



Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 29 «Даренка»
Л.В. Ленковой

Приказ № 44/ОД от 16.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей»
за 2025 год**

Лесной 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.	Воспитательная работа	7
2.2.	Дополнительное образование	10
3.	Оценка системы управления организации	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.1.	Оценка готовности воспитанников ДОО к обучению в школе	13
4.2.	Востребованность выпускников	14
5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
8.	Оценка материально-технической базы	21
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
10.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»	29
11.	Показатели самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»	30

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» Городского округа «Город Лесной» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п.3);
- Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» № 34 / ОД от 11.03.2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» (далее МАДОУ, детский сад).

Задачи самообследования:

- сбор объективной информации об организации образовательного процесса в образовательной организации;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей: выявление положительных и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;
- разработка вариантов корректировки негативных тенденций;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» составлен рабочей группой:

Председатель рабочей группы – и.о. заведующего Л.В.Ленкова

Члены рабочей группы:

- Заместитель заведующего (по ВМР) Симонова Т.Н.;
- Старший воспитатель Лопаева Г.А.;
- Заместитель заведующего Ленкова Л.В.;
- Учитель-логопед Силина Е.О.

• Отчет сформирован за период деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» с 12.01.2025г. по 30.12.2025г.

I Аналитическа

я часть Общие сведения об образовательной

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	И.о. Заведующего Ленкова Лариса Вячеславовна
Координаты образовательной организации	Юридический адрес: 624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Фрунзе, д.10. контактный телефон: 8.(34342) 42281
	Официальный сайт ДОО: https://29lsy.tvoyasadik.ru/
	Адрес электронной почты: dou29@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной». г. Лесной, Свердловская обл., ул. Карла Маркса, д. 8 Контактный телефон учредителя: +7 (34342) 6-88-48 http://www.gorodlesnoy.ru/officials/
Дата создания	11.04.1979 год.
Лицензия образовательной организации	Регистрационный № 17581 от 15.11.2013 г., серия 66 ЛО1 № 0001069. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.11.2013 г. г. № 17581, серия 66 ПО1 № 0008118, № 0008119.

Краткая характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное 1979 года постройки. Общая площадь здания: 3355,8 кв. м, площадь прилегающей территории -11157 кв. м.

Территория детского сада полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. Для каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы (прогулочные веранды). Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Здание имеет наружное светодиодное освещение. Учреждение имеет внутренние инженерные сети (центральное отопление, горячее водоснабжение, водопровод и канализацию). Учреждение электрифицировано, телефонизировано, имеется доступ к сети интернет.

Целью деятельности М АДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Режим работы: с 7 -00 мин. до 19-00 мин. Рабочая неделя — пятидневная с 12- часовым пребыванием воспитанников в детском саду.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» (далее МАДОУ) организована в соответствии:

- ✓ Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. на 25 декабря 2023 года);
- ✓ Приказу Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Приказу Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- ✓ «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021 г. (с изменениями);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Содержание указанных образовательных областей отражалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной) с используемыми педагогами образовательных технологий: здоровьесберегающие; проектная деятельность; игровая; развивающее обучение; моделирование.

В 2025 году в ДОО функционировало 12 групп общеразвивающей направленности до 31 августа 2025г.

4 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста.

С 1 сентября -2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

С 1 сентября объединили 2 средние группы дошкольного возраста (объединили 2 группы детей от 5 до 6 лет).

Язык, на котором осуществлялось обучение в ДОО – русский.

Форма обучения - очная. Режим пребывания детей в ДОО – 12 часовой.

Таблица 1. Комплектация групп по состоянию на 31.12.2025г.

Наименование групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (дети от 1 до 2 лет)	2	22
Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	2	26
Младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет)	2	24
Средняя группа (дети от 4 лет до 5 лет)	2	22
Старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)	1	18
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет)	2	34
Итого:	11	146

В 2025 учебном году в ДОО обучались 4 воспитанника, имеющих статус ОВЗ(по заключению ПМПК). Они обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) с тяжелыми нарушениями речи, ДОО на каждого ребенка был разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с возрастом и особыми образовательными потребностями воспитанников

Таблица 2. Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4-11)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2025г.)							
		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего	155	0	22	26	24	22	18	34	9
<u>В том числе:</u> обучающиеся по программам дошкольного образования	151	0	19	23	23	20	28	33	9
обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования	4				1	2		1	
Среднегодовая численность воспитанников	160	X	X	X	X	X	X	X	X

Среднегодовая численность воспитанников МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в возрасте от 1 до 8 лет в 2025 году составила 160 человек, что на 14% ниже, чем в 2024 (191 чел) г, что на 4 % ниже уровня численности воспитанников в 2023 году (199 чел.); на 8,2% ниже уровня численности воспитанников в 2022 г. (208 детей).

Исходя из фактических показателей, характеризующих объем выполнения муниципального задания ДОО: плановое значение - 179 чел., фактическое -163 человек показатель укомплектованности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в 2025 году составил 91%.

Статистика Минпросвещения свидетельствует о серьезном демографическом кризисе, который носит прогрессирующий характер. В целом, по муниципалитету, в сравнении с предыдущими годами так же наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста, в связи с чем Учредителю направлено предложение о пересмотре показателей, характеризующих объем муниципального задания ДОО на 2026 г.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с

требованиями СанПиН к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

2.1. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» при освоении ими образовательной программы дошкольного воспитания осуществлялось на основе включаемых в образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Целью которой является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Содержание Рабочей программы воспитания выстроено с учетом образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, обучающихся, специалистов и родителей (законных представителей) и направлено на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году содержание ОП ДО дополнено задачами по ознакомлению воспитанников с госсимволами страны. Разработано Положение об использовании государственных символов в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка». Приобретены и включены в содержание ОП ДО парциальные программы: «Мы живем в России», «Я люблю Россию!»(для детей ОВЗ)

чтение худ литературы.

- образовательно-досуговые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: «Я сода том стать хочу!» (младшие группы), «Мы смелые и сильные», (средние группы), «Зарница» (для детей подготовительных групп), фестиваль «Строя и песни—», флеш-моб, посвященный дню независимости России, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.
- дети средних, старших и подготовительных групп участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя Россия», в конкурсах ВШДА «Широкая масленица», «23 февраля - день сильных и смелых», «Дружба народов-гордость России», «С любовью в сердце».

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» была скорректирована ОП ДОО. Знакомство дошкольников с государственными символами было организовано в двух направлениях:

- через обустройство развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Государственные символы включены в РППС группового пространства. Оформлены в патриотических уголках;
- включение в ОП ДОО тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей : беседы: «Исконные символы России», «День государственного флага», квест-игра «В поисках символов России», «Главные праздники Страны» (тематический словарь в картинках), просмотры мультимедийных презентаций и мультфильма «Кругосветное путешествие с Хрюшей» («выпуск 46) , рассказывающих о флаге и гербе России.

Таблица 3.

Формы работы по изучению государственных символов в рамках 5 образовательных областей, с определением целевых ориентиров:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. расширить представления о Государственных символах страны и ее историей.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научить ассоциативно связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать с чем данная норма и традиция связана.

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Анализ состава семей и количества детей в них позволяет глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения:

Таблица 4. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	155	89,01%
Неполные	19	10,91%
Оформлено опекунов	-	-

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	56	32,18%
2-е детей	80	46,98%
3-е детей	29	16,67%
4-о и более детей	7	4,17%

Таблица 6. Характеристика родителей воспитанников по возрасту:

Возраст родителей:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Несовершеннолетние	-	-
от 20 до 30	74	22,56 %
от 30 до 40	191	58,23 %
старше 40 лет	63	19,21 %

В МАДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ОП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, консультации в онлайн режиме через мессенджер МАХ, официальный сайт ДОО, мессенджер ВК. Также осуществлялось привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, с включением в управление ДОО через родительские комитеты. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагоги – родители – дети», позволяющая сформировать позитивные отношения между родителями и педагогами, внедрять актуальные формы вовлечения родителей в образовательной деятельности, активизировать родительское участие в повседневной деятельности детского сада. Для родителей систематически организовывались

выставки детского творчества детей, демонстрация фото и видеозаписей праздников и развлечений посредством официального сайта ДОО, групповых чатов, мессенджера ВКонтakte, мессенджера МАХ.

В течение 2025 года были проведены совместные акции с родителями:

«Подари радость детям», «Бумажный Бум», «Марш Памяти», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Поехали!» /к Дню космонавтики, «Подари книгу», «Будь здоров!», «Неделя добра», «Покормите птиц зимой!», «Волшебные окна», посвященные празднованию Нового года и многие другие. Охват родителей детей данной формой работы составил более 80 %.

Вывод: Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

В 2026 году планируется скорректировать Рабочую программу воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Дополнительное образование

В 2025 году в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 17581 от 15.11.2013 г. по указанному в приложении № 1 дополнительному образованию в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» оказывались платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам и направленностям:

Таблица 7. Виды дополнительных общеразвивающих программ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество заключенных договоров
				2025
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности			
1.1.	«Морская звезда»	кружок	4-7 лет	60
2.	Программы социально-педагогической направленности			
2.1.	LIGRO-GEIM	кружок	5-7	29
3.	Художественно-эстетическая направленность			
3.1.	Песочная анимация	кружок	5-7 лет	36
Всего заключено договоров				125

Платные образовательные услуги в ДОО проводились за счет средств

физических лиц (родителей/законных представителей) в соответствии с выполнением обязательных условий:

- заключением Договора об оказании платных образовательных услуг;
- соответствие утвержденным заведующим ДОО программами, учебным планам и графикам (расписанием) учебных занятий, разработанных на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций.

Вывод: В 2025 году с родителями (законными представителями) воспитанников 3-7 лет было заключено 125 договоров об оказании платных образовательных услуг. Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет составил 53%. Проведенный анализ показал, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом (145 договоров).

Детский сад планирует во втором полугодии 2026года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

III Оценка системы управления ДОО

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» и иными локальными нормативными документами ДОО: Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»; Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; Штатным расписанием; Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;

Управление в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Исполнительным органом ОО является руководитель ДОО – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе) относится к категории руководителей и непосредственно подчиняется заведующему ДОО. Основными направлениями деятельности которого являются: организация учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в воспитательной работе.

Заместитель заведующего (по хозяйственной части) непосредственно подчиняется заведующему Учреждения, является материально ответственным лицом и осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Функции органов управления представлены в таблице 8.

Таблица 8. Деятельность коллегиальных органов, в соответствии с задачами и функциями

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Высший орган самоуправления в детском саду, реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в определении основных направлений развития Учреждения, в том числе: принятии Устава Учреждения, Коллективного договора (с вносимыми изменениями и дополнениями к ним); разработки и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО и связанных с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников ДОО. Осуществляет управление педагогической деятельностью, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Родительский комитет	Коллегиальный орган, созданный на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников ДОО, которым предоставляется право участия в определении направления образовательной деятельности Учреждения, в обсуждении вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, совершенствовании, планировании педагогической деятельности, работе по охране прав и интересов детей и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения, касающиеся: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Помимо форм коллегиального управления в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая на конец отчетного периода составила 15 человек (27%).

Вывод: Деятельность коллегиальных органов самоуправления ДОО в 2025 году осуществлялась в соответствии с задачами и функциями, закрепленными в Уставе

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка». По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, результаты которой фиксируются в картах наблюдений.

Результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2025года представлены ниже в таблице 9.

Таблица 9. Результаты качества освоения ОП ДО в 2025г. (ясли)

Уровень / Направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно- достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
1.Физическое развитие	63,0	21,7	10,9
2.Социально–коммуникативное	67,4	23,9	8,7
3.Познавательное развитие	47,8	39,1	13,0
4.Речевое развитие	37,0	45,7	17,4
5.Художественно-эстетическое	50	37.1	13.0
Итоговый уровень качества	53.0%	33,5%	13,5%
	86,5%		

Таблица 9. Результаты качества освоения ОП ДО в 2025г.(Детский сад)

Уровень / Направления развития	Достаточный уровень (выше нормы) %	Условно- достаточный уровень (норма) %	Недостаточный уровень (ниже нормы) %
1.Физическое развитие	63,0	34,7	2,3
2.Социально–коммуникативное	52,0	45,1	2.9
3.Познавательное развитие	30,7	55,1	14,2
4.Речевое развитие	27.2	59,0	14,2
5.Художественно-эстетическое	33,9	59,0	7.1
Итоговый уровень качества	48.66	43.34	8%
	92%		

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (89,25%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

4.1. Оценка готовности воспитанников ДОО к обучению в школе.

В мае 2025года было обследовано 37 воспитанников подготовительных к школе групп в возрасте 6-7 лет, 1 воспитанник старшей группы в возрасте 5-6 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате обследования получены следующие результаты, отраженные в таблице 10.

Таблица 10. Показатели подготовки выпускников:

Сведения о выпускниках ДООУ		2025
Общее кол-во выпускников (чел.)		45 чел.
Успешность усвоения ОП ДО	- достаточ. Уровень %	21-47,56
	-услов. достаточн. ур. %	22-48,00(1 ПМПК)
	-недостаточн. ур. %	2-4,44 (2 ПМПК)
Психологическая готовность к школе	- достаточ. Уровень %	17д 33,5%
	-услов. достаточн. ур. %	14р 34,5%
	-недостаточн. ур. %	7д 15%
	-не готовы к школе/требуется углуб. диагностика	8д 17% (3 ПМПК)
Дефекты звукопроизношения(%)		10%
Удовлетворенность родителей детей качеством образования в ДООУ (%) (по данным НОК)		927%

Вывод: на основе сравнительного анализа результатов можно сделать вывод, что за представленный период, у большинства детей наблюдается достаточный уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и соответствует для начала обучения по общеобразовательной программе. Удовлетворенность родителей качеством образования, созданием условий в ДООУ растет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.2. Востребованность выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

45воспитанников ДООУ в 2025году поступили на обучение в следующие средние общеобразовательные школы.

Таблица 11. Распределение воспитанников ДООУ в школы:

ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников	ОУ (школа №)	Количество детей (чел.)	% от общего числа выпускников
№ 64	5	13,33%	№ 73	0	
№ 67	1	2,22%	№ 74	0	
№ 71	2	4,44%	№ 75	19	42,23%
№ 72	6	13,33%	№ 76	9	20,1 %
Лицей	3	6,66 %			

Одним из показателей результативности системы воспитательно-образовательной работы являются победы воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Таблица 12. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Конкурсная деятельность	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
	кол-во конкурсов/ кол-во детей- участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей- участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей- участников	кол-во конкурсов/ кол-во детей- участников
Международный уровень	3/41	1/5	0/0	0/0
-призовые дипломы	21		-	-
-благодарственные письма	-	5	-	-
-сертификаты участников	20		-	-
Всероссийский уровень	51/1601	49/1586	19/187	16/165
-призовые дипломы	1572	1508	121	145
-благодарственные письма	-	26	63	-
-сертификаты участников	29	52	3	20
Областной уровень	1/15	0/0	2/77	0/0
-призовые дипломы		-	-	-
-почетные грамоты лауреатов	15		-	-
-благодарственные письма		-	77	-
-сертификаты участников		-	-	-
Городские конкурсы	15/164	4/17	19/161	14/47
-призовые дипломы	25	8	22	5
-благодарственные письма	74	2	136	-
-сертификаты участников	143	7	3	42
ИТОГО:	70/1821	54	40/425	30/212
-призовые дипломы	1604	1608	143	150
-благодарственные письма	14	28	276	-
-сертификаты участников	207	59	6	62

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОО представляет собой единство обучения и воспитания, которое не ограничивается лишь проведением развивающих занятий, а непрерывно реализуется как в процессе детской деятельности, так и в режимных моментах с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. Образовательная деятельность с детьми строится в игровой форме.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин (СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21) с предусмотренными перерывами (не менее 10 минут) между занятиями:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В детском саду активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). Во время проведения образовательной деятельности и вовремя режимных моментов используются здоровьесберегающие технологии. Использование спортивных игр позволяет качественно проводить прогулки, с большей двигательной активностью, закалявая и оздоравливая детей.

VI Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка укомплектованности кадрами МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 31.12.2025г.:

Таблица 13. Расчет укомплектованности кадрами

Категория персонала	Количество штатных единиц	Фактически занято должностей	Отклонение по количеству должностей	Показатель укомплектованности кадрами (%)
Заведующий	1	0	-1	-
Заместитель заведующего	2	1	-1	-
Руководящие работники - всего	3	1	-1	66,7%
Воспитатель без категории	3	5	-1	-
Воспитатель, соответствие занимаемой должности	7	7	0	-
Воспитатель, первая КК	7	7	0	-
Воспитатель, высшая КК	3	3	0	-
Старший воспитатель, высшая КК	1	1	0	-
Инструктор по физической культуре, первая КК	1	1	0	-
Инструктор по физической культуре, без категории	1	0	-1	-
Музыкальный руководитель, первая КК	1	1	0	-
Музыкальный руководитель, без категории	1	1	0	-
Педагог-психолог, первая КК	1	1	0	-
Учитель-логопед, высшая КК	1	1	0	-
Итого педагогов	30	27	-3	91,00%
Младший воспитатель	12	9	-3	75,00%
Иной персонал	19	13	-6	68,00%
Всего работников	64	51	-13	79,7%

Укомплектованность кадрами МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в 2025 году составила: общая численность работников - 49 человек (79,7% от численности штатного расписания).

Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» по состоянию на 31.12.2025г. составило 27 человек (укомплектованность 90,0%). Имеется 3 вакантных ставки: воспитатель 1 единица, заместитель заведующего, заведующий.

соотношение численности воспитанников МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» в расчете на 1 педагога составило: $175/27 = 6,5/1$;

Все педагоги (27 чел.) имеют профессиональное (дошкольное) образование или дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольная педагогика». Распределение педагогических работников по уровню образования: доля, имеющих высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 8 чел./30%; среднее профессиональное образование – 19 чел./70 %.

Таблица 14.

Сравнительный анализ уровня категорированности педагогических кадров:

квалификационная категория педагогов	2023г. чел./% (общ.числ.педагогов - 29 чел.)	2024г. чел./% (общ.числ.педагогов - 27 чел.)	2025г. чел./% (общ.числ.педагогов - 28 чел.)
высшая квалификационная категория	2 чел. / 7 %;	5 чел. / 18,5%	2 чел. / 7 %; Колупаева Лопалева
первая квалификационная категория	13 чел. / 45 %	10 чел / 37%	2 чел. / 7 %; Елистратова Зверева
соответствие занимаемой должности	8 чел. /27 %	7 чел. / 26%	4 чел 14% Гончарова Бирюкова Дивак Ложкина
без квалификационной категории	6 чел. / 21%	5 чел. / 18,5%	4 чел 14% Рябинина Досягаева Сомова Бочкарева



В 2025 году процедуру аттестации педагогических работников прошли 4 человека:

- ✓ в целях установления высшей квалификационной категории прошли аттестацию 3 педагога;
- ✓ в целях установления первой квалификационной категории прошли аттестацию 2 воспитателя;
- ✓ аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 человека.

В 2025 году трудоустроены на должности воспитателей три молодых

педагога. С целью передачи опыта, знаний, формирования навыков и компетенций у молодых педагогов, в детском саду успешно продолжает реализовываться Программа наставничества.

Таблица 14. Распределение педагогов по возрасту, человек:

✓ Средний возраст педагогического коллектива МАДОУ – 45 лет.

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января 2025года)						
	моложе 25 лет	25 □ 29	30 □ 39	40 □ 49	50-59	60 □ 64	65 лет и более
педагогические работники, всего	-	1 чел. /3,7%	6 чел. /22,2%	8 чел. /29,6%	6 чел. /22,2%	2 чел. /7,4%	4 чел. /14,8%

Таблица 15. Распределение педагогов по общему стажу работы, человек:

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы (на 1 января 2025года)					
	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
педагогические работники, всего	1 чел. /3,7%	-	2 чел. /7,4%	4 чел. /14,8%	5 чел. /18,5%	15 чел. /55,6%

Таблица 16. Распределение педагогов по педагогическому стажу работы, чел.:

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы (на 1 января 2025года)					
	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
педагогические работники, всего	3 чел. /11,1%	-	3 чел. /11,1%	2 чел. /7,4%	5 чел. /18,5%	14 чел. /51,9%



Курсы повышения в 2025 году прошли :

- 1.«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО» - 11 чел.
2. «Организация и проектирование предметно-игрового пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО" 8 чел.
- 3.«Оказание первой помощи пострадавшим» 24 чел
- 4.Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда -2 чел
- 5.Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки проф. рисков 2 чел.
6. Внедрение и реализация программы "Просвещение родителей детей дошкольного возраста 11 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отличной площадкой для обмена опытом, информацией и нахождения альтернативных путей решения насущных проблем в повседневной профессиональной деятельности педагога является участие педагогов конкурсах различных уровней.

✓ в 2025 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Уровень конкурсов /результат	Кол-во конкурсов/ Число педагогов-участников
Международный уровень	0/0
-призовые дипломы	0
-благодарственные письма	0
-сертификаты участников	0
Всероссийский уровень	1/1
-призовые дипломы	1
-благодарственные письма	0
-сертификаты участников	0
Областные конкурсы	0
-призовые дипломы	
-благодарственные письма	
-сертификаты участников	
Городские конкурсы	5/13
-призовые дипломы	2
-благодарственные письма	7
-сертификаты участников	4
ИТОГО:	6/14
-призовые дипломы	3
-благодарственные письма	7
-сертификаты участников	4

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень. Педагоги ДОО целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательно-воспитательного процесса. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации о деятельности ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»» в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» использует ИКТ в образовательном процессе в целях: совершенствования методической и аналитической функции; оформления информации для стендов; оформления дидактического материала; повышения самообразования педагогов; демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционируют:

12 групп с игровыми и обеденными зонами, с отдельными спальнями, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный зал, физкультурный зал,
- кабинет психо-речевого развития,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 12 теневых навеса (веранд), физкультурно-оздоровительная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.

В МАДОУ создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров развития:

Физическое направление развития детей	- Центры физического развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Познавательное направление развития детей	- Сенсорные центры, - Центры конструкторской деятельности и математического развития; - Центры экспериментирования, - Патриотические центры (со средних дошкольных групп), - Экологические центры
Речевое направление развития детей	- Центры речевого развития во всех группах, в соответствии с возрастом,
Социально-коммуникативное направление развития детей	- Центры социального развития детей (игровые центры) - Центры безопасности и труда
Художественно-эстетическое направление развития детей	- Центры изобразительной деятельности во всех группах, в соответствии с возрастом, - Центры музыкально-театральной деятельности

Предметная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

Пространство детского сада — особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды (РППС). РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Территория МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно администрацией МАДОУ ведется обновление материально-технической базы. В 2025 год приобретены:

✓ в музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты: бубны, деревянные ложки, свистульки;

Современное оборудование позволит внедрить дистанционный формат сетевого взаимодействия, обогатить музыкальные занятия, создать современную презентационную среду для педагогов, так как музыкальный зал является еще и местом проведения педагогических советов, защиты проектов, проведения круглых столов и творческих встреч

✓ Приобретен 3-Д принтер, а также световые планшеты.

В 2025 году в детском саду проведен капитальный и текущий ремонт стен, потолков, полов, частично.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, в МАДОУ созданы требуемые (во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678) условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При объективной необходимости, созданные условия в МАДОУ позволяют вводить временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестра, согласно распределению полномочий, между организационными структурами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение безопасности.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. В 2024 году была проведена замена автоматической пожарной сигнализации. Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением, охраняется частной охранной организацией ООО «Рубеж».

Организация питания.

Питание детей организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" и «Примерными 20-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1-го года до 8 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 8 лет. Производственный контроль осуществляется согласно Программе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Оценка оздоровительной работы.

Вся работа МАДОУ «Детского сада № 29 «Даренка» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ДОО осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники ФГБУЗ Центральная медико-санитарная часть № 91 г. Лесной.

В ДОО ведется следующая медико – профилактическая работа:

- контроль за соблюдением сроков профилактических прививок, вакцинация;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантинах;
 - осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу;
- контроль за обеспечением чистоты среды, дезинфекционными мероприятиями;
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей)

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется и педагогами с учётом индивидуальных особенностей детей – путём: соблюдения режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);

- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;

- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МАДОУ ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, административно – групповых совещаниях с персоналом групп, производственных собраниях со всеми сотрудниками, на родительских собраниях с родителями (законными представителями), принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья в ДОО за 4 года (в %)

Группа здоровья	2022г.	2023 г.	2024 г.	2025 г
I	31,8%	29,2%	28%	39,0%
II	63,0%	65,9%	66,9%	48,0%
III	5,2%	4,9%	5,1%	13,0%
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья в 2025 ода

Группа здоровья	Все дети		Дети до 3-х лет		Дети старше 3-х лет	
	146 чел. – 100%		48 чел. – 32,9%		98 чел. – 67,1%	
I	57	39.0%	25	17.1%	29	19.9%
II	70	48,0%	18	12.3%	57	39.0%
III	19	13.0%	5	3.4%	12	8.2 %
IV		-	-	-	-	-
V		-	-	-	-	-

Заболеваемость за пять лет (кол-во случаев):

2020г.	2022 г.	2023 г.	2025	2024
609	1034	960	777	955

Заболеваемость в ДОО в течение 2025 ода.

Болезни (кол-во)	Месяц											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
общие	63	66	56	87	89	105	41	34	104	51	40	93
инфекционные	0	2	2	3	2	0	6	0	1	0	1	3
болезни органов дыхания, ОРВИ	52	64	42	68	93	39	36	31	100	48	37	86
травмы	1д	-	1д	-	1д	-	1д	-	1д	-	1д	-

Анализируя полученные данные, можно отметить низкий показатель заболеваемости у воспитанников ДОО в 2025 году. По 2 причинам: первая - эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании, доказывает эффективность использования и вторая-снижение среднесписочного состава воспитанников в детском саду.

- выполнения санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитания у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведения оздоровительно-закаливающих процедур
- контроля за физическим воспитанием и физической подготовленностью

воспитанников;

- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями (законными представителями).

Проанализировав работу коллектива ДОО по здоровьесбережению в 2025 году следует выделить как позитивные, так и негативные моменты в работе:

Положительные факторы:

- сформирована система здоровьесбережения и здоровьесформирования детей в ДОО;
- соблюдается санэпидрежим во всех возрастных группах;
- созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей в ясельных группах;
- созданы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах;
- инструкторами по физкультуре регулярно проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- тема охраны и укрепления здоровья воспитанников имеет место в работе воспитателей (консультации, всеобучи, совместные мероприятия детей и родителей) Выявлены следующие проблемы:

- не качественно проводятся «утренние фильтры» в группах;
- не в полном объеме проводятся закаливающие процедуры с детьми;
- отсутствует система адресной работы с семьями часто болеющих детей (работа в период подъёма заболеваемости, рекомендации в период выздоровления ребёнка);
- увеличение заболеваемости детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость);

Исходя из выше представленного анализа состояния здоровья детей в ДОО, определены задачи на 2024 год:

1. Повышение качества оздоровительной работы путем соблюдения системы закаливающих мероприятий с детьми и регулярного их выполнения: - утренняя гимнастика на воздухе; оздоравливающий бег; физкультурные занятия (2 в зале, 1 на воздухе); - закаливание (сон при открытых фрамугах, босохождение, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, обмывание рук прохладной водой, полоскание горла травами, контрастное обливание ног);
2. Повышение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и оздоровительных мероприятий в ДООУ.
3. Ведение совместно с врачом-педиатром индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, профилактики бытового травматизма.

Результаты коррекционно-развивающей работы специалистов ДООУ за 2025год

В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» функционирует логопедический пункт, на котором систематически проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп, имеющие нарушения речи. Работа учителя-логопеда осуществляется в следующих направлениях: диагностическое, коррекционно — развивающее, консультативно — профилактическое, организационно- методическое. Учитель-логопед принимает активное участие в жизни ДОО, регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию предметно-развивающей среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с

детьми, знакомит с новинками литературы. Проводит консультации, практикумы, открытые формы педагогической деятельности для воспитателей и родителей.

В течение учебного года на логопедическом пункте занималось 46 детей, из них: 25 чел. с логопедическим заключением ОНР 3 уровня и 3 человека с логопедическим заключением НвОНР. 8 детей, имеющих статус ОВЗ.

Также со всеми участниками образовательного процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, коррекционное и консультативное.

Результаты коррекционной работы в ДОУ за 2025год

Специалисты	Направления деятельности				Сопровождение ПШк
	Диагностика	КРЗ (занятия)	Консультирование	Просвещение	
Учитель-логопед	109чел.	210инд. зан., 136 подгр. зан., 69 зан. совместно с родителями (логопункт: 38 чел.)	38 инд. встреч с родителями, 5 консультаций с педагогами	3 групповые встречи с родителями (30 чел.)	75 инд. занятий 8 чел.
Педагог-психолог	121чел. – дети	169 групповых занятий с детьми (182 чел.), 69 инд. занятия с детьми (5 чел.).	65 инд. встреч с родителями (64 чел.)	3 групповые встречи с родителями (65 чел.)	69 инд. КРЗ 5 чел.

Вывод: работа логопеда и психолога способствовала достижению главной цели - созданию условий для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми ДОУ. Практически все запланированные мероприятия реализованы.

Достижению положительного результата в логопедическом сопровождении детей способствовали:

- систематическая коррекционно-просветительская работа при взаимодействии учителя-логопеда не только с родителями, но и с воспитателями и другими специалистами ДОУ;
- организация КРЗ с применением дидактических игр (речевых) по развитию лексико-грамматической стороны речи (разработанными самим учителем-логопедом)
- участие учителя-логопеда во взаимодействии с детьми и воспитателями подготовке к общественным мероприятиям (консультирование, подбор литературного материала для закрепления звуков, правильное заучивание стихотворений с детьми, отработка звукопроизношения при подготовке к утренникам и т.п.).

Однако проблема взаимодействия с родителями воспитанников по развитию речи детей по-прежнему актуальна. Не все родители подходят качественно к выполнению заданий, которые требуют самостоятельного поиска информационного и иллюстративного материала, а также закреплению поставленных звуков в домашних условиях.

Работа с педагога-психолога велась не только с воспитанниками МАДОУ, но и с педагогами. В целях профилактики педагогического выгорания: в феврале было проведено тестирование «Уровень профессионального стресса», просмотр видео о профилактике стресса; в марте — проведен Тренинг "Магический круг" на снятие психоэмоционального напряжения.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание

дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями и учреждениями города в рамках заключенных соглашений о взаимодействии:

Наименование учреждения	Содержание совместной деятельности
Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Участие в детских выставках, городских конкурсах и акциях Цикл встреч-занятий «Детское чтение для сердца и разума»
Городская библиотека им. П.П.Бажова	Цикл встреч-бесед «Писатели Урала-детям» творческие встречи, посещение выставок
Городской краеведческий музей	Тематические беседы, посещение выставок Цикл встреч-занятий «Музей и дети»
Культурно-массовый отдел т/з «Юность»	Участие в конкурсах и фестивалях
СКДЦ «Современник»	Участие в конкурсах и фестивалях
Детская музыкальная школа	Концерты, спектакли
Детская школа хореографии	Концерты, спектакли
ЦППМСП (Центр диагностики и консультирования)	Консультационно-диагностическая работа с родителями, педагогами, КРЗ с детьми
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ОГИБД	Образовательные встречи по ОБЖ (согласно годовому плану), Посещение выставок, участие в конкурсах и смотрах.
МБУ «СШОР «Факел»	Спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, тестирование дошкольников по выполнению государственных требований в рамках ВФСК ""Готов к труду и обороне" (ГТО).
МБУ "Центр патриотического воспитания детей и молодежи"	Военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, конкурсы
Технологический институт НИЯУ МИФИ	Экскурсии в рамках ранней профориентации

Вывод: опыт работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДОО влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Планируется в 2026 году продолжить взаимодействие с общественными организациями.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» за 2025 год.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что: в МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь: тематические консультации, консультация-оперативка, наставничество.

В МАДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОО. В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2026 году:

- 1.) Продолжить работу по повышению качества оздоровительных и образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями.
- 2.) Повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации речевого развития воспитанников.
- 3.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно — исследовательскую деятельность;
- 4.) Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- 5) Обеспечить создание системы непрерывного образования, через социальное партнерство, направленное на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно- научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- 6) Организовать и начать проведение факультатива «Логика и шахматы» для развития логического мышления детей дошкольного возраста.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**XI. Показатели самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 29
«Даренка» по состоянию на 30.12.2025г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	157 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	-	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	-	-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, Всего:	человек	27
в том числе количество педработников:		8
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: -	человек (процент)	2-7,4% 2- 7,4%
высшая - первая		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек (процент)	4/12,8 % 16/61,9/ %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	1/3,7 %; 8 / 29,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь= 1790 кв.м, в расчете на одного ребенка =7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	344 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

