



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»
624205, г. Лесной, ул. Фрунзе, 10, тел. 8 (34342) 6-34-23, dou29@edu-lesnoy.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 3 от 20.01.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ
Л.В. Ленкова
(Приказ № 13а/ОД от 20.01.2026г.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 29
«Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей»
на 2026-2030 гг.

г. Лесной, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
I.	Введение	2
2.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»	4
3.	Пояснительная записка	7
4.	Информационная справка об образовательном учреждении	9
5.	Концепция Программы Развития	12
6.	Цель Программы Развития	13
7.	Задачи Программы Развития	13
8.	Техническая реализация Программы Развития	15
9.	Предполагаемые результаты реализации Программы Развития	20

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №29 «Даренка» на 2025– 2030 г.г. и (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени-модернизации образования, с другой-обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от

17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г № 1642, с изменениями на 17 декабря 2025 года, действующая с 01 января 2026 года) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по

реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МАДОУ «Детский сад №29 «Даренка» по направлениям являются: повышение эффективности работы ДОУ, реализация инициативных проектов и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, что является основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу ДОУ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; с изменениями на 17 декабря 2025 года, действующая с 01 января 2026 года) ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ✓ – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); ✓ –Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020N304-ФЗ; ✓ -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 5 04.09.2014 № 1726; ✓ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ✓ ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249; ✓ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в

	Российской Федерации"); ✓ -Нормативно-правовые акты муниципального уровня и регламентирующие деятельность МАДОУ№29 «Даренка»; ✓ Ежегодные материалы результатов самообследования МАДОУ.
Цель Программы развития	Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание личности каждого ребенка, включая детей с ОВЗ, посредством интеграции традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также повышения компетентности педагогов и просвещения родителей.
Проекты, поддерживающие достижения цели	Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие» Проект № 2 «Педагогическое мастерство» Проект № 3 «Просвещение родителей»
Задачи Программы Развития	Проект № 1 Духовно-нравственное наследие Осуществить интеграцию традиций русской культуры и нравственности в повседневную деятельность детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции региона. Проект № 2 Педагогическое мастерство Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в области интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, методического сопровождения детей с ОВЗ и взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы просвещения родителей. Проект № 3 Просвещение родителей Внедрить Программу просвещения родителей через проведение семинаров, консультаций и информационных мероприятий, формирующих ценности осознанного и ответственного родительства.
Основные Функции Программы развития	1. Определяет стратегию развития детского сада; 2.Выделяет приоритетные направления работы; 3.Ориентирует всю деятельность на конечный результат
Финансовое обеспечение	Выполнение Программы может быть обеспечено за счет различных источников финансирования: 1. Текущее бюджетное финансирование. Рациональное использование субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. 2.Доход от дополнительных платных образовательных услуг. 3. Спонсорская поддержка.
Сроки реализации Программы	2026-2030 г.г. (5 лет)
Руководитель Программы	Ленкова Лариса Вячеславовна -И.О. заведующего МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»
Координаты	контактный телефон: 8.(34342) 6-34-23 Email: dou29@edu-lesnoy.ru Официальный сайт ДОУ: https://29lsy.tvoyasadik.ru/

Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: • Заместитель заведующего по ВМР Симонова Т.Н.; • Заместитель заведующего по ХЧ Ленкова Л.В.; • Старший воспитатель Лопаева Г.А.; • Учитель-логопед Силина Е.О.
Ожидаемые результаты	Для детского сада: ➤ совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста; ➤ ежегодное 100% выполнение муниципального задания; ➤ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной деятельности (отчет по самообследованию); ➤ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; ➤ внедрение информационных технологий в образовательный процесс; – расширение перечня дополнительных услуг; ➤ рациональное и эффективное управление ресурсами; ➤ создание системы управления качеством образования; ➤ обновление и развитие материально-технической базы учреждения; ➤ продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными и научными учреждениями и организациями; ➤ –100% соответствие сайта требованиям законодательства; – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития Для детей: ➤ получение полноценного качественного образования в соответствии с возможностями каждого воспитанника, индивидуальными запросами родителей, законных представителей. ➤ – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%; ➤ увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 70 %; ➤ 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО; ➤ Увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; ➤ увеличение количества программ дополнительного образования; ➤ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %; ➤ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 60 % Для педагогического коллектива: ➤ развитие профессиональной компетентности; ➤ владение педагогами новациями, способами поддержки детской инициативы в речевой, игровой, познавательной, конструктивной, исследовательской деятельности;

	➤ повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. ➤ 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; Для семьи: ➤ сохранение здоровья ребенка; ➤ –повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 94%; ➤ успешность ребенка при поступлении в школу; ➤ участие в формировании ООП ДО..
Система реализации контроля за выполнением Программы развития	1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2.Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3.Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения 4.Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО. 5.Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, (публичный доклад, результаты самообследования)

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги (введение ФГОС ДО), рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;

- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- формирование общей культуры личностей детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирования познавательных интересов и действий,
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОО не столько в качестве самоцели, сколько в качестве результата успешной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, запросов и

потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка» предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»

Юридический адрес: 624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Фрунзе, д. 10. Телефон: 8 (34342) 6-34-23

Учреждение функционирует с 1979 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель детского сада: администрация городского округа «Город Лесной»

Статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Основной государственный регистрационный номер 1026601768929.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и

дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный №17851 от 15.11.2013 г.).

Структура дошкольного учреждения:

Педагогический блок:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует

12 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста.

- 12 групповых помещений: групповая комната, спальная комната, раздевальное помещение туалетная и умывальная комнаты;

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, методический кабинет, кабинет психо-речевого развития, зал для музыкальных занятий, холл (зал), оборудованный для проведения физкультурных занятий, бассейн.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кабинет заместителя заведующего по ХЧ, прачечная, подсобные помещения.

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинеты, комната для временной изоляции заболевших детей.

Режим работы образовательной организации: группы ДООУ функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание) при пятидневной рабочей неделе.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства от проведения дополнительных платных образовательных услуг, а также добровольные пожертвования физических лиц.

Реализуемые в ДООУ образовательные программы.

«Даренка» выстроено на основе основной федеральной образовательной программы дошкольного образования

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности - и охватывать следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
-

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП реализовываются в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Для успешной реализации ООП в детском саду обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия. Администрация ДОУ, педагоги в рамках реализации ООП создают возможности:

1) для предоставления информации об ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также

широкой общественности;

2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП.

Наряду с ООП ДО педагогического коллектива использует в работе следующие

парциальные программы:

- ✓ Программа по плаванию на основе программы Т.И. Осокиной «обучение плаванию в детском саду для детей от 3 до 7 лет
- ✓ «Основы безопасности детей» на основе авторской парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста
- ✓ Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитания дошкольников. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.
- ✓ Программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» для детей ОВЗ
- ✓ Программа «Самоцвет» от 2 до 7 лет (Н.В.Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова)
- ✓ Общеобразовательная программа «Разговор о правильном питании» для детей 4-7 лет
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста».
- ✓ Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»
- ✓ Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты)

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа ориентирована достижение конкретных результатов и способствует развитию самой организации путем реализации последовательных мероприятий, направленных на изменение ключевых аспектов ее функционирования.

Основные направления совершенствования образовательной среды:

1. Развитие содержания и форм учебно-воспитательного процесса

- интеграция отечественных культурологических компонентов и национальных традиций в образовательную программу;
- расширение спектра методического инструментария для индивидуальной работы с детьми, особенно с особыми потребностями;
- обеспечение преемственности дошкольной подготовки и начальной школы, оптимизация развивающих траекторий воспитанников.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов

- организация систематической системы повышения квалификации работников дошкольного учреждения, проведение семинаров, тренингов и мастер-классов;
- реализация механизмов наставничества для молодых специалистов;
- стимулирование внедрения передовых практик и технологий раннего детства, поощрение

исследовательской активности педагогов.

3. Создание условий для успешной социализации и инклюзивного воспитания

- активация воспитательной работы с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, в том числе детей с особенностями психофизического развития.
- проведение просветительских мероприятий для детей и взрослых по вопросам сохранения культурного наследия, здорового образа жизни и толерантности.
- модернизация материально-технической базы учреждения с целью улучшения комфортности пребывания детей и доступности пространства для всех категорий учащихся.

4. Активизация семейного партнерства и включение родителей в образовательный процесс

- регулярное информирование родителей о достижениях детей, организация семейных праздников, экскурсий и занятий
- привлечения родительского сообщества к участию в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения
- предоставление родителям консультативной помощи и рекомендаций по эффективному воспитанию и образованию детей дома.

5. Модернизация организационно-педагогических процессов учреждением

- оптимизация управленческой структуры, внедрение эффективных инструментов мониторинга и оценки качества образовательной деятельности
- переход на использование цифровых платформ и серверов для оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса
- повышение прозрачности принятия управленческих решений, усиление роли самоуправления и общественного контроля.

Ключевой ожидаемый результат:

Организация становится эффективным центром духовного, интеллектуального и физического становления личности ребенка, успешно интегрируя традиционные российские ценности и обеспечивая каждому ребенку равные возможности для самореализации и личностного роста независимо от здоровья и социального статуса.

Концепция программы позволит существенно повысить качество предоставляемых образовательных услуг, создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов, укрепить связи с семьей и обществом, обеспечить устойчивое развитие самого учреждения.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание личности каждого ребенка, включая детей с ОВЗ, посредством интеграции традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также повышения компетентности педагогов и просвещения родителей

7. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление работы: интеграция традиций русской культуры и нравственности в образовательный процесс Основное мероприятие: Разработка и внедрение	Укрепление духовно-нравственного воспитания детей, повышение их культурной грамотности, удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы	Доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях по изучению традиций русской культуры и нравственности,
		Доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, демонстрирующих знания основных элементов русской культуры и нравственности(народные сказки, пословицы, музыкальные и художественные произведения

тематических комплексов занятий, событий, проектов, направленных На знакомство детей с основами традиционной русской культуры, морально-нравственными ценностями и региональными культурными традициями		Доля мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, в которых созданы специальные условия для полноценного участия детей с ОВЗ
		Доля родителей положительно оценивающих эффективность мероприятий по духовно-нравственному воспитанию
Направление работы: Обучение и профессиональное развитие педагогов, внедрение инновационных методов воспитания и обучения детей Основное мероприятие: Организация регулярного цикла обучающих мероприятий(семинары, курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы)направленных на освоение современными педагогическими технологиями и методиками, способствующими повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в сфере интеграции духовно-нравственных ценностей, работы с детьми ОВЗ и вовлечение родителей в образовательный процесс	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции традиционных культурно-нравственных и культурных ценностей
		Доля педагогов регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности
		Уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий
		Доля педагогов, владеющих современными технологиями и методиками сопровождения детей с ОВЗ
		Доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса
Направление работы: Формирование культуры осознанного и ответственного родительства через просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников	Повышение уровня осведомленности и мотивации детей дошкольного возраста и их родителей к ведению здорового образа жизни, формирование полезных привычек и	Доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемым детским садом
		Доля родителей, отметивших положительную динамику в отношениях с ребенком после посещения просветительских мероприятий(по результатам опроса)
		Для родителей, освоивших навыки конструктивного взаимодействия с ребенком

Основное мероприятие: Организация просвещения родителей, включающая организацию регулярных семинаров, консультаций, лекций и интерактивных встреч, посвященных актуальным вопросам воспитания, психологии детей, здоровьесбережения и развитию детей в семье.	бережному отношению к природе через организацию совместных экологических и культурно- досуговых мероприятий	и применяющих их в повседневной практике Доля родителей, выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей
---	---	--

8. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Способы реализации программы	1. Планомерное внедрение изменений: поэтапное введение новых элементов образовательной среды с чётким определением сроков, исполнителей и необходимых ресурсов. 2. Мониторинг и оценка эффективности: регулярный контроль исполнения мероприятий, оценка достигнутых результатов и коррекция действий при необходимости. 3. Поддержка инициатив участников: активное привлечение педагогов, родителей и самих детей к обсуждению, разработке и реализации мероприятий, стимулирование инициативы и новаторства. 4. Информационная открытость: своевременное предоставление участникам программы актуальной информации о ходе реализации, промежуточных результатах и дальнейших планах, а также широкое освещение успешных примеров и лучших практик. 5. Совместная работа с партнёрами: налаживание сотрудничества с научными организациями, вузами, общественными объединениями и органами власти для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и привлечения дополнительной ресурсной поддержки. 6. Финансовое обеспечение: разработка обоснованного бюджета проекта, грамотное распределение имеющихся ресурсов, поиск внебюджетных источников финансирования и эффективного расходования выделенных средств 7. Закрепление полученных результатов: институционализация внедряемых нововведений через внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты, рабочие программы и должностные инструкции персонала, создание механизма устойчивого поддержания высоких стандартов образовательной деятельности
Сильные стороны	1. Четкая структура и поэтапное внедрение мер. 2. Поддержка со стороны педагогического коллектива и руководства учреждения. 3. Участие родителей в формировании воспитательного пространства. 4. Комплексный подход к обучению и воспитанию детей.

	5. Фокус на индивидуальном развитии каждого ребёнка. 6. Акцент на активное применение интерактивных технологий и игровой формы обучения. 7. Наличие регулярного мониторинга достижений
Слабые стороны	1. Необходимость дополнительного финансирования для приобретения оборудования и материалов. 2. Возможные трудности в привлечении внимания всех родителей к участию в программе. 3. Требования повышенного уровня мотивации персонала и их готовности осваивать инновационные подходы. 4. Риск недостаточной согласованности действий администрации и педагогов при внедрении изменений. 5. Ограниченная возможность оперативного реагирования на изменения внешних факторов (экономическая ситуация, нормативные акты).

Характеристика выбранного способа

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

Характеристика проекта 1 Духовно-нравственное наследие

Данный проект нацелен на интегрированное погружение детей в атмосферу русской национальной культуры и духовно-нравственных ценностей, являющихся частью культурного наследия российского народа.

Основной задачей проекта является гармонизация воспитания детей через глубокое изучение и уважение исторических корней и моральных устоев, присущих российскому обществу. Для реализации поставленной цели предлагается ряд мероприятий, такие как:

Тематические занятия, направленные на реализацию поставленной цели, предлагается ряд мероприятий, таких как:

- Тематические занятия, направленные на ознакомление с фольклором, произведениями русских писателей и художников.
- Изучение народных обычаев, празднование календарно-обрядовых праздников.
- Практическое приобщение детей к традиционным ремеслам и народным промыслам.
- Применение принципов индивидуального подхода, учитывающего особенности восприятия и способности каждого ребёнка.

Особенностью проекта является учёт региональной специфики, позволяющей адаптировать содержание занятий к местной культурной среде и традициям.

Способ реализации и его характеристика

Основной способ реализации проекта заключается в создании системы мероприятий, направленных на постепенное и всестороннее включение русской культуры и нравственности в ежедневную жизнь детского сада.

Проект предусматривает следующие шаги:

1. Подготовка специализированных планов и программ учебных занятий, игровых ситуаций и досуговых мероприятий.
2. Использование разнообразного дидактического материала, отражающего культурные и исторические аспекты русского народного быта и этнокультурного многообразия регионов

России.

3. Регулярные встречи с представителями народной культуры, посещение музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры.

4. Проведение практических занятий, где дети осваивают элементы народных ремёсел, декоративно-прикладного искусства, музыкального и хореографического искусства.

В чем развитие?

*Реализацией проекта достигается существенное повышение образовательного уровня детского сада, поскольку происходит обогащение содержания образовательного процесса уникальными элементами отечественной культуры, что повышает привлекательность учреждения для родителей и закрепляет статус учебного заведения как центра патриотического воспитания и национального самосознания.

*, Кроме того, проект обеспечивает целенаправленную подготовку будущих поколений россиян к восприятию собственных культурных корней, формирует основы гражданской идентичности и гордости за свою страну, развивает способность уважительно относиться к истории и культуре собственной Родины и к другим культурам мира. Это создаёт фундамент для дальнейшего успешного обучения и социализации ребёнка, укрепления внутреннего единства общества и межнационального согласия в российском обществе.

Характеристика проекта 2 Педагогическое мастерство

Проект нацелен на повышение профессионального мастерства педагогов, адаптацию их к новым условиям современной образовательной практики и расширение арсенала используемых педагогических техник и приёмов.

Задача проекта — сформировать у педагогов компетенции, необходимые для эффективной работы с детьми разного возраста и уровня подготовленности, включая применение инновационных подходов и методик.

Основные направления реализации проекта включают:

1. Организация курсов повышения квалификации (КПК):

- Семинары, лекции и практические занятия, организованные ведущими специалистами отрасли.

- Дистанционные формы обучения и вебинары для расширения географии участия.

2. Профессиональное сообщество педагогов:

* Мастер-классы опытных педагогов, обмен лучшими практиками и совместные разработки.

* - Творческое сотрудничество и наставничество, позволяющие развиваться профессионально и учиться друг у друга.

3. Диагностика и самооценка педагогов:

- Определение текущих уровней владения методами и техниками воспитания и обучения.

- Обратная связь и персональная консультация для выявления направлений развития и устранения пробелов.

4. Адаптация новых образовательных технологий:

- Ознакомление с новейшими тенденциями в области педагогики и методики воспитания.

- Инновационные технологии обучения и воспитательные стратегии для работы с детьми, имеющие особые потребности.

В чем развитие?

Реализуя этот проект, детский сад получает значительное преимущество в повышении качества образовательного процесса. Педагоги получают новые знания и инструменты, которые позволяют эффективно организовать работу с детьми, учесть индивидуальные

особенности каждого воспитанника и построить целостную систему воспитания, соответствующую современным стандартам.

Благодаря улучшению профессиональной подготовки педагогов повышается конкурентоспособность учреждения, укрепляется доверие родителей, растёт престиж профессии воспитателя. Проект способствует созданию сплочённого коллектива единомышленников, стремящихся повышать качество образования и достигать высоких показателей воспитательной работы.

Характеристика проекта 3 Просвещение родителей «Мы-вместе»

Проект ориентирован на реализацию комплексной программы просвещения родителей, направленной на формирование культуры осознанного и ответственного родительства.

Цель проекта— оказать семьям необходимую помощь и поддержку в воспитании детей, развить их осведомлённость в вопросах возрастной психологии, педагогических технологий и здоровых привычек.

Суть проекта:

1. Семинары и консультации: регулярное проведение специальных мероприятий, на которых воспитатели получают доступ к актуальной научно-методической информации о правильном подходе к воспитанию, особенностях развития детей и принципах профилактики отклонений в поведении.

2. Психологическое просвещение: консультации психологов, групповая терапия и семейные беседы для понимания возрастных кризисов, преодоления трудностей в отношениях с ребёнком и выработки правильного стиля воспитания.

3. Образовательные группы: специальная подготовка родителей, желающих глубже изучить методы раннего развития, планирования досуга и игровой деятельности с детьми.

4. Акцент на здоровье и безопасность: обсуждение вопросов здорового питания, двигательной активности, гигиены и профилактической медицины, что повысит ответственность родителей за физическое состояние детей.

5. Цифровые ресурсы: размещение материалов, статей и полезных советов на официальном сайте учреждения, распространение листовок и буклетов, содержащих важную информацию для родителей.

В чем развитие?

Этот проект создаст базу для более тесного взаимодействия между семьей и детским садом, что обеспечит единую стратегию воспитания и облегчит социальную адаптацию ребёнка.

Родители станут полноправными участниками образовательного процесса, приобретут навыки и знания, необходимые для построения правильных отношений с детьми.

Результатом станет повышение общей компетентности родителей, укрепление внутрисемейных связей и повышение эффективности воспитательного воздействия. Данный проект послужит важным фактором устойчивости и долгосрочного благополучия как отдельной семьи, так и всего детского сада.

Показатели эффективности Программы Развития

задача	Наименование контрольного показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
		2026-2030 годы				
		2026	2027	2027	2028	Итог к 2030
Осуществить						
	Доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях по изучению	40%	50%	60%	70%	80%

интеграцию традиций русской культуры и нравственности в повседневной деятельности детского сада, учитывая индивидуальные особенности детей и культурные традиции	традиций русской культуры и нравственности					
	Доля воспитанников, включая детей с ОВЗ, демонстрирующих знание основных элементов русской культуры и нравственности (народные сказки, пословицы, музыкальные и художественные произведения и др.)	25%	30%	35%	40%	45%
	доля мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, в которых созданы специальные условия для полноценного участия детей с ОВЗ	30%	40 %	45 %	55%	65%
	доля родителей, положительно оценивающих эффективность мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	30%	35%	40 %	45%	50%
Повысить уровень профессионального мастерства педагогов В области интеграции Традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, методического сопровождения детей с ОВЗ и взаимодействия с семьями воспитанников в рамках программы Просвещение родителей	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей	40%	50%	70%	80%	100
	доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности,	30%	40%	50%	60%	70%
	уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий	45%	55%	65%	75%	85%
	доля педагогов, владеющих современными технологиями и методиками сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	40%	50%	60%	70%	80%
	доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса	40%	45%	55%	60%	70%
Внедрить Программу Просвещение родителей «Мы вместе» через проведение семинаров, консультаций и информационных	доля родителей, отметивших положительную динамику в отношениях с ребёнком после посещения просветительских мероприятий	40	45	50	55	60
	доля родителей, отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса	40%	45%	55%	60%	70%

мероприятий, формирующие ценности осознанного и ответственного родительства	доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом	40	45	50	55	60
	доля родителей, освоивших навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком и применяющих их в повседневной практике	35	40	50	55	60

9. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В результате реализации Программы развития детского сада будут решены ключевые задачи, направленные на совершенствование образовательной среды и обеспечение гармоничного развития личности каждого ребёнка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные итоги:

Проект № 1 «Духовно-нравственное наследие»

Будет осуществлён комплекс мероприятий по интеграции традиций русской культуры и нравственности в образовательный процесс. Занятия, праздники и экскурсии помогут детям знакомиться с историей родного края, народными обычаями и праздниками. Благодаря этому удастся укрепить духовно-нравственное воспитание детей, повысить их культурную грамотность и удовлетворить запросы родителей в качественном воспитании.

Проект № 2 «Педагогическое мастерство»

За счёт проведения регулярных семинаров, курсов повышения квалификации и методических совещаний педагоги получают возможность освоить современные педагогические технологии и методы работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. Эти мероприятия приведут к росту профессионального уровня сотрудников, повышению удовлетворённости трудом и лучшему пониманию требований современного образования.

Проект № 3 «Просвещение родителей»

Система консультаций, семинаров и бесед позволит привлечь родителей к активному сотрудничеству с детским садом, научить их правильным методам воспитания и взаимодействия с детьми, родители лучше будут понимать важность формирования здоровой атмосферы в семье, узнают о методиках раннего развития и будут готовы активно помогать своему ребёнку расти гармонично.