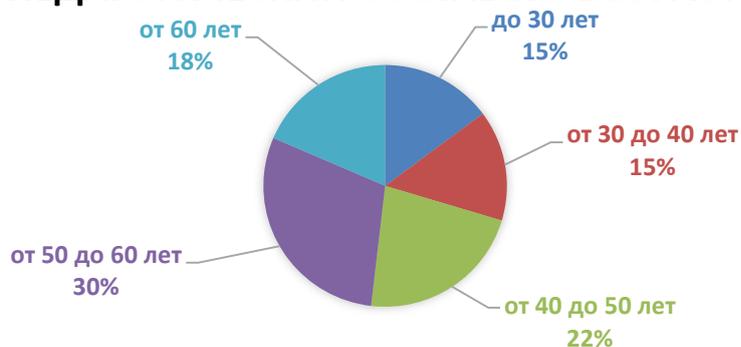
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшая категория – 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория – 2 воспитателя;
- соответствие с занимаемой должностью -1 воспитатель.

**Таблица 15. Возрастной состав педагогических работников:**

Педагогический состав	Возрастная категория					Всего
	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	от 60 лет	
Количество (чел.)	4	4	6	9	4	27
Доля (%)	15 %	15%	22%	33 %	15%	100 %

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО ВОЗРАСТУ



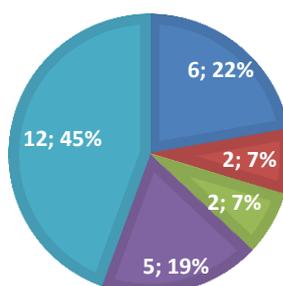
Средний возраст педагогического коллектива Учреждения – 45 лет.

**Таблица 16. Распределение педагогических работников по стажу работы:**

Педагогический состав	Стаж работы				
	до 5 лет	от 5-10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество (чел.)	6	2	2	5	12
Доля (%)	22,2 %	7,4%	7,4%	18,5 %	44,5%

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ свыше 20 лет



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 27 педагогов (100%) и 3 члена администрации. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком

В 2023г. планируется продолжить обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по освоению технологии 3Д моделирования, работы с интерактивной доской и основы разработки простых компьютерных игр для старших дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Обученные педагоги войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Для реализации проекта «Доступная среда» планируется обучить педагогов по следующим направлениям: «Тьютор», «Сурдолог» в 2023 году.»

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень. Педагоги ДОО целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса.

Стабильными остаются показатели в сравнении с 2021 и 2022гг. по участию педагогов в конкурсах различного уровня, а также возрастает количественное число педагогов, принимающих участие в конкурсах:

**Таблица 17. Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности:**

Уровень конкурсов /результат	2021 г.	2022г.
	Кол-во конкурсов/ Число педагогов-участников	Кол-во конкурсов/ Число педагогов-участников
<b>Международный уровень</b>	<b>5/ 5 человек</b>	<b>1/14</b>
-призовые дипломы	3	-
-благодарственные письма	2	-
-сертификаты участников	-	14
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>62/ 19 человек</b>	<b>58/20</b>
-призовые дипломы	43	11
-благодарственные письма	204	303
-сертификаты участников	20	20
<b>Областные конкурсы</b>	<b>3/ 2 человека</b>	<b>1/ 3 человека</b>
-призовые дипломы	-	-
-благодарственные письма	-	3
-сертификаты участников	3	-
<b>Городские конкурсы</b>	<b>6/ 13 человек</b>	<b>9/12</b>
-призовые дипломы	5	1
-благодарственные письма	23	11
-сертификаты участников	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>76/39 чел.</b>	<b>69/49</b>
-призовые дипломы	51	12
-благодарственные письма	229	314
-сертификаты участников	23	34

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОО активно проявляет себя в конкурсной деятельности, обменивается опытом на муниципальном, областном и федеральном уровнях. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен нормативно-правовой базой, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для детей подобраны сборники художественных произведений, хрестоматии, энциклопедии, справочная литература, словари.

В кабинете психоречевого развития находятся книги, пособия по коррекционно-развивающей работе с детьми педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В каждой возрастной группе для воспитателей доступны учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В групповых помещениях созданы книжные и речевые центры для чтения и рассматривания книг, соответственно возрасту детей.

В 2022 учебном году учебно-методическая база ДОО была пополнена электронными ресурсами, новыми учебными пособиями:

- для реализации проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB приобретен дидактический комплекс «Ligo Game», Программный продукт «Электронная среда 3 D моделирования «Ligo Game» на 10 рабочих мест;
- для организации новой платной образовательной услуги «Ментальная арифметика» приобретены: Абакус демонстрационный (17 рядов) - 1 шт., Абакус 17 рядов Универсальный вариант - 11 шт.;
- для реализации подвижных занятий приобретен методический комплекс «Играй и развивайся» блок «Окружающий мир» с датчиком «Kinect»;
- для реализации Рабочей программы воспитания приобретены (раздел «Патриотическое воспитание») флаги Российской Федерации 3 шт., флаги Пограничных войск 2 шт., береты защитного цвета 20 шт., индивидуальные маленькие флаги РФ 24 шт., изготовлен Пограничный столб для сюжетной игры.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В ДОО прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В 2023 году планируется начать создавать электронную библиотеку ДОО, используя технические ресурсы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО функционируют:

- 12 групп с игровыми и обеденными зонами, с отдельными спальнями, туалетными и приемными помещениями; На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 теневых навеса (веранд), физкультурно-оздоровительная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.
- музыкальный зал / физкультурный зал,
- кабинет психо-речевого развития,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ХЧ и еще ряд служебных помещений.

Все кабинеты ДОО оснащены необходимым техническим и электронным оборудованием. Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, используются рационально.

Таблица 18.

**Перечень технических средств, электронных ресурсов, используемых в ДОО:**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>В том числе, доступные для использования воспитанниками</i>
Персональные компьютеры – всего:	23	10
Из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры	15	10
Имеющие доступ к сети Интернет	8	
Мультимедийный проектор	2	
Принтер цветной, ч/б	6	
Сканер	1	
Многофункциональное устройство (МФУ)	6	
Стенды для оформления выставок детских работ	12	
Ламинатор	2	
Музыкальный центр	2	
Магнитола CD-323AX	5	
Брошюровщик	1	
Телевизор	8	
Синтезатор CASIO	1	
Копировальный аппарат CANON FC-128	2	
Интерактивная доска IQBoard	2	

В ДОО ежегодно ведется работа по обновлению и пополнению материально-технической базы ДОО. В 2022 году приобретены:

- Для реализации проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB», оснащение мобильного компьютерного класса:
  - приобретены стулья в количестве 10шт. («Дошколенок» регулируемые по высоте);
- электронные ресурсы:
  - ноутбуки для детей Lenovo IdeaPad с дополнительной клавиатурой в количестве 10 штук.
  - ноутбук для педагога Lenovo IdeaPad- 1шт.;
  - интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор) – 1 комплект;
  - мобильная тележка для зарядки ноутбуков – 1 шт;
- Для пополнения РППС в группы приобретены игровые наборы:
  - комплект игровой мебели (стол и стулья);
  - игровая зона «Доктор»;- игровой Салон красоты (парикмахер), парикмахерская «Цветок»;
  - детский кухонный набор «Посуда».
- Для проведения платных образовательных услуг «Шахматенок» - приобретен стол шахматный, шахматы
- Для оснащения медицинского кабинета приобретены весы медицинские- 1 шт.:
- Для реализации проекта «Доступная среда» приобретено детское инвалидное кресло-коляска (1 шт).

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Площадь группового помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

## 8.1. Оценка качества условий охраны здоровья обучающихся ДОО

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» имеется лицензированный медицинский кабинет в соответствии с требованиями. Кабинет паспортизирован, оснащен необходимой мебелью и оборудованием. Для работы медицинского персонала имеются необходимые условия (медицинский кабинет – 12 кв. м, процедурный кабинет 9 кв. м, изолятор 6,6 кв. м) – весь медицинский блок составляет 27,6 кв. м.

Медицинская помощь, осуществление лечебно-профилактических мероприятий воспитанникам ДОО реализуются в рамках заключенного Договора об организации медицинского обслуживания с ФГУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России.

### 8.1.1. Оценка оздоровительной работы.

Вся работа МАДОУ «Детского сада № 29 «Даренка» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей – путём:

- соблюдения режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОО ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, административно – групповых совещаниях с персоналом групп, производственных собраниях со всеми сотрудниками, на родительских собраниях с родителями (законными представителями), принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

**Таблица 19. Распределение детей по группам здоровья в ДОО за 3 года (в %)**

Группа здоровья	2020 г.	2021 г.	2022г.
I	24,8%	27,2 %	31,8%
II	70,3 %	68,6 %	63,0%
III	4,4%	3,7 %	5,2%
IV	0%	0%	0%
V	0,4 %	0,5 %	0%

**Таблица 20. Распределение детей по группам здоровья в 2022 году**

Группа здоровья	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	196 чел. – 100%		42 чел. – 21,4%		154 чел. – 78,6%	
I	62	31,8%	22	52,4%	40	26,2%
II	123	63,0%	18	42,9%	105	68,6%
III	10	5,2%	2	4,7%	8	5,2%
IV		-	-	-	-	-
V		-	-	-	-	-

**Таблица 21. Заболеваемость за 4 года (кол-во случаев):**

2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1079	609	1034	1034

**Таблица 22. Заболеваемость в ДОО в течение 2022года.**

Месяц Болезни (кол-во)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
общие	54	108	68	93	64	66	52	46	92	99	131	161
инфекционные	0	18	6	1	0	0	1	0	1	1	12	9
болезни органов дыхания, ОРВИ	52	83	53	84	50	56	47	35	80	94	105	145
травмы	0	0	0	1 сад	0	0	0	0	0	1 дом	1 дом	1 дом

Проанализировав работу коллектива учреждения по здоровьесбережению в 2022 году следует выделить как позитивные, так и негативные моменты в работе:

*Положительные факторы:*

- сформирована система здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в ДОО;
- соблюдается санэпидрежим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в ясельных группах;
- созданы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах;
- инструкторами по физкультуре регулярно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всеобучи, совместные мероприятия детей и родителей)

*Выявлены следующие проблемы:*

- увеличение заболеваемости детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость);
- увеличение количества бытовых травм.

Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДОО, определены задачи на 2023 год:

1. Повышение контроля за соблюдением проведения оздоровительных мероприятий в ДОО
2. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, профилактики бытового травматизма
3. Организация просветительской работы в период подъема заболеваемости, рекомендации в период выздоровления ребёнка;

## **8.2. Оценка условий обеспечения комплексной безопасности.**

В ДОО созданы условия для безопасного пребывания детей. Детский сад оснащен необходимыми средствами, привлекаемыми для обеспечения антитеррористической защищенности:

- кнопка тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре;
- наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители);
- наличие системы внутреннего/внешнего круглосуточного видеонаблюдения;
- имеется система наружного освещения территории ДОО;
- ограждение металлическим забором по периметру территории;

Охрана объекта осуществляется силами Частной охранной организации ООО «Рубеж».

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда МАДОУ «Детский сад №29 «Даренка» в течение 2022 года:

- в соответствии с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах» в ДОО осуществлялись организация и контроль за соблюдением пропускного режима;

- соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов;
- проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников в случаях возникновения пожара и ЧС.
- в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками, в целях овладения знаниями в сфере охраны труда, обучению техники безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводились инструктажи;
- с воспитанниками детского сада организовано обучение по соблюдению мер безопасности в разные времена года. Проводились беседы, организовывались игры по охране здоровья и соблюдению техники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
- осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности через публикации на официальном сайте ДОО, инфографики на информационных стендах.

### **8.3. Оценка условий организации питания.**

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" и «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1-го года до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». МАДОУ «Детский сад №29 «Даренка» самостоятельно изготавливает пищевую продукцию на базе пищеблока ДОО. Пищеблок паспортизирован, оснащен техническим и электрооборудованием. *Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.*

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8 лет.

Производственный контроль осуществляется согласно Программе.

### **8.4. Оценка организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Детский сад № 29 «Даренка» активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями и учреждениями города:

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>
Детская городская библиотека им. А Гайдара	Участие в детских выставках, городских конкурсах и акциях Цикл встреч-занятий «Детское чтение для сердца и разума»
Городская библиотека	Тематические беседы, посещение выставок
Городской краеведческий музей	Тематические беседы, посещение выставок Цикл встреч-занятий «Музей и дети»

Культурно–массовый отдел т/з «Юность»	Участие в конкурсах и фестивалях
СКДЦ «Современник»	Участие в конкурсах и фестивалях
Детская музыкальная школа	Концерты, спектакли
Детская школа хореографии	Концерты, спектакли
ЦППМСП (Центр диагностики и консультирования)	Консультационно-диагностическая работа с родителями, педагогами, КРЗ с детьми
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ОГИБДД	Образовательные встречи по ОБЖ (согласно годовому плану), Посещение выставок, участие в конкурсах и смотрах.
МБУ «СШОР «Факел»	Спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, гестирование дошкольников по выполнению государственных требований в рамках ВФСК ""Готов к труду и обороне" (ГТО).
МБУ "Центр патриотического воспитания детей и молодежи"	Военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы

**Вывод:** опыт работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Планируется в 2023 году продолжить взаимодействие с общественными организациями.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Даренка» от 31.08.2021 г. на основе внутреннего контроля и мониторинга ([https://29lsy.tvoyasadik.ru/upload/ts29lsy\\_new/files/5b/65/5b65e8ca35b883faf7d9e812bb265ac2.pdf](https://29lsy.tvoyasadik.ru/upload/ts29lsy_new/files/5b/65/5b65e8ca35b883faf7d9e812bb265ac2.pdf))

Система оценки качества реализации программы ДО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС.

В 2022 году в качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты мониторинговых исследований, в которых участвовал детский сад: с июля по сентябрь 2022 года ДОО приняла участие в независимой оценке качества условий оказания услуг организациями образования (НОКО), расположенных на территории Свердловской области.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие данные:

**Таблица 19. Результаты НОКО 2022 год:**

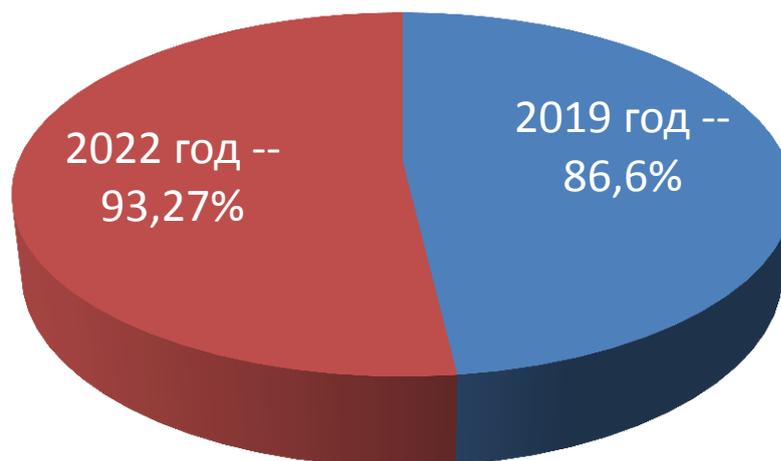
№ п/п	Критерии	балл
1	открытость и доступность информации об организации	99,5
2	комфортность условий предоставления услуг	95,51
3	доступность услуг для инвалидов	80,58
4	доброжелательность, вежливость работников организаций	97,12
5	удовлетворенность условиями оказания услуг	93,71
<b>Итоговый балл</b>		<b>86,6</b>

*В сравнении с 2019 годом, в котором проходила ДОО НОКО, можно наблюдать и улучшение и снижение показателей.*

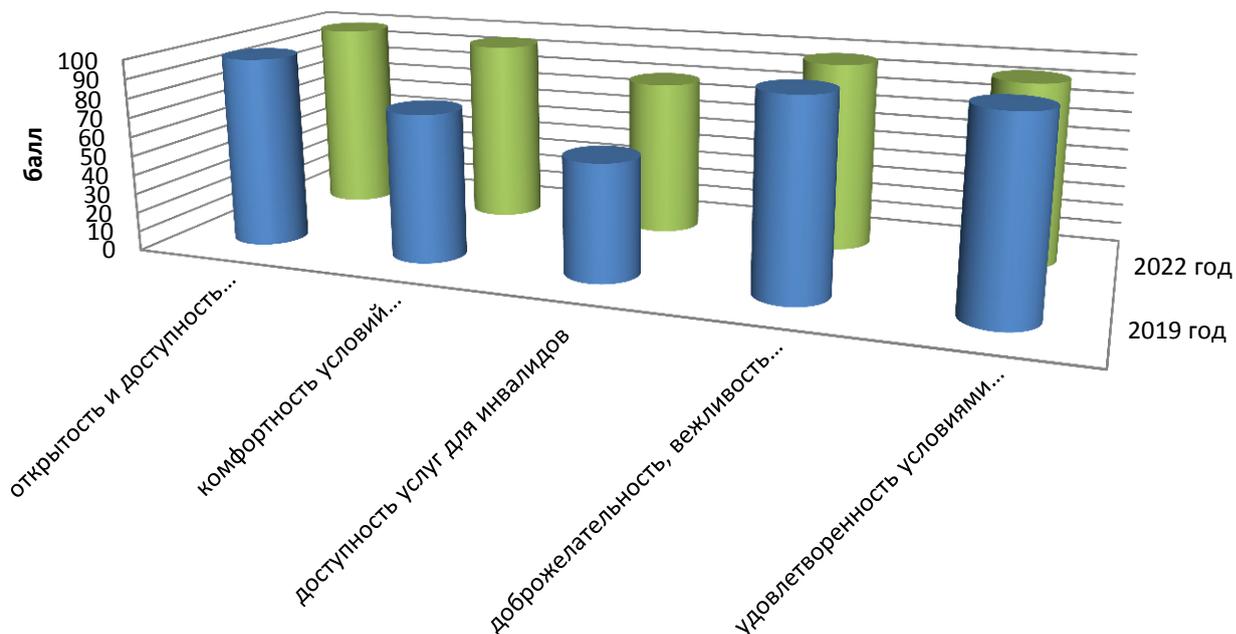
**Таблица 20. Результаты НОКО 2019 год:**

№ п/п	Критерии	балл
1	открытость и доступность информации об организации	98,4
2	комфортность условий предоставления услуг	76,5
3	доступность услуг для инвалидов	60
4	доброжелательность, вежливость работников организаций	99,4
5	удовлетворенность условиями оказания услуг	98,7
<b>Итоговый балл</b>		<b>93,27</b>

### Итоговый балл НОКО



## Критерии оценивания НОКО



	открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организации	удовлетворенность условиями оказания услуг
■ 2019 год	98,4	76,5	60	99,4	98,7
■ 2022 год	99,5	95,51	80,58	97,12	93,71

По устранению выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценке качества недостатков, разработан план мероприятий по их устранению ([https://29lsy.tvoyasadik.ru/upload/ts29lsy\\_new/files/81/2b/812bbeb47cc82f17daf2d874871b23c6.pdf](https://29lsy.tvoyasadik.ru/upload/ts29lsy_new/files/81/2b/812bbeb47cc82f17daf2d874871b23c6.pdf))

Предусмотрен срок исполнения мероприятий до 31 декабря 2023 года.

## **Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» за 2022 год.**

Таким образом, проведенная процедура самообследования по результатам работы ДОО в 2022 год определила следующие результаты

- в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- запланированная воспитательно-образовательная деятельность на 2022 год выполнена в полном объеме;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
- в детском саду ведется необходимая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь: тематические консультации, консультация-оперативка, наставничество, реализуется программа «ШАНС – школа адресной помощи и наставничества» и др.;
- отношения между администрацией и коллективом выстроены на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне, необходимом для получения объективных показателей деятельности ДОО;
- материально-техническая база Учреждения соответствует санитарногигиеническим требованиям.

**Вывод:** Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Организация общедоступного дошкольного образования, качество предоставляемых образовательных услуг ДОО находится на достаточно высоком уровне. В течение 2022 года проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДООУ в условиях ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2023 году:

- 1.) Продолжить работу по повышению качества оздоровительных и образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями.
- 2.) Повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации работы с воспитанниками с ОВЗ, организации речевого развития воспитанников.
- 3.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- 4.) Организовать и начать проведение факультатива «Логика и шахматы» для развития логического мышления детей дошкольного возраста.
- 5) Продолжить реализацию Проекта технической направленности «Даренка. 3 D-LAB».

**Показатели самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 29  
«Даренка» по состоянию на 30.12.2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45/ 22%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163 / 78%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	208 / 100%
8–12-часового пребывания		208 /100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 / 2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	человек (процент)	2/ 7%
- высшая - первая		12 / 44%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек (процент)	6 / 22% 9 / 33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	4 / 15% 8 / 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь= 1862,2 кв.м, в расчете на одного ребенка =9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3387,3 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372996

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023