

**Перечень печатных образовательных и информационных ресурсов по реализуемой образовательной программе дошкольного образования
В МАДОУ «Детский сад № 29 «Даренка»**

Методические пособия

1. Комарова И. И., Ту л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вильюнова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вильюнова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Парциальные программы:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л, Стёркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. - М.: linka- press, 2003
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М. Просвещение, 1987.
4. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М., 2000.
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры— СПб: Детство- Пресс, 2010
6. Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
7. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. – ИД Цветной мир, 2016.
9. Осокина Т.П., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучения плавания в детском саду». - СПб: Детство- Пресс, 2011.
10. Рыбак М., Г. Глушкова, Г.Поташова «Раз, два, три, плыви» методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. - Москва, Обруч, 2010.
11. Усова О.В. Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр Танца. - Екатеринбург, 2001.
12. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи.– М.: Просвещение, 2009

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

3. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Захарова Т.Н. Ролевые игры в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 4 до 7 лет. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012.
5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7. Краснощёкова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/Н.В. Краснощёкова. – Ростов р/Д.: Феникс, 2006.
8. Краснощёкова, Н.В. Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов и играм/ Н.В. Краснощёкова. – Ростовн/Д: Феникс, 2011.
9. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетно-ролевой игры в д/с» М.: Просвещение, 2011.
10. Пазухина И.А. «Давайте поиграем!» Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2005.
11. Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. И доп. - М.: М.: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Петрова, В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: М.: Мозаика-Синтез, 2012.
13. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
14. Рудик, О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
15. Ривина, Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Занятия с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
16. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2013.
17. Якобсон С.Г. «Моральное воспитание в детском саду» М.: Воспитание дошкольника, 2003.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
2. Давыдова .Н. Поделки из бросового материала. Выпуск 3. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
3. Комарова, Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. И доп. - М.: М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Занятия с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.

7. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.
8. Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. – М.: Сфера, 2005.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Очень важные профессии».

Формирование основ безопасности

Методические пособия

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л, Стёркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2015.
2. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова.- изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 206.
4. Вдовиченко Л.А. ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
5. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет. сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
6. Правила дорожного движения для 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.-сост. Г.Д. Беляевскова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермащенко. Волгоград: учитель, 2010.
8. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
9. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы/ сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
10. Саулина, Т.Ф. Три светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: М.: Мозаика-Синтез, 2009.
11. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице: Для сред. и ст. дошкольного возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей дет. сада и родителей / К.Ю. белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001.
12. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
13. Хромцова, Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного в быту детей дошкольного возраста/Т.Г. Хромцова. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Наглядно -дидактические пособия

- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Патриотическое воспитание

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. - М. : Творч. центр Сфера, 2005.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Изд-во ЦГЛ, 2008

3. Белая, К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания: из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДООУ/ К. Ю. Белая. - М.: Творческий центр Сфера, 2012.
4. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003
5. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2010
6. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М.Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002 – 300
7. С чего начинается Родина? : опыт работы по патриотическому воспитанию в ДООУ / под ред. Л.А. Кондрыкинской. - Москва : Творческий центр Сфера, 2004

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М:Мозаика-Синтез, 2016
2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2012
3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2015.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.- М:Мозаика-Синтез, 2006.
2. Белошистая А.В. Обучение математике в ДООУ. Методическое пособие. Айрис-пресс. 2005.
3. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет. – М. ВЛАДОС, 2005.
4. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет. – М. ВЛАДОС, 2005.
5. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов /Авт. -сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе; -СПб.: «Детство-пресс», 1999
6. Пилюгина Э.Г. “Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста”. М.: Просвещение, 2008.
7. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
8. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
12. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/авт. Сост. Т.П. Высокова. – Волгоград: Учитель, 2011.
13. Узорова О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 2000.

14. Усачев А. Считарь. – М.:Олма-пресс, 2000

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Младшая группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Средняя группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Старшая группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
8. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
9. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
10. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру./ С.А.Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками./Л.И.Катаева.- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС»,2000.
11. Рылеева Е.И. Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей. Система развивающих занятий для детей 6 лет.- М.: Издательство «Гном-Пресс», «Новая школа», 2005.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»-, •Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в д/с. М.: Новая школа, 2002
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - М:Мозаика-Синтез, 2016
8. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2013.
9. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
10. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.:» Издательство ГНОМ и Д», 2002.
11. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ-Пресс, 2000.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

2. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. - М:Мозаика-Синтез, 2012
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
7. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные занятия по лексическо-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе. Методическое пособие: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
9. Максаков, А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64с.
10. Микляева, Ю.В. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОО/ Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 80с.
11. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. 560 с.
12. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: Сфера. 2003.
13. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. Пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб.заведений / Сост. М.М.Алексеева, В.И. Яшина.- М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Хрестоматии

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн./ Сост. С.Д.Томилова.- Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
7. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М.: Издательство Оникс, 2005
8. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М.: Издательство Оникс, 2005
9. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М.: Издательство Оникс, 2005

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.
- Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.
- Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность, лепка

Методические пособия

1. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006.
2. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). М.: Развитие, 2005.
3. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
4. Григорьева Г.Г. Игровые приемы обучения дошкольников изобразительной деятельности. – М.: Просвещение, 1995.
5. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2003.
6. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. - СПб, 2002.
7. Дрезнина М.Г. Каждый ребенок – художник: Обучение дошкольников рисованию. – М.: Издательство «Ювента», 2002.
8. Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
9. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
10. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.
11. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет. Книга для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2001.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество»): М.:ИД «Цветной мир», 2012.
13. Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет). – М.: Карапуз, 2003.
14. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи (3-8 лет). – М.: Карапуз, 2003.
15. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - М:Мозаика-Синтез, 2016
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М:Мозаика-Синтез, 2016
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
19. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М:Мозаика-Синтез, 2016
20. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. - М:Мозаика-Синтез, 2015
21. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. - М:Мозаика-Синтез, 2016
22. Копцева Т.А. Природа и художник. – М.: Сфера, 2001.
23. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
24. Курочкина Н.А. Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.

25. 22. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
26. 23. Пантелеева Л.В. Музей и дети. – М.: Карапуз, 2000.
27. 24. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет). – М.: Карапуз, 2008.
28. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Владос, 2006.

Конструктивная и продуктивная практическая деятельность

Методические пособия

1. Конишева Н.М. Мастерим, размышляем, растем. Практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельностью со старшими дошкольниками. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 2000.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
7. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.
8. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М.: Просвещение, 2006.
9. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.
10. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс»; 2000.

Музыкальное воспитание

Методические пособия

1. Буренина А. И., Сауко Т. «Топ-хлоп, малыши!» - программа музыкально-ритмического воспитания детей от 2-х до 3-х лет. - С-Пб, 2007.
2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и дон. --- СПб.: ЛОИРО, 2000.
3. Гомонова Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям / Художники Н.В. Кирильчева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
4. Зарецкая, Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н.В. Зарецкая. – Айрис дидактика: Москва, 2003.
5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
8. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015
9. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

10. Зими́на А.Н. Мы играем, сочиняем! Музыкальное воспитание детей 5-7 лет. – М.: Издательство «Ювента».2002.
11. Каплунова, И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушка». – Санкт-Петербург: Издательство «Композитор».- 2002.
12. Картушина, М.Ю. Забавы для малышей. Театр развлечений для детей 2-3 лет/ М.Ю. Картушина. – Творческий центр: Москва, 2007.
13. Картушина, М.Ю. Забавы для малышей/ М.Ю. Картушина. – Творческий центр: Москва, 2007.
14. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет/ М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
15. Катушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
16. Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»
17. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
18. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
19. Радынова О.П. «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.
20. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
21. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа по формированию основ музыкальной культуры у детей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
22. Тютюнникова Т.Э.Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. - Москва, 2004.
23. Усова О. «Театр танца» - учебно-методическое пособие, вып.1, Шадринск, 2002.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
- Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. - М.: linka- press, 2003
2. Богина Т.Л «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях»
3. Большакова И.А. Маленький дельфин - нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1999
4. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. «Общеразвивающие упражнения в д/с!» М.:

Просвещение, 2010.

6. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Авторская программа. -М.: ВЛАДОС, 1999
7. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра - М.: Просвещение, 2010.
8. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник.- М.: Просвещение, 2012.
9. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. М.: АРКТИ, 2009
10. Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада.-М.: ВЛАДОС, 2012.
11. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М. Просвещение, 1987.
12. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М., 2000.
13. Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть.- М.: АРКТИ, 2009
14. Осокина Т.П., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучения плавания в детском саду». - СПб: Детство- Пресс, 2011.
15. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.. Подвижные игры для малышей. Методика проведения подв. игр с малышами. М.: Просвещение, 2002.
16. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: ВЛАДОС, 2000.
17. Пензулаева Л.Н. Подвижные игры и упражнения для детей 3-4 лет.- М.: ВЛАДОС, 2000.
18. Пензулаева Л.Н. Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет.- М.: ВЛАДОС, 2000
19. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
20. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
21. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
22. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
23. Путаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. -М.: «Илекса», 2001.
24. Рыбак М., Г. Глушкова, Г.Поташова «Раз, два, три, плыви» методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. - Москва, Обруч, 2010.
25. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в д/с.- М.: Просвещение, 2002.
26. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
27. Соболева Л.А., Панина В.П. «Двигаемся, играем, радуемся». М.: АРКТИ, 2000
28. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ «Сфера», 2006.
29. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для мл. дошкольников.- М.: Просвещение, 1990.
30. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. - М.: Просвещение, 1997.
31. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: Просвещение, 2001
32. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.В. Физическое воспитание дошкольников. М.: Просвещение, 2000.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите

детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

- Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Игровая деятельность

Методические пособия

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

1. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. -- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
3. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2011
4. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. - Москва : Айрис-пресс : Айрис-Дидактика, 2005
5. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2010.
6. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2010.
7. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Психолог в детском саду

1. Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2006.
3. Бортникова Е.Ф.. Составляем рассказ по серии картинок (для детей 4-5 лет): тетрадь.- Екатеринбург: ООО» Литур-опт», 2013.
4. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Веракса А. Н., Гурова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Войтина Ю.М. Шпаргалка по специальности педагогике и психологии: ответы на экзаменационные билеты. – М.: Аллель, 2010.

7. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2001.
8. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?. – М.: АСТ Астрель, 2007.
9. Диагностика в детском саду. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
10. Джон Дилео Детский рисунок. Диагностика и интерпретация. – М.: Апрель Пресс, Психотерапия, 2009.
11. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Развивающая сказкотерапия. – СПб: Речь, 2006.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. – СПб: Речь, 2006.
13. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
14. Истратова О.Н. Большая книга детского психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
15. Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. – СПб.: Речь, 2011
16. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – Развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
17. Лопатина А., М. Скребцова Ступеньки мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Амрита-Русь, 2011
18. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
19. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. — Ярославль: Академия развития, 2006.
20. Плотникова Н.В. Хочу и могу! Как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке. – СПб.: Речь, 2011.
21. Психология дошкольника: хрестоматия: Для студ. Сред. пед. учеб. Заведений / Сост. Г.А. Урунтаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
22. Сакович Н.А. Игры в тигры: Сборник игр для работы с агрессивными детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2007.
23. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учебное пособие для учащихся средних педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
24. Учимся понимать друг друга / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова и др. – М.: БИБЛИОТЕКА Ильи Резника, ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
25. Фабер Д., Мазлиш Р. Как сделать так, чтобы дети вас слушали и слышали. – М.: Речь, 2012.
26. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 2013.
27. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
28. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
29. Шпаргалка по коррекционной психологии. – М: Издательство «Окей-книга», 2011

Логопедическое сопровождение

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Санкт-Петербург 2009г.
2. Будённая Т.В. «Логопедическая гимнастика». Методическое пособие. 2009г.
3. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания». Санкт-Петербург: «Каро» 2008г.

4. Гатанова Н., Тунина Е. «Тесты для будущих первоклассников» - М.: «ОЛМА медиа групп», 2010г.
5. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» Москва: «гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2009г
6. Колесникова Е.В. «От звука к слову». Рабочая тетрадь. Москва: Издательство «Ювента» 2011 г.
7. Комарова Л.А. «Альбом дошкольника» Автоматизация звука. Москва: Издательство «ГНОМ и Д» 2008г.
8. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг». Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2011 г.
9. Максаков А.И. «развитие правильной речи ребёнка в семье». Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2008г.
10. Макарова Н.Ш. «Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики». Санкт-Петербург «ДЕТСВО-ПРЕСС» 2009г.
11. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие». Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
12. Морозова, И.А., Пушкарёва М.А.. Логопедический букварь. Москва: «Стрекоза» 2009.
13. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь (младшая, средняя, старшая, подготовительная логопедическая группа). С-Пб «Детство - Пресс», 2008.
14. Нищева Н.В.. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2010.
15. Скворцова И. «Логопедические игры» Москва: «ОЛМА медиа групп» 2008
16. Смирнова Л.Н., Овчиников С.Н «Логопедия в детском саду». Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Москва: «Мозаика-Синтез» 2009г.
17. Стребелева Е.А.. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Москва: «Просвещение» 2009г
18. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить». Рабочая тетрадь (в 3-х частях).М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372996

Владелец Рябцун Юлия Викторовна

Действителен с 01.08.2022 по 01.08.2023