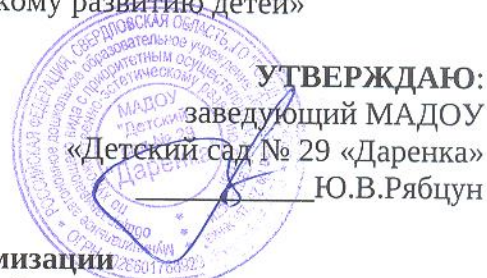


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»



**Перспективный план оптимизации
Развивающей предметно-пространственной среды детского сада
в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности. Требования ФГОС нацеливают на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства, делают акцент на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности и выдвигает требования ориентации на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы в дошкольных организациях. Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее – РППС ДОО) необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

**Развивающая предметно-пространственная среда
в группах общеразвивающей направленности:**

№ п/п	Название центра	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	«Центр познавательного развития»	+	+	+	+	+
	«Центр занимательной математики», или «Игротека»				+	+
	«Центр безопасности»				+	+
2	«Центр воды и песка»	+	+	-	-	-
3	«Лаборатория» или «Центр экспериментирования»	+	+	+	+	+
4	«Центр природы»	+	+	+	+	+
5	«Центр конструирования»	+	+	+	+	+
6	«Центр коммуникативного развития»	+	-	-	-	-

	«Центр социально-коммуникативного развития»		+	+	+	+
	«Центр патриотического воспитания»				+	+
7	«Центр физического развития»	+	+	+	+	+
	«Центр дежурства»				+	+
8	«Центр игры»	+	+	+	+	+
9	«Центр театра»	+	+	+	+	+
10	«Центр ряжения»	+	-	-	-	-
11	«Центр музыки»	+	+	+	+	+
12	«Центр книги» или «Центр речевого развития»	+	+	+	+	+
13	«Центр изобразительности» или «Центр художественно-эстетического развития»	+	+	+	+	+

**План обогащения предметно-пространственной развивающей среды
МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» на учебный 2022- 2023 год**

№ п/п	Название центра	Содержание РППС
1	«Центр познавательного развития»	Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта. Создать мини-музей деревянной, резиновой, пластмассовой игрушки. Приобрести бизборды для развития мелкой моторики.
2	«Центр занимательной математики», или «Игротека»	Для детей 4-5 лет расширить картотеку игр-головоломок, игр-шуток. Создать уголок увлекательных игр В.В. Воскобовича (квадрат, змейка, игровизор) Для детей 5-7 лет создать условия для игр с дидактическим материалом В.В. Воскобовича (фиолетовый лес, геоконт и др.). Создать уголок для шахматистов – комплекты шашек, шахмат, столы, магнитные нависные доски.
3	«Центр безопасности»	Для детей 3-5 лет организовать уголки безопасности с использованием бизбордов на тему пожарной и дорожной безопасности. Для детей 5-7 лет обновить макет «Улица, перекресток»
4	«Центр воды и песка»	Для детей 2-4 лет обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница»
5	«Лаборатория» или «Центр экспериментирования»	Для детей 4-5 создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.) Для детей 5-7 лет создать условия для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования).
6	«Центр природы»	Во всех возрастных группах обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей и задачи ООП ДО
7	«Центр конструирования»	Расширить конструкторские возможности дошкольников: 2-3 года-мягкие модули для конструирования; 3-4 года – конструкторы из серии «Лего» 5-7 лет – конструкторы из серии «Полидроны», наборы Тико
8	«Центр коммуникативного развития»	Для детей 2-3 лет создать уголок со сказочным героем, который «разговаривает» с детьми на актуальные темы.

9	«Центр социально-коммуникативного развития»	Для детей 4-7 лет разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе. Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)
10	«Центр патриотического воспитания»	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов посвященных Великой Победе.
11	«Центр физического развития»	Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО.
12	«Центр дежурства»	Для детей 4-7 лет обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
13	«Центр игр»	Для детей 3-4 лет расширить игровой материал для игры «Семья», сделать ширму-шатер. Для детей 4-5 лет пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства. Сделать ширмы. Для детей 6-7 лет сделать передвижные ширмы-баннеры, содержащие фрагмент сюжета игры.
14	«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками. Для детей 5-7 лет сделать куклы для театра Би-ба-бо и перчаточного театра.
15	«Центр ряжения»	Для детей расширить ассортимент масок, шапочек.
16	«Центр музыки»	Для детей 2-3 лет обновить погремушки в количестве, соответствующем списочному составу группы Для детей 3-5 лет расширить содержание музыкального уголка за счет музыкальных игрушек. Для детей 5-7 лет расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.
17	«Центр книги» или «Центр речевого развития»	Во всех возрастных группах постоянно обновлять книги в библиотеке
18	«Центр изодеятельности» или «Центр художественно-эстетического развития»	Расширять материал для изобразительной деятельности. Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества) Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372996

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023