

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №29 «Даренка»
_____ Ю.В.Рябцун
«31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 29
«Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей»**

на 2023 – 2024 учебный год

г. Лесной, 2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год (далее – Учебный план) является составной частью учебно-методической документации Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» (далее – Детский сад; ДОУ).

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Детском саду, определяет перечень, объем образовательной нагрузки и распределение по периодам обучения учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 08 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21С «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка»
- Уставом Детского сада;

2. Содержание Учебного плана

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

2.1. Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Развитие движений в первых группах раннего возраста проводится 2 раза в неделю по 10 минут и организуется по подгруппам в групповом помещении. Во-вторых группах раннего возраста физическая культура проводится 3 раза в неделю (2 раза в помещении и 1 раз на воздухе), допускается проводить занятия по подгруппам / фронтально; в группе / спортивном зале.

В группах дошкольного возраста физическая культура, в соответствии с программой «От рождения до школы», проводится 3 раза в неделю (в помещении – 2; на воздухе – 1).

С октября по май для детей всех дошкольных групп организуются занятия в бассейне (оздоровительное плавание). В зимний период, с детьми подготовительных к школе групп 1 занятие проводится на лыжах.

Используются программы и методические разработки:

- программа физического развития детей (37(8)лет) Л.И. Пензулаева.
- программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовская, Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина.

2.2. Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В первой группе раннего возраста «Познавательное развитие» включает в себя игры со строительным материалом – 1 занятие в неделю; игры с дидактическим материалом – 2 занятия в неделю.

Во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах планируются

- Основы науки и естествознания – 1 занятие;
- Математическое развитие – 1 занятие, (в подготовительной к школе группе – Математическое развитие – 2 занятия);
- конструктивно-модельная деятельность реализуется в совместной деятельности с взрослым – еженедельно во второй половине дня во всех возрастных группах, кроме первой группы раннего возраста.

В целях реализации регионального компонента, приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям русского народа программой Детского сада, предусмотрена реализация программы ознакомления детей старшего возраста с родным краем через дополнительную образовательную деятельность в Городской Детской Библиотеке им. А. Гайдара (программа «Детское чтение для сердца и разума») и в Городском краеведческом музее (Программа «Музей и дети»).

- Музей – старшие, подготовительные к школе группы – 0, 25 ч. в месяц (1 раз);
- Библиотека – подготовительные к школе группы - 0, 25 ч. в месяц (1 раз).

Используются программы и методические разработки:

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста методические пособия к программе «От рождения до школы»:

«Ознакомление с природой в детском саду» 2-7(8лет) О.А. Соломенникова;
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (2-7(8лет) О.В. Дыбина; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина; «Проектная деятельность в детском саду» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса;

«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов.

- образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В Савельева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева М. Д.; Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова; «Организация опытно экспериментальной работы в ДОУ», тематическое перспективное планирование работы в разных возрастных группах» Н.В.Нищева.

2.3. Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В первой группе раннего возраста развитие речи планируется совместно с расширением ориентировки в пространстве – 3 раза в неделю (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи).

Во второй группе раннего возраста развитие речи планируется - 2 раза в неделю.

В младшей и средней группах развитие речи планируется – 1 раз в неделю.

В старших, подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю.

В подготовительных группах – второе занятие реализует задачи Основы грамотности. Чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности и реализуется ежедневно.

В часть, формируемую ДОУ включены следующие учебные компоненты – знакомство с русским фольклором (потешки, прибаутки, загадки, пословицы и т.д.) и знакомство с литературным творчеством писателей родного края (Свердловской области/Урала) – 1 раз в квартал.

Используются программы и методические разработки:

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста методические пособия к программе «От рождения до школы»:

«Занятия по развитию речи в детском саду» 2-7(8лет) В.В. Гербова;

«Хрестоматия для чтения в детском саду» 1-7 (8) лет.

Коррекционная часть – комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой и методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал.

– программа развития речи дошкольников Ушакова О.С.; парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.

2.4. Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется через учебные компоненты – рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование, музыка.

Рисование начинается со второй группы раннего возраста и планируется - 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах. В старшей и подготовительной к школе группах рисование организуется - 2 раза в неделю, таким образом, реализуется **приоритетная деятельность ДОО - по художественно-эстетическому развитию детей.**

Учебный компонент «Лепка» планируется со второй группы раннего возраста. Во второй группе раннего возраста – 1 раз в неделю; в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в 2 недели.

В целях реализации приоритетного направления «Художественно-эстетическое развитие» в вариативную часть Учебного плана введены дополнительные часы на реализацию таких учебных компонентов, как – «Лепка», «Художественное конструирование», «Аппликация».

С младшей группы на реализацию учебного компонента «лепка» и «аппликация/художественное конструирование» – добавлено по 0, 5 ч. в неделю.

Творческие выставки детских работ оформляются - 1 раз в месяц. «Галерея творчества» (экспозиция семейного творчества) – 1 раз в квартал. Экспозиция репродукций живописи русских художников оформляется - 1 раз в квартал.

Используются программы и методические разработки: - образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста методические пособия к программе «От рождения до школы»:

«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7(8)лет) Комарова Т.С., «Художественное творчество в детском саду» Т.С. Комарова, «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина.

– образовательная программа художественного воспитания, парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; Природа и художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) Т.А. Копцева ; программа музыкально - ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. «Топ – хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина А.; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И.Новоскольцева.

2.5. Социально-коммуникативное развитие

- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В социально-коммуникативное развитие включено 4 раздела (игровая деятельность, патриотическое воспитание, безопасность, трудовое воспитание). В часть, формируемую ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие», введены часы на реализацию учебного компонента – «Формирование основ безопасности»: средняя, старшая, подготовительная к школе группы 0, 25 ч. в месяц (1 раз).

Используются программы и методические разработки:

- образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста методические пособия к программе «От рождения до школы»: «Развитие игровой деятельности» (с 2 до 7(8) лет) Н.Ф. Губанова; «Трудовое воспитание детей» (3-7(8)лет) Л.В. Куцакова, «Этические беседы» (4-7 (8)лет) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Нравственное воспитание в детском саду» (2-7 (8)лет) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-(7) лет) Т.Ф. Саулина, «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.

– парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Социально-коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности ребенка с взрослым через различные виды детской деятельности. В социально-коммуникативное развитие включено 4 раздела (игровая деятельность, патриотическое воспитание, безопасность, трудовое воспитание). В часть, формируемую ДОУ по направлению «Социально-коммуникативное развитие», введены часы на реализацию учебного компонента – «Формирование основ безопасности»: средняя, старшая, подготовительная к школе группы 0, 25 ч. в месяц (1 раз).

3. Объем образовательной нагрузки

3.1. Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в ДОУ в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Занятие	Наименование возрастной группы					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность занятия	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальная нагрузка (кол-во занятий)	10	10	11	12	15	17
Регламентирование образовательного процесса на один день (кол-во занятий, кол-во часов)	1-2 занятия, 10-20 мин.	1-2 занятия, 10-20 мин.	2-3 занятия, 30-40 мин.	2-3 занятия, 40-60 мин.	3 занятия, 50-70 мин.	3 занятия, 90 мин.

3.2. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.3. В середине занятия статического характера обязательно проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.4. Занятия проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность						
Конструктивно-модельная деятельность	-	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность				раз в месяц	раз в месяц	раз в месяц
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	3	1	1	1	2	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 в неделю	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Основы грамотности	-	-	-	-	1 в неделю	1 в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с литературным творчеством писателей Урала, Свердловской области	-	-	-	-	ежеквартально	ежеквартально
Знакомство с фольклором	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	2	4	5	5	6	6
Рисование	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	-	1 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю
Аппликация	-	-	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю
Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Часть, формируемая ДОУ «Художественно-эстетическое развитие»						
Лепка	-	-	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю

Художественное конструирование/ аппликация	-	-	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Творческие выставки	1 в месяц	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая ДОУ «Социально-коммуникативное развитие»						
ОБЖ	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, самостоятельная деятельность детей в центрах/уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ИТОГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ	10	10	11	11	13,25	14,5

5. Платные образовательные услуги

По запросам родителей (законных представителей) в ДОУ функционируют программы по дополнительному образованию, организованные по договорам об оказании платных образовательных услуг (см. раздел «Платные

образовательные услуги в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»). В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила: ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более

- одного раза в неделю (средняя группа);
- не более двух раз в неделю (старшая группа);
- не более трех раз (подготовительная к школе группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности занятий, установленных в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 110855313582611556012828165042869302471079575983

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 17.11.2023 по 16.11.2024